



# LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2023/24



## KAZALO

1	UVOD	3
1.1	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	3
1.2	CILJI	5
1.2.1	POSLANSTVO NAŠE ŠOLE	6
1.2.2	VIZIJA NAŠE ŠOLE	6
1.2.3	AKCIJSKI NAČRT IZBOLJŠAV	6
2	ORGANIZACIJA VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA	11
2.1	PREDMETNIK	11
2.2	DNEVI DEJAVNOSTI	15
2.3	ŠOLE V NARAVI IN TABORI	24
2.4	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	24
2.5	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	25
2.6	INTERESNE DEJAVNOSTI	25
2.7	DRUGE DEJAVNOSTI	28
2.8	PROJEKTI	29
2.8.1	ERASMUS + PROJEKT: DOBRODOŠLI V MOJI ZELENi UČILNICI (WELCOME TO MY GREEN CLASSROOM)	29
2.8.2	UVAJANJE POSODOBLJENEGA KONCEPTA PREPOZNAVANJA IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NADARJENIMI	29
2.8.3	PREHOD NA SONARAVNO OSKRBO S HRANO (DOBRE VILE)	30
2.8.4	POZITIVNA DISCIPLINA	31
2.8.5	MLADOST NA BURJI	31
2.8.6	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	32
2.8.7	FESTIVAL LABIRINT	32
2.8.8	POZDRAV PTIC MIRU	33
2.8.9	MREŽA GOZDNIH ŠOL	33
2.8.10	ŠOLSKA SHEMA	33
2.8.11	TUTORSTVO	34
2.8.12	ŠOLSKI PRIJATELJI	35
3	PODATKI O UČENCIH	35
4	ŠOLSKI KOLEDAR	37
5	KADROVSKI POGOJI	39
6	DELO STROKOVNIH ORGANOV, ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH SLUŽB	43
6.1	RAVNATELJICA	43
6.2	POMOČNICI RAVNATELJICE	44

6.3	RAZREDNIK	44
6.4	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	44
6.5	UČITELJSKI ZBOR	44
6.6	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	44
6.7	ŠOLSKA KNJIŽNICA	47
6.8	ŠOLSKA PREHRANA	48
6.9	RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	49
6.10	DELO AKTIVOV	49
6.11	NAČRT SPREMLJAVE DELA STROKOVNIH DELAVCEV	51
6.12	NAČRT IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE	52
6.13	SKRIB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU	52
6.14	KOMISIJE, ODBORI IN DELOVNE SKUPINE	53
7	STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	54
8	VKLJUČEVANJE V OKOLJE	55
9	DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV	56
10	SPREJEMANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	57

## 1 UVOD

### 1.1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

**Ustanovitelj:**

Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina je javni zavod, ki ga je ustanovila Občina Ajdovščina z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina (Uradni list RS, št. 14/2017, 22/2017, 140/2022).

**Sedež:**

Cesta 5. maja 15, 5270 Ajdovščina

**Dejavnost:**

Osnovna dejavnost zavoda je izvajanje osnovnošolskega izobraževanja in izvajanje prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebnega programa vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Zavod izvaja javno veljavni izobraževalni program, ki je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom.

Osnovna dejavnost zavoda po standardni klasifikaciji dejavnosti je:

85.200 Osnovnošolsko izobraževanje

Osnovna dejavnost zavoda se opravlja kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Poleg osnovne dejavnosti izvaja zavod tudi druge dejavnosti, s katerimi dopolnjuje osnovno dejavnost:

85.510 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije

85.520 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti

85.590 Druge nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje

85.600 Pomožne dejavnosti za izobraževanje

91.011 Dejavnost knjižnic

56.290 Druga oskrba z jedmi

49.391 Medkrajevni in drug cestni potniški promet

90.010 Umetniško uprizarjanje

79.900 Rezervacije in druge s potovanji povezane dejavnosti

93.190 Druge športne dejavnosti

93.299 Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas

47.890 Trgovina na drobno na stojnicah in tržnicah z drugim blagom

47.990 Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic

68.200 Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin

68.320 Upravljanje nepremičnin za plačilo ali po pogodbi

81.100 Vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost

58.110 Izdajanje knjig

58.140 Izdajanje revij in druge periodike

58.190 Drugo založništvo

77.110 Dajanje lahkih motornih vozil v najem in zakup

86.909 Druge zdravstvene dejavnosti

Dejavnosti iz tega odstavka se lahko izvajajo tudi kot tržna dejavnost.

**Delovne enote:**

- matična osnovna šola s sedežem v Ajdovščini, Cesta 5. maja 15,

- Podružnica s prilagojenim programom Ajdovščina za izvajanje prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebnega programa vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, s sedežem v Ajdovščini, na naslovu Cesta 5. maja 15, 5270 Ajdovščina,
- Podružnica Lokavec za izvajanje osnovnošolskega izobraževanja od prvega do petega razreda na drugi lokaciji, na naslovu Lokavec 128, 5270 Ajdovščina.

### Šolski okoliš:

a) zahodni del mesta Ajdovščina z naslednjimi ulicami, hišnimi številkami:

Cesta 5. maja, Gregorčičeva ulica, Lavričev trg, Stritarjeva ulica, Šibeniška ulica, Vilharjeva ulica, Lokarjev drevored, Prešernova ulica, Trg Prve slovenske vlade, Ulica 24. septembra, Mirce, Župančičeva ulica, Lokavska cesta, Pod letališčem, Ulica Quiliano, Gradišče, Goriška cesta 14, 16, 16 a, 18, 20, 20 a, 20 b, 22, 24, 26, 27 a, 28, 29, 29 a, 29 c, 29 d, 29 e, 30, 31, 31 a, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 41, 41 a, 40, 40 b, 42, 43, 44, 45, 45 a, 46, 47, 47 a, 47 b, 48, 49, 49 a, 50, 50 a, 51, 52, 53, 53 b, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 60 a, 62, 63, 63 a, 64, 65, 65 a, 66, 66 a, 67, 68, 69, 72, 74, 75, 75 a, 75 b, 77, 78, 79, Tovarniška cesta 2, 2 a, 2 b, 2 c, 3 d, 3 e, 3 g, 3 h, 4, 4 a, 4 b, 4 c, 4 d, 5, 5 a, 5 b, 5 c, 6, 6 a, 6 b, 6 c, 6 e, 6 f, 6 j, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 25, 26.

b) naselja: Ustje, Dolenje, Tevče, Planina, Lokavec, Gaberje ter del naselja Cesta s hišnimi številkami 1, 1 a, 1 b, 2, 3, 3 a, 4, 4 a, 4 b, 5, 5 a, 6, 7, 8 in 8 a.

Skupni šolski okoliš Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina in Osnovne šole Šturje, Ajdovščina obsega območje:

a) del mesta Ajdovščina z naslednjimi ulicami, hišnimi številkami:

- Goriška cesta 6, 8, 12
- Cesta IV. Prekomorske
- Cesta IX. Korpusa 1, 3, 4
- Cebejeva ulica
- Grivška pot 15, 23, 25, 27 in 29–38
- Lavričeva cesta 1, 2, 3, 3 a, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 13 a, 14, 15 a, 16, 17, 18, 19, 20, 20a, 21–31
- Na Brajdi 17, 19, 21, 23, 25
- Ob Hublju
- Ulica Vena Piona 57, 59, 61, 63, 65, 71, 72, 73, 75, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84.

Območje iz te točke je gravitacijsko območje Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina

b) del mesta Ajdovščina z naslednjimi ulicami/naselji in hišnimi številkami:

- Goriška cesta 23, 23 a, 23 b, 25, 25 a, 25 b, 25 c, 25 č, 27, 27 b
- Tovarniška cesta 1, 1 a, 3, 3 a, 3 b, 3 c, 3 č
- Cesta IX. Korpusa 5–48
- Grivška pot 1–14, 16–22, 24, 25 a, 25 c, 25 d, 26 in 28
- Lavričeva cesta 32–44, 46, 48

- Na Brajdi 1–16 in 18, 20, 22, 26, 27, 28
- Polževa ulica 18, 18 a
- Ulica Vena Pilona 1–40, 55, 58, 60, 62, 69, 76, 78
- Grivče.

Območje iz te točke je gravitacijsko območje Osnovne šole Šturje, Ajdovščina.

Vpis otrok s stalnim ali začasnim prebivališčem v skupnem šolskem okolišu se izvede na podlagi razpisa. Razporeditev otrok na posamezno šolo v skupnem šolskem okolišu se izvede v skladu z zakonom in predpisom, ki ureja merila za oblikovanje javne mreže osnovnih šol.

V podružnici Lokavec se šolajo učenci od prvega do petega razreda iz območja naselja Lokavec. Po zaključenem petem razredu nadaljujejo učenci šolanje v matični šoli v Ajdovščini.

V oddelke šole za izvajanje prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebnega programa vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami se vpisujejo otroci na podlagi odločbe o usmeritvi.

Na željo staršev in v dogovoru z drugimi šolami obiskujejo našo šolo tudi učenci iz drugih krajev.

## 1.2 CILJI

Naloge osnovne šole so tako v podajanju različnih znanj in veščin, kot tudi v oblikovanju osebnosti. Cilji osnovnošolskega izobraževanja so opredeljeni v Zakonu o osnovni šoli in ti so temelj dolgoročnim ciljem naše šole:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsem učencem,
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja,
- omogočanje osebne razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot, s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehniškem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del in za izražanje na različnih umetniških področjih.
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do narave in njenega ohranjanja ter do družbenega okolja in do prihodnjih generacij,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenje o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti,
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,

- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- umirjanje agresije z različnimi oblikami strokovnega dela.

### 1.2.1 POSLANSTVO NAŠE ŠOLE

Vzgoja in izobraževanje srečnega, uspešnega in odgovornega učenca, ki se razvija ob spodbudi učitelja in podpori staršev. Izvajamo javno veljavni izobraževalni program osnovnošolskega izobraževanja ter prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

### 1.2.2 VIZIJA NAŠE ŠOLE

Smo šola, kjer si vsi prizadevamo za kakovosten pouk, da bo znanje učencev poglobljeno, trajno in uporabno. Spodbujamo razvoj vrednot kot so spoštovanje, sodelovanje, samostojnost, odgovornost, znanje in kritično mišljenje ter ustvarjalnost. Gojimo pozitiven odnos do narave in posvečamo pozornost učenju v naravi. Med učenci, delavci šole in starši vladajo enakovredni in spoštljivi odnosi. Ni nujno, da je vsak naš učenec odličnjak, vsi skupaj pa se trudimo, da bo vsak postal odličen človek.

### 1.2.3 AKCIJSKI NAČRT IZBOLJŠAV

Izhodišče za akcijski načrt za šolsko leto 2023/24 je razvojni načrt šole za triletno obdobje 2021/22 – 2023/24, ki je nastal na podlagi mnenj in predlogov vseh deležnikov v šoli in ki nakazuje smer razvoja šole. V razvojnem načrtu smo opredelili področja in cilje, katerim se bomo v prihajajočem obdobju še posebej posvetili.

Področje izboljšav	Prednostni cilji
- dosežki učencev	- razvijati kritično mišljenje
- šola kot varno in spodbudno učno okolje	- razvijati kakovostne medosebne odnose - razvijati odgovornost do okolja - usklajeno in dosledno izvajati vzgojno delovanje
- profesionalno učenje in delovanje učiteljev	- izboljšati kakovost učenja in poučevanja - uvajanje inovativnih načinov poučevanja - spodbujanje različnih oblik formalnega in neformalnega izobraževanja

V šolskem letu 2023/24 bomo največ pozornosti namenili razvijanju kakovostnih medosebnih odnosov med vsemi deležniki na šoli. Sistematično bomo vpeljevali koncept

tutorstva in medvrstniškega povezovanja učencev po vertikali. Kakovostni medosebni odnosi pomembno pripomorejo k varnemu in spodbudnemu učnemu okolju.

Nadaljevali bomo z razvijanjem odgovornosti do okolja s ciljem zmanjšanja količine in volumna komunalnih odpadkov in z dokončno ureditvijo učilnice v naravi.

Še naprej bomo spodbujali kritično mišljenje pri učencih in v pouk vnašali inovativne načine poučevanja kot so FS, medpredmetno povezovanje, učenje učenja ipd.

Cilji izhajajo iz specifičnih potreb organizacije, želja deležnikov, nuje po nenehni razvojni kontinuiteti in strmenju h kakovosti.

<b>Prednostno področje:</b> <b>ŠOLA KOT VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE</b>	
<b>1. prednostni cilj:</b> <b>RAZVIJATI KAKOVOSTNE MEDOSEBNE ODNOSE</b>	
<b>DEJAVNOSTI</b> (kako bomo cilje dosegli, kaj načrtujemo)	<b>MERILA</b> (kako vemo, da smo cilje dosegli)
<b>Medvrstniško povezovanje na ravni šole (šolski prijatelj)</b>	<b>Merila:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- število dogodkov, ki so spodbujali medvrstniško povezovanje (skupni dnevi dejavnosti, dopisovanje med oddelki, skupne učne ure ipd.)</li><li>- delež učencev, ki se čutijo sprejete med sovrstniki</li></ul> <b>Opisnik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- refleksija učencev o medosebnih odnosih in klimi v šoli</li></ul>
<b>Spodbujanje pozitivnega vedenja s pohvalami</b>	<b>Merilo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- število pohval v vzgojni mapi</li></ul> <b>Opisnik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- poročila razrednih sestankov, kjer učenci evalvirajo delo preteklega dne (razredna stopnja) oz. tedna (predmetna stopnja) in pohvalijo sošolce za njihove izredne dosežke na različnih področjih življenja in dela v šoli</li></ul>
<b>Tematske razredne ure</b>	<b>Opisnik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- poročila oddelkov o opravljenih tematskih razrednih urah (odzivi učencev, njihova mnenja in predlogi)</li></ul>



<b>Tutorstvo</b>	<b>merilo:</b> - delež učencev, ki se vključuje v program tutorstva <b>opisnik:</b> - evalvacijski vprašalnik o zadovoljstvu udeležencev
------------------	---

**2. prednostni cilj:  
RAZVIJATI ODGOVORNOST DO OKOLJA**

DEJAVNOSTI (kako bomo cilje dosegli, kaj načrtujemo)	MERILA (kako vemo, da smo cilje dosegli)
<b>Organiziranje različnih aktivnosti na področju skrbi za okolje (zbiralne akcije, čistilne akcije, tematski pano ...) in zmanjševanja količine in volumna odpadkov ter plastične embalaže v šoli (zmanjšaj porabo, ponovno uporabi, recikliraj)</b>	<b>Merila:</b> - delež učencev, ki sodelujejo v aktivnostih, ki spodbujajo odgovornost do okolja, - zbrana količina starega papirja, zamaškov, igrač, oblačil ... - število dejavnosti pri pouku, katerih namen je bil razvijanje odgovornosti do okolja pri učencih, - ocena čistilk o doslednosti ločevanja odpadkov v posameznih učilnicah - zmanjšanje količine bioloških in mešanih komunalnih odpadkov
<b>Ureditev učilnice v naravi in izvajanje pouka v naravi</b>	<b>Merila:</b> - ureditev učilnice v naravi - število ur pouka v naravi  <b>Opisnik:</b> mnenja učencev o pouku v naravi

**Prednostno področje:  
PROFESIONALNO UČENJE IN DELOVANJE UČITELJEV**

**3. prednostni cilj:  
IZBOLJŠATI KAKOVOST UČENJA IN POUČEVANJA**

DEJAVNOSTI (kako bomo cilje dosegli, kaj načrtujemo)	MERILA (kako vemo, da smo cilje dosegli)
<b>Različne oblike medsebojnega izobraževanja strokovnih delavcev (tržnica znanja, izmenjava primerov dobrih praks, prenos znanja po vertikali in med programi ...)</b>	<b>Merilo:</b> - število učiteljev, ki se vključujejo v različne oblike medsebojnega izobraževanja na šoli - število izvedenih aktivnosti (tržnic znanja, strokovnih razprav ...)
<b>Medsebojne hospitacije</b>	<b>Merilo:</b> - število opravljenih medsebojnih hospitacij  <b>Opisnik:</b>

	- poročila o opravljenih medsebojnih hospitacijah
<b>Izobraževanje učiteljev za prepoznavanje in delo z nadarjenimi učenci</b>	<b>Opisnik:</b> - poročila učiteljev o izvedenem opazovanju učencev v skladu s predlogom novega koncepta prepoznavanja nadarjenih otrok (dokaz za uporabo pridobljenega znanja v praksi)  - priprave učiteljev, iz katerih je razvidno, da je učenec pri učni uri razvijal in pokazal svoje potenciale (dokaz za uporabo pridobljenega znanja v praksi)
<b>Uvajanje inovativnih načinov poučevanja (FS, učenje učenja, medpredmetno povezovanje, ipd.)</b>	<b>Opisnik:</b> - poročila o primerih inovativnih praks (zapisi, video posnetki, izdelki učencev)

<b>Prednostno področje: UČNI DOSEŽKI UČENCEV</b>	
<b>4. prednostni cilj: RAZVIJATI KRITIČNO MIŠLJENJE</b>	
<b>DEJAVNOSTI</b> (kako bomo dosegli, kar načrtujemo)	<b>MERILA</b> (kako vemo, da smo cilje dosegli)
<b>Izobraževanje strokovnih delavcev</b> (samoizobraževanje na temo razvijanja veščin kritičnega mišljenja, organizirana izobraževanja, strokovna razprava)	<b>Merilo:</b> - število udeležencev na organiziranih izobraževanjih  <b>Opisnik:</b> - poročilo o strokovni razpravi
<b>Sistematično spodbujanje veščine postavljanja vprašanj</b> (učenci pogosto sprašujejo v različnih fazah učnega procesa, samostojno iščejo odgovore na lastna vprašanja)	<b>Opisnik:</b> - učenci napredujejo v veščini postavljanja vprašanj, kar se kaže skozi število oblikovanih vprašanj, kakovost oblikovanih vprašanj, vprašanja nižjih/višjih taksonomskih ravni
<b>Razvijanje veščine iskanja in vrednotenja virov</b> (učenci poznajo in uporabljajo različne vire ter oblikujejo kritičen odnos do njih)	<b>Opisnik:</b> - učenci napredujejo v veščini iskanja, navajanja, kritičnega presojanja in smiselne uporabe virov, kar se kaže kot večja in bolj smiselna uporaba različnih virov pri iskanju odgovorov na vprašanja.
<b>Razvijanje veščine razlikovanja dejstev od mnenj</b> (učenci razlikujejo dejstva od mnenj ter oblikujejo	<b>Opisnik:</b> - učenci napredujejo v veščini razlikovanja

kritičen odnos do njih)	dejstev od mnenj, kar se kaže kot višji rezultat na preizkusih s tega področja
<b>Vzpostavitev spletne učilnice z gradivi za razvijanje veščin kritičnega mišljenja</b>	<b>Merilo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- vzpostavljena spletna učilnica</li><li>- število objavljenih gradiv</li><li>- število izvedenih posameznih aktivnosti</li></ul>

<b>5. prednostni cilj:</b> <b>USKLAJENO IN DOSLEDNO IZVAJATI VZGOJNO DELOVANJE</b>	
<b>Izvajanje dogovorjenih ukrepov ob kršitvah Pravil šolskega reda.</b>	<b>Opisnik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- refleksije učiteljev in učencev o Pravilih šolskega reda in njihovem upoštevanju</li></ul>

Strokovni delavci šole so pripravili podrobne akcijske načrte, ki so jih prilagodili svojemu področju dela in so jih vključili v svoje letne priprave in načrte dela posameznih aktivov.

Uresničevanje letnega delovnega načrta bomo sprotno preverjali na sestankih strokovnih aktivov in sestankih delovnih skupin strokovnih delavcev ter enkrat mesečno na pedagoških konferencah.

## 2 ORGANIZACIJA VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1 PREDMETNIK

OBVEZNI PROGRAM 1. – 5. RAZRED										
PREDMET	1. r.		2 r.		3. r.		4. r.		5. r	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Tuji jezik: Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Družba							2	70	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Število predmetov	6		7		7		8		9	
Število ur tedensko	20		23		24		23,5		25,5	
Število tednov pouka	35		35		35		35		35	
Oddelčna skupnost	0		0		0		0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	4 dni (20 ur)		4 dni (20 ur)		4 dni (20 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)	
Naravoslovni dnevi	3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)	
Tehniški dnevi	3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		4 dni (20 ur)		4 dni (20 ur)	
Športni dnevi	5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)	
Število tednov dejavnosti	3		3		3		3		3	

OBVEZNI PROGRAM 6. – 9. RAZRED									
PREDMET	6. r		7. r		8. r		9. r		
	T	L	T	L	T	L	T	L	
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144	
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128	
Tuji jezik: Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96	
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32	
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32	
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64	
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64	
Domovinska in drž. kultura in etika			1	35	1	35			
Fizika					2	70	2	64	
Kemija					2	70	2	64	

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina  
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmeti*			2/3	70/ 105	2/3	70/ 105	2/1	64/96
Število predmetov	11		14		16		14	
Število ur tedensko	25,5		27 ali 28		27,5 ali 28,5		27,5 ali 28,5	
Število tednov pouka	35		35		35		32	
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	15		15		15		15	
Naravoslovni dnevi	15		15		15		15	
Tehniški dnevi	20		20		20		20	
Športni dnevi	25		25		25		25	
Število tednov dejavnosti	3		3		3		3	

\* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

IZBIRNI PREDMETI		Število skupin	Delitev	Št. učencev	Število ur na teden
1.	Ansambelska igra	1		5	1
2.	Filozofija za otroke: Etična raziskovanja	1		10	1
3.	Filozofija za otroke: Jaz in drugi	1		8	1
4.	Glasbena dela	1		9	1
5.	Italijanščina I	1		13	2
6.	Italijanščina III	1		6	2
7.	Izbrani šport	2	1	41	3
8.	Likovno snovanje 1	1		10	1
9.	Likovno snovanje 2	1		6	1
10.	Likovno snovanje 3	1		9	1
11.	Multimedija	1	1	26	2
12.	Načini prehranjevanja	1		6	1
13.	Nemščina I	1		12	2
14.	Nemščina III	1		3	2
14.	Obdelava gradiv: les	1	1	25	2
15.	Obdelava gradiv: umetne snovi	1	1	23	2
16.	Poskusi v kemiji	1		12	1
17.	Računalniška omrežja	2	1	53	3
18.	Robotika v tehniki	1		15	1
19.	Šahovske osnove	1		13	1
20.	Šport za sprostitev	1	1	24	2
21.	Šport za zdravje	2	1	51	3
22.	Televizija	1		7	1
23.	Urejanje besedil	1	1	28	2
24.	Zvezde in vesolje	1		15	1
	SKUPAJ	28	4	430	40

RAZŠIRJENI PROGRAM									
PREDMET	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Neobvezni izbirni predmet - prvi tuji jezik	2								
Neobvezni izbirni predmet - drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika*				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje									
Jutranje varstvo									

\* Učenec izbere največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI		Št. skupin	Št. ur tedensko	Št. učencev	Razred
<b>MATIČNA ŠOLA</b>					
1.	Prvi tuji jezik - Angleščina	3	6	58	1.
2.	Računalništvo	4	4	102	4., 5., 6.
3.	Tehnika	2	2	35	4.,5.,6.
4.	Šport	2	3	48	4., 5., 6
5.	Umetnost (likovna umetnost)	1	1	27	4., 5., 6.
6.	Drugi tuji jezik - Italijanščina	1	2	19	4., 5., 6.
<b>PODRUŽNICA LOKAVEC</b>					
1.	Šport	1	1	15	4., 5.
2.	Prvi tuji jezik - Angleščina	1	2	13	1.

### Diferenciacija pouka

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija). V 5., 6. in 7. razredu bomo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v obsegu največ ene četrtrine ur, namenjenih tem predmetom, organizirali kot nivojski pouk (fleksibilna diferenciacija) s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev oz. z razporeditvijo učencev v učne skupine. V 8. in 9. razredu bomo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk organizirali z razporeditvijo učencev v učne skupine.

Pri urah **dodatnega pouka** učenci poglobljajo svoje znanje in se pripravljajo za šolska, regijska ter državna tekmovanja. Na predmetni stopnji se bo izvajal dodatni pouk iz slovenskega jezika, angleškega jezika, matematike, kemije, geografije, zgodovine in tehnike, po potrebi pa tudi iz katerega drugega predmeta.

**Dopolnilni pouk** je namenjen učencem, ki učne snovi pri pouku ne usvojijo in je ne razumejo, ki so bili dalj časa odsotni ali pa želijo dodatno razlago. Predlog za obiskovanje

dopolnilnega pouka oblikujejo učitelji, ki učenca učijo. Dopolnilni pouk se bo praviloma izvajal iz slovenskega jezika, angleškega jezika, matematike in fizike, po potrebi pa lahko tudi iz katerega drugega predmeta.

**Individualna in skupinska pomoč** je namenjena učencem z učnimi težavami za premagovanje učnih težav ter nadarjenim učencem za razvijanje njihovih talentov.

PREDMETNIK V PRILAGOJENEM PROGRAMU Z NIŽJIM IZOB. STANDARDOM									
PREDMET	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
<b>OBVEZNI PROGRAM</b>									
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4
Tuji jezik: Ang.							2	2	2
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Izbirni predmet							1	1	1
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33
<b>SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST</b>									
Računalniško opismenjevanje				1	1	1			
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1			
<b>DNEVI DEJAVNOSTI</b>									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	4	4
<b>RAZŠIRJENI PROGRAM</b>									
DOP in DOD pouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje									

V tem šolskem letu so učenci v oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom izbirali med štirimi izbirnimi predmeti: ljudski plesi, šport za zdravje, šport za sprostitev in izbrani šport - košarka.

## 2.2 DNEVI DEJAVNOSTI

1. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
<b>KULTURNI DNEVI</b>	po dogovoru	Ogled predstave	Maja Bitežnik
	februar 2024	Delimo kulturo Delimo kulturo po zaselkih Lokavca	Marta Benko Petra T. Slejko
	marec 2024	Dan kulturne dediščine Kulturna dediščina Lokavca	Marta Benko Petra T. Slejko
	maj 2024	Dan šole	Maja Bitežnik
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	september 2023	Tetka Jesen	Tina Šušmelj
	februar 2024	Poskusi iz naravoslovja	Tina Šušmelj
	september 2023	Trgatev	Petra T. Slejko
	maj 2024	Na travniku	Tatjana L. Sever
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	september 2023	Ustvarjanje iz odpadnega materiala	Keti Bratina
	november 2023	Okrasitev šole in izdelovanje novoletnih izdelkov	Vanesa P. Stibilj
	februar 2024 oktober 2023	Izdelek iz gline Stara znanja in ročne spretnosti	Tina Šušmelj Petra T. Slejko
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	september 2023	Mini olimpijada in športne igre Pohod in Mini olimpijada	Maja Bitežnik Petra T. Slejko
	marec 2024	Pohod po gozdnih poteh	Maja Bitežnik
	oktober 2023	Igrajmo se igre naših babic in dedkov	Petra T. Slejko
	marec 2024	Pohod (Dolga Poljana) Pohod po okolici Lokavca	Tina Šušmelj Petra T. Slejko
	april 2024 junij 2024	Testiranje za ŠVK in Zlati sonček Gibalne dejavnosti v Polhovem Gradcu	Marta Benko Marta Benko

2. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
<b>KULTURNI DNEVI</b>	oktober 2023	Ogled predstave	Anja Slejko
	februar 2024	Delimo kulturo	Tina Vižintin
	april 2024	Šolski muzej Ljubljana (obvezna ekskurzija)	Tatjana Lipušček
	maj 2024	Dan šole	Tina Vižintin
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	februar 2024	Kako lahko porabimo hrano, ki ostane?	Mateja Vuga
	marec 2024	Skrb za zdravje	Tatjana Lipušček
	junij 2024	Čebele	Anja Slejko
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	oktober 2023	Računalniško opismenjevanje Stara znanja in ročne spretnosti - iz roda v rod (Lokavec)	Tina Vižintin Petra Terbižan Slejko



	november 2023	Izdelek za bazar	Mateja Vuga
	marec 2024	Ročna dela	Tatjana Lipušček
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	september 2023	Pohod v Vipavski Križ	Tatjana Lipušček
	marec 2024	Pohod in Mini olimpijada (Lokavec)	Petra Terbižan Slejko
	oktober 2023 (Lokavec)	Športne igre	Mateja Vuga
	oktober 2023 (Lokavec)	Igramo se igre naših babic in dedkov (Lokavec)	Petra Terbižan Slejko
	april 2024	Pohod	Tina Vižintin Anja Slejko
	maj 2024	Igre v naravi	Tatjana Lipušček
	junij 2024	Obisk živalskega vrta	Mateja Vuga

<b>3. RAZRED</b>			
	<b>DATUM</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>VODJA</b>
<b>KULTURNI DNEVI</b>	oktober 2023	Dejavnosti ob Tednu otroka – kamišibaj (2. - 8. 10. 2023)	Tina Marc
	februar 2024	Dan kulture	Kristina Angelov Troha
	april 2024	Ogled predstave 4. 4. 2024	Kristina Angelov Troha
	maj 2024	Dan šole	Saša Kravos
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	marec 2024	Naravoslovni poskusi	Kristina Angelov Troha
	april, maj 2024	Vreme in vremenski pojavi*	Saša Kravos
	april 2024	Na morski obali*	Tina Marc
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	oktober 2023	Osnove računalništva Lokavec: Stara znanja in ročne spretnosti – iz roda v rod	Kristina Angelov Troha, Petra T. Slejko
	april, maj 2024	Igrača*	Saša Kravos
	maj 2024	Gibanje	Saša Kravos
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	september 2023	Jesenski pohod (Slano blato)	Kristina Angelov Troha
	marec 2024	Spomladanski pohod (Planina), Lokavec: spomladanski pohod (Vipavski Križ)	Saša Kravos, Suzana Bitežnik
	april, maj 2024	Plavanje*	Tina Marc
	april, maj 2024	Športne igre*	Tina Marc
	junij 2024	Atletika Lokavec: Igrajmo se igre naših babic in dedkov (izvedli bomo v septembru/oktobru)	Tina Marc, Petra T. Slejko

\*Načrtovana dneva za izvedbo v Šoli v naravi v CŠOD Burja (Seča):

- od 22. 4. – 26. 4. 2024 in
- od 6. 5. – 10. 5. 2024

Plavalni tečajji:

- 3. a – 16. 10. – 20. 10. 2023
- 3. b – 23. 10. – 27. 10. 2023
- 3. c – 18. – 22. 12. 2023
- 3. LOK, OPP NIS – 27. 11. 2023 – 1. 12. 2023

4. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
<b>KULTURNI DNEVI</b>	september 2023	V knjigah se skrivajo zakladi	Lilijana Rijavec
	marec 2024	Ogled predstave Čarovnik iz Oza	Matija Skapin
	9. maj 2024	Dan šole (druženje z 8. razredom)	Karolina Kobal
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	februar 2024	Razvoj mladostnika, puberteta	Karolina Kobal
	april 2024	Voda - poskusi	Lilijana Rijavec
	junij 2024	Vodovod - od zajetja do pipe	Anita Gaberšček
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	oktober 2023	Stara znanja in ročne spretnosti (PŠ Lokavec) ali Izdelki iz papirja	Petra T. Slejko
	oktober 2023	Osnove računalništva	Karolina Kobal
	november 2023	Izdelki iz naravnih, odpadnih materialov (druženje z 8. razredom)	Anita Gaberšček
	maj 2024	Električni krog in svetilka	Anita Gaberšček
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	september 2023	Pohod - Budanje ali Pohod in Mini olimpijada (Lokavec)	Lilijana Rijavec
	oktober 2023	Pohod - Lokavec ali Igramo se igre naših babic in dedkov (Lokavec)	Petra T. Slejko
	april 2024	Medrazredne športne igre	Karolina Kobal
	maj, junij 2024	Pohod po poteh ajdovske industrije	Anita Gaberšček
	junij 2024	Plavanje (druženje z 8. razredom)	Matija Skapin

5. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
<b>KULTURNI DNEVI</b>	december 2023	Opera: Veveriček posebne sorte	Tea Ličen
	februar 2024	Delimo kulturo	Tea Ličen
	maj 2024	Lokarjeva Ajdovščina	Tea Ličen
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	september 2023	Razvrščanje in ločevanje snovi	Tea Ličen
	februar 2024	Vreme in meritve	Tea Ličen
	april 2024	Zdrava prehrana	Marjetica Stopar
<b>TEHNIŠKI</b>	oktober 2023	Kolo	Primož Zgonik

<b>DNEVI</b>	oktober 2023	Obdelava materialov (Izdelek iz stiropora) Stara znanja in ročne spretnosti (Lokavec)	Marjetica Stopar Petra T. Slejko
	februar 2024	Kulturna in tehniška dediščina Pohorja	Primož Zgonik
	16. maj 2024	Koliščarji in izgubljeno bodalo	Tea Ličen
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	6. 9. 2023	Pohod na Čaven	Primož Zgonik
	oktober 2023	PŠ Lokavec - Igramo se igre naših babic in dedkov	Petra T. Slejko
	februar 2024	Smučanje*	Primož Zgonik
	februar 2024	Zimski pohod*	Primož Zgonik
	junij 2024	Kolesarjenje	Primož Zgonik
	junij 2024	Atletika in plavanje	Tea Ličen

\*Šola v naravi: Pohorje od 5. do 9. 2. 2023

<b>6. RAZRED</b>			
	<b>DATUM</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>VODJA</b>
<b>KULTURNI DNEVI</b>	september 2023	Tolkalni krog in ritmični glasbeni delavnici	Petra Habjanič Gregorc, Damjana Urh
	oktober 2023	Po poteh Cankarja in Plečnika	Peter Avbar
	maj 2024	Lokarjeva ustvarjalnica	Mihaela Lozar
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	marec, april 2024	Arboretum Volčji potok	Lea Kosmač
	maj/junij 2024	Raznolikost rastlin	Lea Kosmač
	maj, junij 2024	Kraški pojavi (obvezna ekskurzija)	Eva Pellegrini Mitič
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	november 2023	Zgodovina pisave	Maja Štefin
	november 2023	Grafika	Nataša Rupnik
	marec 2024	Ekologija	Sašo Žigon
	februar 2024	Varna raba interneta	Matjaž Simonič
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	september 2023 ali junij 2024	Pohod in plavanje	Darja Vidmar
	september 2023	Pohod Sv. Pavel	Darja Vidmar
	januar 2024	Zimski športni dan	Špela Bolčina
	april 2024	Atletika	Aleksander Lapajne
	junij 2024	Orientacija in plavanje	Jernej Rosa

<b>7. RAZRED</b>			
	<b>DATUM</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>VODJA</b>
<b>KULTURNI DNEVI</b>	marec 2024	Ogled koncerta Duhovne pesmi sveta, ogled Slovenske Filharmonije	Petra Habjanič Gregorc
	april, maj 2024	Domača pokrajina	Savina Božič
	april 2024	obisk Jurčičeve domačije	Peter Avbar
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	september 2023	Svetloba	Nataša Kolaković
	maj 2024	Raznolikost snovi	Nataša Kolaković

	november 2023	Na morski obali	Nataša Kolaković
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	oktober 2023	Ustvarjalna delavnica	Tanja Čermelj
	oktober 2023	Izdelek	Tanja Čermelj
	oktober 2023	Izdelek in računalniško risanje	Tanja Čermelj
	november 2023	Novoletne voščilnice	Sašo Žigon
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	september 2023	Pohod ali kolesarjenje	Darja Vidmar
	november 2023	Šola v naravi Debeli Rtič	razredniki
	januar 2024	Zimski športni dan	Špela Bolčina
	april 2024	Atletika	Aleksander Lapajne
	junij 2024	Akvatlon in plavanje	Jernej Rosa

8. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
<b>KULTURNI DNEVI</b>	oktober 2023	Kras	Nataša Rupnik, Maja Štefin
	november 2023	Barok	Nataša Rupnik, Petra Habjanič Gregorc
	maj, junij 2024	Po Prešernovih poteh	Sandra Peršin Nemeč
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	november 2023	Na pragu odraščanja	Lea Kosmač
	maj 2024	Merjenje	Sašo Žigon
	februar 2024	Prva pomoč + čutila	Lea Kosmač
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	september 2023	Tehniški muzej Bistra	Sašo Žigon
	september 2023	Incastra - ogled lokalnih podjetji	Sašo Žigon Tanja Čermelj
	februar 2024	Fizika v tehniki	Sašo Žigon
	april 2024	Domača pokrajina	Savina Božič
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	september 2023	Pohod na Kovk	Darja Vidmar
	oktober 2023	Pohod ali kolesarjenje	Jernej Rosa
	januar 2024	Zimski športni dan	Jernej Rosa
	april 2024	Atletika	Aleksander Lapajne
	junij 2024	Športne igre in plavanje	Špela Bolčina

Ekskurzija izbirnih predmetov likovno snovanje in italijanščina ter dodatni ZGO: Čedad in Gorica, 14. oktober 2023.

9. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
<b>KULTURNI DNEVI</b>	oktober 2023	Domoljubje - Veronika Deseniška	Petra Kodre
	oktober 2023	Ogled opere Miši v operni hiši in ogled Narodne galerije v Ljubljani	Petra Habjanič Gregorc, Nataša Rupnik
	junij 2024	Valeta	Peter Avbar Nataša Rupnik
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	september 2023	Biotska pestrost	Lea Kosmač
	marec 2024	Biotehnologija	Lea Kosmač

	oktober 2023	Trnovski gozd	Eva P. Mitič
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	september/ oktober 2023	Poklicno usmerjanje	Dragica Ukmar Kodelja
	oktober 2023	Onesnaževanje – Pollution	Kristjan Mavri
	marec 2024	Matematika v tehniki	Žan Ternik
	september 2023	Mladi in Castra	Sašo Žigon Tanja Čermelj
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	september 2023	Pohod Krnsko jezero, 19.9.	Jernej Rosa in Darja Vidmar
	september 2023	Pohod Bogatinsko sedlo - Bohinj, 20.9.	Jernej Rosa in Darja Vidmar
	februar 2024	Zimski športni dan	Jernej Rosa
	junij 2024	Športne igre in plavanje	Aleksander Lapajne
	junij 2024	Zaključna ekskurzija	razredniki

Ekskurzija izbirnih predmetov likovno snovanje in italijanščina: Čedad, Gorica, 14. oktober 2023.

Ogled fosilov iz zbirke Stanislava Bačarja: Ajdovščina, maj, junij 2024.

1., 2. in 3. RAZRED PP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
<b>KULTURNI DNEVI</b>	september 2023	Dobrodošli v svet pravljic	1., 2., in 3.	Darja Benčina
	oktober 2023	Ogled predstave	1., 2. in 3.	Darja Benčina
	februar 2024	Delimo kulturo	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	maj 2024	Dan šole	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	november 2023	Dan slovenske hrane	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	april 2024	Dan brez zavržene hrane	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	junij 2024	Orientacija v mojem kraju	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	september 2023	Šola, pozdravljena	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	december 2023	Novoletni izdelek	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	junij 2024	Ročne spretnosti	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	september 2023	Jesenski pohod in mini olimpijada	1., 2. in 3.	Darja Benčina
	januar 2024	Snežne igre na Črnem Vrhju	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	april 2024	Pohod	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	junij 2024	Naravne lepote moje države	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol
	junij 2024	Plavanje	1., 2. in 3.	Adrijana Kobol

4. RAZRED PP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
<b>KULTURNI DNEVI</b>	oktober 2023	Delimo kulturo	4.	Janet Čufer
	4. april 2024	Ogled predstave	4.	Janet Čufer
	maj 2024	Dan šole	4.	Janet Čufer

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	september 2023	Skrb za okolje	4.	Janet Čufer
	april 2024	Vreme in vremenski pojavi	4.	Janet Čufer
	april 2024	Eksperimenti v naravi	4.	Janet Čufer
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	september 2023	Ročne spretnosti	4.	Janet Čufer
	december 2023	Kuharski mojster	4.	Janet Čufer
	marec 2024	Šolski vrt	4.	Janet Čufer
	april 2024	Igrača	4.	Janet Čufer
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	april 2024	Športne igre	4.	Janet Čufer
	januar 2024	Zimski športi	4.	Janet Čufer
	april/junij 2024	Plavanje	4.	Janet Čufer
	junij 2024	Pohod	4.	Janet Čufer
	junij 2024	Naravne lepote moje države	4.	Janet Čufer

<b>5. RAZRED PP NIS</b>				
	<b>DATUM</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>VODJA</b>
<b>KULTURNI DNEVI</b>	februar 2024	Delimo kulturo	5.	Klara Vrabec
	2024	Ogled predstave	5.	Klara Vrabec
	maj 2024	Dan šole	5.	Klara Vrabec
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	september 2023	Skrb za okolje	5.	Klara Vrabec
	april 2024	Vreme in vremenski pojavi	5.	Klara Vrabec
	april 2024	Eksperimenti v naravi	5.	Klara Vrabec
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	september 2023	Ročne spretnosti	5.	Klara Vrabec
	december 2023	Kuharski mojster	5.	Klara Vrabec
	marec 2024	Šolski vrt	5.	Klara Vrabec
	april 2024	Igrača	5.	Klara Vrabec
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	april 2024	Športne igre	5.	Klara Vrabec
	januar 2024	Zimski športi	5.	Klara Vrabec
	april/junij 2024	Plavanje	5.	Klara Vrabec
	junij 2024	Pohod	5.	Klara Vrabec
	junij 2024	Naravne lepote moje države	5.	Klara Vrabec

6. RAZRED PP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
KULTURNI DNEVI	maj/junij 2024	Kultura in prijateljstvo	6.	Tina Cigale
	december/januar 2024	Predstava	6.	Tina Cigale
	februar 2024	Delimo kulturo	6.	Tina Cigale
NARAVOSLOVNI DNEVI	september 2024	Skrb za okolje	6.	Tina Cigale
	april 2024	Šolski vrt	6.	Lara Bizjak
	junij 2024	Lepote Slovenije	6.	Tina Cigale
TEHNIŠKI DNEVI	september 2023	Orientacija: lov na skriti zaklad	6.	Tina Cigale
	december 2023	Novoletni izdelek	6.	Tina Cigale
	maj 2024	Dan šole	6.	Tina Cigale
	junij 2024	Izdelek	6.	Tina Cigale
ŠPORTNI DNEVI	september 2023	Pohod	6.	Tina Cigale
	januar 2024	Zimski športi	6.	Tina Cigale
	april 2024	Športne igre*	6.	Tina Cigale
	maj 2024	Igrajmo se varnost	6.	Tina Cigale
	junij 2024	Vodne igre	6.	Tina Cigale

\*ŠD - Športne igre bodo izvedene v šoli v naravi (Kranjska Gora)

7. RAZRED PP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
KULTURNI DNEVI	februar 2024	Delimo kulturo	7.	Urška Kovšca
	november 2023	Pobeg v zgodovino	7.	Urška Kovšca
	december 2023/ januar 2024	Ogled predstave	7.	Urška Kovšca
NARAVOSLOVNI DNEVI	april 2024	Orientacija	7.	Urška Kovšca
	september/ oktober 2023	Bodimo EKO	7.	Urška Kovšca
	oktober 2023	Poskusi	7.	Urška Kovšca
TEHNIŠKI DNEVI	maj 2024	Bodi moj prijatelj	7.	Urška Kovšca
	december 2023	Novoletni izdelek	7.	Urška Kovšca
	marec 2024	Časovni stroj	7.	Urška Kovšca
	maj 2024	Dan šole	7.	Urška Kovšca
ŠPORTNI DNEVI	junij 2024	Športne igre	7.	Urška Kovšca
	januar 2024	Zimski športi	7.	Urška Kovšca
	september 2023	Gremo v hribe	7.	Urška Kovšca
	junij 2024	Zabavajmo se v naravi	7.	Urška Kovšca
	junij 2024	Vodne igre	7.	Urška Kovšca

8. IN 9. RAZRED PP NIS					
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA	
<b>KULTURNI DNEVI</b>	februar 2024	Delimo kulturo	8.,9.	Damjana Urh	
	april 2024	Pobeg v zgodovino	9.	Damjana Urh	
	po dogovoru	Ogled predstave	8.,9.	Damjana Urh	
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>	januar 2024	Človeško telo	8.	Sara Knez	
	april 2024	Preživetje v naravi – šola v naravi	8. 9.	Damjana Urh	
	november 2023	Naravoslovni poskusi	8., 9.	Damjana Urh	
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	september 2023	Izdelek	8., 9.	Damjana Urh	
	oktober 2023	Spodbujanje prijateljstva	8.,9.	Damjana Urh	
	december 2023	Praznično okraševanje	8.,9.	Damjana Urh	
	marec 2024	Dediščina	8.,9.	Damjana Urh	
	april 2024	Vrtnarjenje	8.,9.	Damjana Urh	
	april 2024	Evropa	8.	Sara Knez	
	april 2024	Fizika v praksi – šola v naravi	9.	Damjana Urh	
	april 2024	Pobeg v zgodovino	8.	Damjana Urh	
	april 2024	Poklici	8.	Sara Knez	
	maj 2024	Dan šole	8.,9.	Damjana Urh	
	junij 2024	Zaposlitveni projekt	9.	Damjana Urh	
	junij 2024	V svetu odraslih	9.	Damjana Urh	
	junij 2024	Valeta	9.	Damjana Urh	
	<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	september 2023	Pohod (8.r) Pohod Krnsko jezero (9. r)	8.,9.	Damjana Urh Sara Knez
		september 2023	Vzpon (8. r) Pohod Bogatinsko sedlo - Bohinj (9. r)	8.,9.	Damjana Urh Sara Knez
januar 2024		Zimski športi	8.,9.	Damjana Urh	
april 2024		Športne igre – šola v naravi	8.,9.	Damjana Urh	
junij 2024		Pustolovščina v naravi	8.,9.	Damjana Urh	

Za dejavnosti, ki so vezane na vreme in na izvajalce, si pridržujemo pravico do sprememb.



## 2.3 ŠOLE V NARAVI IN TABORI

RAZRED	KRAJ	DATUM	VRSTA	ŠTEVILO UČENCEV
8. razred	Kovk	september 2023	Tabor na Kovku	75
9. razred 8./9. r PP NIS	Krnsko pogorje	september 2023	Športno-zgodovinski tabor v krnskem pogorju	90
3. razred in 5. r. PP NIS	CŠOD Seča	22. 4. – 26. 4. 2024 6. 5. – 10. 5. 2024	Plavalna šola v naravi Vodja: Tina Marc	77
5. razred	Hočko Pohorje	5. 2. - 9. 2. 2024	Zimska šola v naravi Vodja: Primož Zgonik	85
6., 8. in 9. r. PP NIS	Kranjska Gora	17. - 19. 4. 2024	Šola v naravi	16
7. razred	Debeli Rtič	22. - 24. 11. 2023	Šola v naravi	75

## 2.4 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

**Dodatno strokovno pomoč** prejmejo učenci, ki so bili po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Dodatna strokovna pomoč se izvaja individualno v oddelku ali izven oddelka glede na vrsto in stopnjo primanjkljajev, ovir oziroma motenj. V odločbi o usmeritvi je za vsakega učenca posebej opredeljeno, kakšna dodatna strokovna pomoč mu pripada: pomoč specialnega pedagoga, inkluzivnega pedagoga, psihologa, pedagoga, socialnega pedagoga, logopeda ali učna pomoč učitelja. Vsak učenec pridobi z usmeritvijo tudi pravico do **svetovalne storitve**. S svetovalno storitvijo se zagotavlja podporno okolje za uspešnejše vključevanje otroka s posebnimi potrebami, zato je namenjena družinam otroka s posebnimi potrebami, strokovnim delavcem, ki vzgajajo in poučujejo otroka s posebnimi potrebami ter drugim otrokom, učencem iz skupine oz. oddelka, v katerega je otrok s posebnimi potrebami vključen.

Področja dela učitelja za dodatno strokovno pomoč:

- neposredno delo z učenci s posebnimi potrebami,
- priprava, spremljanje in evalvacija individualiziranih načrtov,
- sodelovanje z učitelji,
- sodelovanje s starši,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- sodelovanje z drugimi institucijami, ki obravnavajo otroke s posebnimi potrebami.

Dodatna pomoč je nudena **učencem priseljencem iz drugih držav**, ki prvo leto obiskujejo osnovno šolo v Sloveniji. Pomoč vključuje poučevanje slovenščine kot drugi oz. tuji jezik in je usmerjena v osvajanje besedišča, kulture in navad v Sloveniji.

## 2.5 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

- individualni ali skupinski pogovori z nadarjenimi učenci o njihovem delu v okviru nadarjenih v tem šolskem letu
- seznanitev učencev in staršev evidentiranih učencev za nadarjene o predlogu, pogojih identifikacije, pravicah in dolžnostih nadarjenih učencev.
- pridobitev soglasja staršev za testiranje njihovih otrok
- testiranje učencev, predlaganih za nadarjene
- priprava in ponudba individualnih programov za delo z nadarjenimi (učenci, učitelji, zunanji sodelavci),
- izpolnjevanje ocenjevalne lestvice za nadarjene učence (vsi učitelji, ki učijo evidentirane učence),
- vrednotenje rezultatov, doseženih na ocenjevalnih lestvicah za nadarjene,
- obveščanje staršev in individualni pogovori s starši učencev,
- individualni pogovori z identificiranimi učenci za nadarjene,
- sestanek učiteljskega zbora in seznanitev učiteljev z učenci, ki so bili potrjeni za nadarjene (razrednik, psihologinja),
- izvajanje in spremljanje izvajanja IP (razrednik, učitelj, oz. zunanji sodelavec, psihologinja - polletno in letno poročilo o izvajanju in doseganju ciljev),
- analiza uresničevanja ciljev IP (učitelj, oz. zunanji sodelavec, psihologinja),
- evidentiranje učencev, za katere bi se uvedel postopek za identifikacijo nadarjenosti.

CELO ŠOLSKO LETO: opazovanje učencev, oblikovanje mnenja učiteljev in svetovalne službe.

Učitelji nadarjene učence skozi celo šolsko leto spremljajo pri urah pouka in jim ponujajo (zahtevnejše) izzive znotraj ur pouka in drugih dejavnosti šole. Z različnimi aktivnostmi bomo poskušali nadarjene učence ozavestiti, da so nujne šolske obveznosti, kot so učenje in pisanje domačih nalog, premalo za razvoj njihovega potenciala. Učence, ki so pripravljene poglobljeno delati na določeni temi, ki jih tema zanima in zanjo pokažejo interes ob pobudi učitelja oziroma samoinicativno, bomo uvedli v raziskovalno delo, vključili jih bomo v posamezne projekte na gledališkem področju, literarnem področju ...

Nadarjeni učenci se bodo lahko udeležili tudi ekskurzij, katere so v prvi vrsti namenjene učencem določenih izbirnih predmetov. Poleg tega bomo zanje organizirali dva tabora ter izvajali vrsto aktivnosti in delavnic. Dejavnosti, ki bodo namenjene evidentirano nadarjenim učencem, bomo ponudili tudi vsem ostalim učencem, ki bodo za to izkazali interes.

Šola je vključena v poskus Zavoda za šolstvo, v katerem se bo uvajalo posodobljeni koncept prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi. Več o poskusu je v poglavju 2.8.7 Uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi.

## 2.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

MENTOR	DEJAVNOST	KDAJ	KJE	RAZRED
	OPZ Nižaji	petek, 12.30 - 13.15	gibalnica	1. – 2. r
Petra Habjanič Gregorc	OPZ Višaji	ponedeljek in petek, 12.30 - 13.15	učilnica 21	3. – 5. r
Izidora	Podmladek RK	po dogovoru	učilnica 4. c	4. – 9. r

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina  
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

Černigoj				
Izidora Černigoj Nataša Markič	Naša mala knjižnica	po dogovoru	knjižnica	3. – 5. r
Nataša Rupnik Maja Štefin	Likovni krožek	ponedeljek, 13.00 – 14.00 ponedeljek, 14.00 – 15.00	učilnica lum	1. - 2. r. 3. - 9.r. in OPP NIS
Ana Žigon	Rokomet 1	torek, 13.00 - 14.00	police	1. – 2. r
Ana Žigon	Rokomet 2	torek, 14.00 - 15.00	police	3. – 5. r
Darja Benčina Keti Bratina	Potovanje v tišino	po dogovoru	gibalnica	OPP NIS + redni
Damjana Urh	MPZ OPP NIS	4x/teden od 13.20 - 14.05	po dogovoru	OPP NIS
Tina Cigale	Igrajmo se	petek, 12.30 -13.15	po dogovoru	OPP NIS - 4- 6. razred
Janet Čufer	Šah	četrtek, 13.20 - 14.05	po dogovoru	3. – 5. r
Adrijana Kobil	Šah 1	ponedeljek, 13:20 - 14:05	po dogovoru	1.-2.r. razred
Darja Benčina	Moja prva angleščina	torek, 12.30 - 13.15	učilnica opp nis	2. - 3. OPP NIS
Kristina Angelov Troha Marijana Tomažič Darja Vidmar	Kros - tek	četrtek, 13.00 - 13.45	na prostem	2.- 5. r
Petra Habjanič Gregorc	MPZ	torek, 12.30 - 14.05 sreda, četrtek, 13.20 - 14.05	učilnica 21	6. – 9. r
Snežana Katarova	Makedonščina (za učence, katerim je makedonščina materni jezik)	sreda, 12.30	kabinet dsp2	1. – 9. r
Mihaela Lozar	Slovenska bralna značka	po dogovoru	po dogovoru	6. a in c
Petra Kodre	Slovenska bralna značka	po dogovoru	po dogovoru	6. b, 7. a, 7. b, 9./1 in 9/2
Peter Avbar	Slovenska bralna značka	po dogovoru	po dogovoru	7., 8. in 9. r
Sandra Peršin Nemeč	Slovenska bralna značka	po dogovoru	po dogovoru	7., 8. in 9. r
Katja Leban	Angleška bralna značka	po dogovoru	kabinet 10a	7. c, 9/1
Katja Leban	Bralne urice s foniko	po dogovoru	učilnice 5. in 4. razreda	5. r, 4.r (Ajd., Lok.)
Alenka Fakin	Angleška bralna značka	po dogovoru	učilnica 11	6.- 9. r
Katja Furlan	Angleška bralna značka	po dogovoru	kabinet 10a	6. in 8. r
Kristjan Mavri	Angleška bralna značka	po dogovoru	kabinet 10a	7. in 9. r
Karolina Kobal	Slovenska bralna značka	po dogovoru	učilnica 4.a	4.a
Lilijana Rijavec	Slovenska bralna značka	po dogovoru	učilnica 4.b	4.b

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina  
Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24

Anita Gaberšček	Slovenska bralna značka	po dogovoru	učilnica 4.c	4. c
Monika Kogoj	Logika	po dogovoru	učilnica 17	6. - 9. r
Peter Avbar	Gledališče OŠ DL Ajdovščina	po dogovoru	gibalnica	6. - 9. r
Emelina Vidrih v sodelovanju z ROD Ajdovščina	Podjetniški krožek	po dogovoru	učilnica 13	7. - 9. r
Denis Jazbar	Nogomet	petek, 14.00 – 15.00	police	1. r
KK Ajdovščina	Košarkarski krožek	ponedeljek, 14.00 – 15.00	police	1. - 2. r
KK Ajdovščina	Košarkarski krožek	sreda, 14.00 - 15.00	police	1.- 2. r
Emelina Vidrih	Joga za otroke	sreda, 14.10 - 15.00	gibalnica	1. - 3. r
Emelina Vidrih	Otroško gledališče	četrtek, 14.10 - 15.00	gibalnica	2. - 5. r
Maja Bitežnik	Socialne igre	torek: 12.45 - 13.30	gibalnica	1. - 3. r
Tina Vižintin	Ljudski plesi	sreda, 13.15-14.05	gibalnica	1. - 5. r
Karolina Kobal	Igrivo plezanje	sreda, 13.20 – 14.05	police	1. r
Tamara Svrzić	Srbščina (za učence, katerim je srbščina materni jezik)	torek, 13.00 – 15.30	učilnica 17	1. – 9. r
Matjaž Simonič	Programiranje	ponedeljek, 8. šolska ura	računalniška učilnica	6. – 9. r
Matjaž Simonič	Izdelovanje 2D računalniških iger	torek, 8. šolska ura	računalniška učilnica	6. - 9. r
Matjaž Simonič	Računalniško opismenjevanje	četrtek, 8. šolska ura	računalniška učilnica	3. r
Sandra Peršin Nemec	Bralni klub	po dogovoru	čitalnica	8. - 9. r

V interesne dejavnosti se vključujejo tako učenci rednih oddelkov kot učenci prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.

PODRUŽNICA LOKAVEC		
IME IN PRIIMEK MENTORJA	DEJAVNOST	RAZRED
Petra Terbižan Slejko	Uporabna umetnost iz babičine skrinje	1. – 3. r
Petra T. Slejko / Tina Rožman	OPZ	1. – 5. r
Mara Obed	Ročne spretnosti	4. - 5. r
Anja Slejko	Športne igre	1. – 2. r
Anja Slejko	Sprostitutvene dejavnosti	1. – 2. r
Razredniki	Bralna značka	1. – 5. r
Matija Skapin	Šolski vrt	4. – 5. r
Suzana Bitežnik	Lego krožek - ustvarjalne roke	3. – 5. r
Maja Štefin	Likovni krožek	4. - 5. r.

Denis Jazbar	Nogomet	1. – 2. r
Marijana Tomažič	Igrivo branje	2. – 3. r
Katja Leban	Angleške bralne urice s foniko	4. – 5. r

Za vse učence 5. razredov bo izveden **kolesarski izpit**.

## 2.7 DRUGE DEJAVNOSTI

SEPTEMBER	MINI OLIMPIADA - 7. 9. 2023 KRNSKO POGORJE – 9. R – 19. 9. in 20. 9. 2023 Razstava gob: sodelovanje z Mikološkim društvom iz Cerknice (Lokavec) TABOR KOVK 8. a, 8. b in 8. c
OKTOBER	TEDEN OTROKA DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE IN TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE (LOKAVEC) LIKOVNI EX TEMPORE - MDPM Ajdovščina PLAVALNI TEČAJ 3. a, 3. b TABOR ZA NADARJENE GLEDALIŠKA PREDSTAVA MALI PRINC ZA ZAK. SKUPINE IN IZVEN
NOVEMBER	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK – tretji teden v novembru PLAVALNI TEČAJ 3. PP NIS in 3. L MOJI SOŠOLCI, MOJ SVET - TEAM BUILDING ZA UČENCE 7. RAZREDA
DECEMBER	PROSLAVA ob dnevu samostojnosti PLAVALNI TEČAJ 3. c GLEDALIŠKA PREDSTAVA MALI PRINC ZA ZAK. SKUPINE IN IZVEN ŠOLSKI BAZAR
JANUAR	GLEDALIŠKA PREDSTAVA MALI PRINC ZA ZAK. SKUPINE IN IZVEN
FEBRUAR	ŠOLA V NARAVI 5. R od 5. 2. do 9. 2. 2024 KULTURNI PRAZNIK – Delimo kulturo DAN ODPRTIH VRAT PP NIS
MAREC	DAN ŽENA / MATERINSKI DAN FESTIVAL LABIRINT Odprimo vrata pomladi (krajevni praznik Lokavec) TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA OŠPP DRŽAVNO TEKMOVANJE OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV - ZAGORJE TABOR ZA NADARJENE
APRIL	LIKOVNI NATEČAJ KRAJ REVIJA OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV REGIJSKO TEKMOVANJE MLADIH TEHNIKOV OŠPP ŠOLA V NARAVI CŠOD Seča - 3. R in 5. R PP NIS: 22. 4. 2024 - 26 4. 2024 ŠOLA V NARAVI CŠOD KRANJSKA GORA - 6., 8., 9. PP NIS: 17.4. - 19.4. 2024

MAJ	DAN ŠOLE ŠOLA V NARAVI CŠOD Seča - 3. R in 5. R PP NIS: 6. 5. 2024 - 10. 5. 2024
JUNIJ	VALETA DOMOVINSKA PROSLAVA

## 2.8 PROJEKTI

Tudi v tem šolskem letu bomo izvajali in se vključevali v različne projekte, katerih vsebina se ujema s cilji opredeljenimi v letnem delovnem načrtu in učnih načrtih posameznih razredov oz. predmetov ter vzgojnim načrtom šole. Na kratko predstavljamo projekte, v katerih šola sodeluje že iz preteklih let in tiste, h katerim smo pristopili v začetku šolskega leta.

### 2.8.1 ERASMUS + PROJEKT: DOBRODOŠLI V MOJI ZELENI UČILNICI (WELCOME TO MY GREEN CLASSROOM)

Šola je bila uspešna na razpisu Erasmus + 2022, v akciji KA122-SCH z naslovom projekta »Welcome to my green classroom – Dobrodošli v moji zeleni učilnici«. Na razpisu smo prejeli 91 točk in 32.057,00 EUR odobrenih nepovratnih sredstev. Projekt traja 18 mesecev.

Ideja za projekt izhaja iz potencialov, pobud in potreb vseh deležnikov zavoda. Učitelji in drugi strokovni delavci, učenci in njihovi starši so vsi izpostavili željo in potrebo po izvajanju pouka v naravi, povečani fizični aktivnosti, trajnostnem razvoju in osveščanju o ekoloških temah. Zavod ima fizične pogoje za tovrstne izobraževalne aktivnosti (šola je locirana neposredno ob naravnem okolju, kjer ima tudi zemljišče za vzpostavitev učilnice v naravi), vendar se osebje ni čutilo suvereno glede načrtovanja, izvajanja in spremljanja pouka v naravi. Obenem se počutimo primorane zmanjšati vpliv zavoda na okolje, saj želimo postati nosilci sprememb v odnosu do okolja, sprva pri zaposlenih in nato pri učencih in tudi širše v skupnosti. Tudi tu se nam zdi smiselno, da se s pomočjo mobilnosti opremimo z idejami in primeri dobrih praks, ki jih nato integriramo v šolske okoljske politike in prakse.

18 strokovnih delavk in delavcev šole se je udeležilo mobilnosti v državah Evropske unije, od tega so se 4 strokovne delavke udeležile strukturiranega tečaja, 14 strokovnih delavcev in delavk pa senčenja na delovnem mestu. Primarni cilj je, da preko mobilnosti udeleženci pridobijo znanja, veščine in kompetence, s katerimi v pouk pogosteje in učinkoviteje vključujejo okoljsko tematiko. Obenem si želimo izboljšati vlogo obstoječega šolskega vrta kot didaktičnega pripomočka na podlagi inovativnih praks in izobraževalnih dejavnosti, pridobljenih z mobilnostjo. S spremenjenim učnim okoljem in novimi metodami dela, bodo učenci razvijali odnos do okoljsko odgovornih praks.

V jeseni 2023 se izvajajo zaključne aktivnosti projekta.

### 2.8.2 UVAJANJE POSODOBLJENEGA KONCEPTA PREPOZNAVANJA IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z NADARJENIMI

Sodobna spoznanja o nadarjenih, vpogled v prakse tujih držav in zaznane težave pri izvajanju veljavnih konceptov prepoznavanja in dela z nadarjenimi so pokazala potrebo po spremembah. Nastal je predlog enovitega Koncepta odkrivanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi. V primerjavi s trenutno ureditvijo poenostavlja, objektivizira in natančneje opredeljuje postopke, ki privedejo do identifikacije nadarjenih.

Na osnovi sklepa ministrstva, pristojnega za šolstvo, se posodobljen koncept pred nadaljnjimi postopki za njegovo splošno uveljavitev preveri s poskusom. Poskus smo z izbranimi oddelkoma začeli izvajati v šolskem letu 2022/23, z njim nadaljujemo tudi v letu 2023/24.

Namen poskusa je:

- preveriti ustreznost ključnih elementov posodobljenega koncepta v praksi,
- ugotoviti prednosti, slabosti, priložnosti ter omejitve pri prepoznavanju in delu z nadarjenimi učenci in dijaki v šolah v skladu s posodobljenim konceptom ter
- poskusno razširiti odkrivanje in podpiranje visokih potencialov na otroke v vrtcih in preveriti ustreznost predlaganih rešitev v praksi.

Cilji poskusa na razredni stopnji osnovne šole so:

- uvesti opazovanja učencev ter izvajanja raznolikih dejavnosti za potencialno nadarjene učence,
- uvesti načrtovanje in izvajanje raznolikih dejavnosti za potencialno nadarjene učence (tudi za učence iz ranljivih skupin) v okviru različnih oblik dela v okviru obveznega in razširjenega programa osnovne šole,
- povečati raznolikost pristopov pri delu s potencialno nadarjenimi,
- vplivati na mnenja učiteljev v poskusu do potencialno nadarjenih in do dela z njimi,
- uveljaviti na novo opredeljene vloge in naloge mentorjev in koordinatorjev za nadarjene v praksi,
- usposobiti sodelujoče strokovne delavce v šolah za prepoznavanje visokih potencialov učencev in delo s potencialno nadarjenimi.

Cilji poskusa v osnovni šoli na PREDMETNI stopnji so:

- uvesti tristopenjski model prepoznavanja nadarjenih učencev,
- uvesti načrtovanje in izvajanje raznolikih dejavnosti za potencialno nadarjene in nadarjene učence (tudi za učence iz ranljivih skupin) v okviru različnih oblik dela v okviru obveznega in razširjenega programa osnovne šole,
- povečati raznolikost pristopov pri delu s potencialno nadarjenimi in nadarjenimi,
- vplivati na mnenja učiteljev v poskusu do potencialno nadarjenih in nadarjenih in do dela z njimi,
- uveljaviti na novo opredeljene vloge in naloge mentorjev in koordinatorjev za nadarjene v praksi,
- usposobiti sodelujoče strokovne delavce v šolah za prepoznavanje visokih potencialov učencev in delo s potencialno nadarjenimi,
- preveriti učinek uporabe posodobljenih kriterijev za identifikacijo nadarjenih.

### **2.8.3 PREHOD NA SONARAVNO OSKRBO S HRANO (DOBRE VILE)**

Nosilka projekta je Lokalna akcijska skupina Vipavska dolina, ki bo skupaj s še dvema LAS-oma iz Severne Primorske ter LAS Zeleni trokut iz Hrvaške spodbujala lokalno samooskrbo in potrošnjo sonaravno pridelane hrane. Projekt se je pričel 1. 10. 2022 in bo trajal 27 mesecev.

Temeljni cilj projekta je okrepiti lokalno samooskrbo in potrošnjo ekološko in biodinamično pridelane hrane z ozaveščanjem kupcev skozi številne dogodke ter spremembo nakupnih navad potrošnikov. Izhodišča za vzpostavitev kratke oskrbne verige s sonaravno hrano bodo razvita na osnovi strateškega povezovanja obstoječih in potencialnih lokalnih ponudnikov, društev, lokalnih skupnosti ter izobraževalnih in razvojnih ustanov.



Na območju LAS Vipavska dolina bodo pri izvajanju projekta sodelovali LAS Vipavska dolina – Regijska razvojna agencija ROD Ajdovščina, kot vodilni partner projekta, Občina Ajdovščina, Društvo za biološko - dinamično gospodarjenje "Ajda" Goriška, Ekološka kmetija Ipavec ter naša šola. Občina Ajdovščina bo v okviru projekta za otroke s posebnimi potrebami ter druge osnovnošolske otroke skupaj z našo šolo uredila didaktični vrt (učilnico v naravi) v Ajdovščini ob matični šoli, kjer bodo potekale različne izobraževalne dejavnosti o sonaravnem pridelovanju hrane.

#### **2.8.4 POZITIVNA DISCIPLINA**

Pozitivna Disciplina je program, ki je zastavljen tako, da z njim učimo otroke in mladostnike odgovornosti, spoštljivosti in vseh življenjskih veščin, ki jih potrebujejo, da bi postali uspešni člani družbe. Program temelji na delu dr. Jane Nelsen, Lynn Lott, Cheryl Erwin, Kate Ortolano, Mary Hughes, Mike Brock in drugih članov Zveze za Pozitivno Disciplino. Program uči otroke in mladostnike socialnih in življenjskih veščin na način, ki je spoštljiv in opogumljajoč tako za otroke kot odrasle, vključujoč starše, učitelje, mladinske delavce in ostale, ki delajo z otroki ter mladostniki.

Zmeraj več raziskav kaže, da so naši možgani že ob rojstvu povezani tako, da potrebujemo občutek pripadnosti z drugimi, in da je manj verjetno, da se bodo otroci, ki čutijo povezanost s svojo skupnostjo, družino in šolo, neprimerno vedli. Da lahko otrok zraste v uspešno odraslo osebo, ki prispeva družbi, se mora naučiti pomembnih socialnih in življenjskih veščin. Pozitivna Disciplina temelji na razumevanju, da je disciplina vseživljenjski trening, da se jo da naučiti in da se z disciplino pravzaprav nenehno učimo.

1. Otroku pomagamo, da se čuti povezanega z nami (otrok zmeraj zasleduje dva cilja: občutek povezanosti/pripadnosti in pomembnosti).
2. Vse, kar počnemo, mora biti obojestransko spoštljivo in opogumljajoče (smo prijazni in trdni hkrati).
3. Zasledujemo dolgoročne cilje, kako bo naša vzgoja učinkovita na dolgi rok.
4. Učimo pomembne socialne in življenjske veščine.
5. Pomagamo otrokom, da spoznajo, kako sposobni so – spodbujamo konstruktivno uporabo osebne moči in avtonomije.

Projekt se v letošnjem šolskem letu izvaja na ravni cele šole.

#### **2.8.5 MLADOST NA BURJI**

Naša šola sodeluje v občinskem programu Mladost na burji, katerega cilj je otroke vzgajati v aktivne, družbeno odgovorne posameznike, z razvitim čutom do sočloveka in z zdravim načinom življenja. Program temelji na stopnjevalnem sistemu osvajanja značk in spodbuja k aktivaciji mladih v lokalni skupnosti.

Aktivnosti se izvajajo na štirih področjih:

- Moja skupnost (udejstvovanje v družbi),
- Moj prijatelj (solidarnost do ranljivejših skupin),



- Moj poklic (kompetence za podjetništvo in izbran poklic),
- Moje zdravje (zdrav način življenja in varovanje okolja).

Program in osvajanje značk se deli po triletjih:

- učenci prvega triletja osvajajo značko HUBELJ,
- učenci drugega triletja osvajajo značko ČAVEN,
- učenci tretjega triletja osvajajo značko KASTRA.

Učenci se vključijo prostovoljno s soglasjem staršev. Vse aktivnosti se beležijo v dnevnik, ki ga prejme vsak posameznik vključen v program. V prvem in drugem triletju učenci sodelujejo kot del razreda, v tretjem triletju pa kot posamezniki.

## **2.8.6 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada Republike Slovenije in ga obeležujemo vsak tretji petek v novembru – v letošnjem letu je to petek, 17. november 2023.

Zajtrk je sestavljen iz kruha, mleka, masla, medu in jabolka lokalnih dobaviteljev. V okviru projekta izvajamo tudi spremljevalne aktivnosti na to temo (npr. razredne ure, dneve dejavnosti, objave o dogodkih na spletni strani...)

S tem projektom želimo ozaveščati o:

- pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil v naši prehrani,
- pomenu domače pridelave in predelave,
- pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad,
- pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo ter zavržkih hrane in
- pomenu gibanja in športnih aktivnosti.

## **2.8.7 FESTIVAL LABIRINT**

Šola je soorganizator Festivala mladih raziskovalcev, inovatorjev in tehnikov severnoprimorske regije LABIRINT. Koordinator festivala je CO BIK, sodelujeta pa tudi Zavod RS za šolstvo in e-Hiša, novogoriška hiša poskusov. Učence naše šole bomo pripravljali na sodelovanje na Festivalu Labirint predvsem v teh kategorijah:

- INOVATIVNE IDEJE, kjer je cilj učenčev inovacijo predstaviti javnosti. Sodelovanje na festivalu LABIRINT ponuja učencem priložnost, da predstavijo in demonstrirajo svoj mali izum. Pri tem tudi spoznajo sebi enake otroke, primerjajo svoj izdelek z drugimi, se učijo novih uporabnih znanj, komunicirajo z vrstniki in strokovnjaki ter iščejo možne izboljšave.
- PRAKTIČNE REŠITVE – PRIDI, NAREDI IN POKAŽI, kjer je cilj da učenci od 6. do 9. razreda s svojimi izvirnimi rešitvami uporabljajo šolska znanja, izkušnje in jim dajejo praktično vrednost. Učencem se ponuja priložnost, da v teh ustvarjalnih delavnicah utrdijo zaupanje vase in se izkažejo v svoji praktični ustvarjalnosti.
- PRAKTIČNE REŠITVE – MOJ DEŽNIK JE LAHKO..., kjer je cilj da učenci od 6. do 9. razreda sodelujejo v ustvarjalni delavnici iz neuporabnega v uporabno, ki spodbuja učence k razmisleku, kaj lahko nastane iz neuporabnih delov in odpadnih embalaž. Učenci s svojimi izvirnimi rešitvami uporabljajo šolska znanja, izkušnje in jim dajejo praktično vrednost.
- RAZISKOVALNE NALOGE, kjer se učenci osredotočijo na določen problem oz. vprašanje in ga raziščejo. Sodelovali bodo učenci razredne in predmetne stopnje. Učenci od 6. do 9. razreda bodo imeli možnost svojo raziskovalno nalogo, če bo

kvalitetna, predstaviti tudi na državnem srečanju mladih raziskovalcev v Murski Soboti. Raziskovalne naloge bodo delali učenci v sklopu pouka. Posvečali se bodo predvsem naravoslovnim in družboslovnim vsebinam, ki so načrtovane v letni pripravi na pouk ali vsebinam po izbiri otrok.

### **2.8.8 POZDRAV PTIC MIRU**

Projekt »Pozdrav ptic miru« je mednarodni projekt, katerega pobudnica in nosilka je OŠ Lava. Namen projekta je ozaveščanje učencev, dijakov in ljudi v okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu.

Cilji projekta so:

- razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,
- razvijanje državljskih kompetenc, aktivno državljanstvo,
- aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,
- spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja,
- širiti zavest, da prav vsak posameznik spreminja družbene razmere na bolje.

V okviru projekta bomo skozi vse leto izvajali različne dejavnosti, kot so izdelovanje ptic miru, poklanjanje lepih misli o miru, risanje na rolo papirja, tek miru, pohod miru, izdelava jumbo plakatov, literarna ustvarjanja, pevski nastopi ter podobne dejavnosti, ki jih izvajajo učenci. Projekt bomo javno predstavili tudi v širšem okolju in na ta način ljudem približali vrednoto miru in jih motivirali, da si bodo tudi oni prizadevali za strpnost in več miru med ljudmi.

### **2.8.9 MREŽA GOZDNIH ŠOL**

V seznamu Mreže gozdnih šol je vpisana tudi naša šola in sicer kot podporna ustanova, saj nam je način poučevanja v naravi blizu. V bližini šole imamo veliko zelenih površin (travniki, gozd, šolski vrt, naravoslovne učne poti, potok...), kjer lahko izvajamo različne dejavnosti. Pouk v naravi bomo prilagajali vremenskim razmeram in letnemu času primerno. Dejavnosti bomo načrtovali z upoštevanjem ciljev za posamezni učni predmet in poskušali doseči tiste namene učenja, ki spodbujajo celostni razvoj otrok. Pristopi gozdne pedagogike nas usmerjajo v poučevanje, ki prinaša nove priložnosti, vseživljenjsko učenje, raziskovanje, ustvarjalnost, oblikovanje pozitivne učne klime. Stremeli bomo k temu, da se bodo učenci učili in preživljali čas čim več v naravi.

Med šolskim letom bomo zbirali primere dobre prakse, ki jih bomo objavljali v lokalnih medijih in na spletni strani šole.

### **2.8.10 ŠOLSKA SHEMA**

Naša šola ponovno sodeluje v evropskem projektu Šolska shema (ŠSH), ki poteka s finančno podporo Evropske unije.

Namen projekta je:

- povečati porabo sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter
- izboljšati prehranske navade otrok.

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠSH eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen Evropska unija državam

članicam namenja določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem.

Poleg rednih obrokov prehrane v šoli bomo v okviru projekta vsem učencem in učenkam ponudili brezplačno sveže sadje in zelenjavo ter mleko in določene mlečne izdelke.

Upravičeni proizvodi so:

- šolsko sadje in zelenjava, kjer imata prednost sveže sadje in zelenjave, dodatno v manjšini je lahko predelano (suho sadje ter kisl zelje in kisl repa);
- šolsko mleko pri čemer ima prednost imata pitno mleko in mleko brez laktoze, dodatno v manjšini so lahko mlečni izdelki (jogurt, kisl mleko, kefir, pinjenec, skuta), vsi brez dodatkov, kot je sladkor, sadje, arome, maščobe, sol, začimbe, ojačevalci okusa.

Projekt bodo spremljali sistemsko organizirani spremljevalni izobraževalni ukrepi in promocijske aktivnosti.

## **2.8.11 TUTORSTVO**

V šolskem letu 2023/2024 bo na šoli potekal interni projekt "Tutorstvo", ki bo potekal med učenci matične šole. Tutorji bodo učenci predmetne stopnje, prejemniki učne pomoči pa učenci predmetne in razredne stopnje.

Cilji tutorstva so naslednji:

- povezovanje učencev
- razvijanje odgovornosti in samostojnosti (tutorjev in učenec)
- utrjevanje in razvijanje osnovnih znanj in veščin (ponavljanje vsebin)
- druženje
- razvijanje veščin podajanja znanja
- prepoznavanje koristi medsebojne pomoči

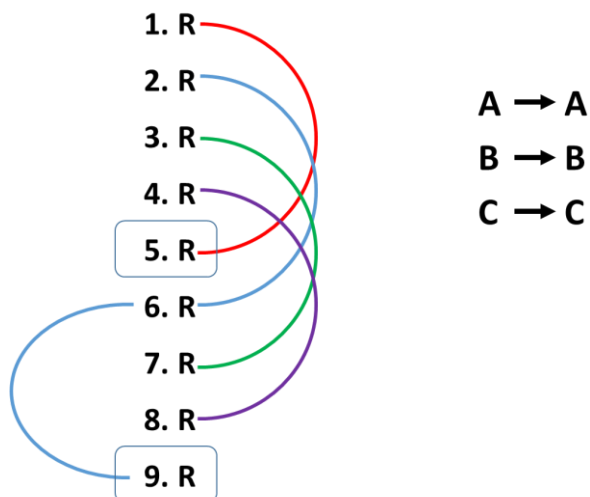
V septembru 2023 bo potekala organizacija tutorstva: nabor kandidatov za tutorstvo, nabor učencev, ki bodo potrebovali tutorja, usklajevanje tutorskih parov, uvodni sestanek za tutorje, praktične delavnice za usposabljanje tutorjev. V oktobru 2023 učenci pričnejo z rednimi srečanji. Ob zaključku šolskega leta 2023/2024 bodo učenci tutorji prejeli potrdilo o opravljenih tutorskih urah.

Učenci tutorji dobijo knjižico, v kateri vodijo evidenco srečanj z učenci.

Učitelji mentorji spremljajo tutorje in njihovo delo. Spremljajo jih osebno ter preko evidenčne knjižice, kamor lahko vpišejo svoje predloge za delo naprej.

## 2.8.12 ŠOLSKI PRIJATELJI

V okviru internega projekta Šolski prijatelj se bodo posamezni oddelki med seboj povezovali po naslednji shemi:



Razredi bodo izvajali različne aktivnosti tekom šolskega leta. Organizirali bomo skupne dneve dejavnosti, skupno preživljanje odmorov, sodelovali pri različnih učnih urah.

Cilji:

- povezovanje učencev,
- izboljšanje medosebnih odnosov,
- spodbujanje strpnosti.

## 3 PODATKI O UČENCIH

ŠOLA	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO UČENCEV	ODDELKI PB
MATIČNA ŠOLA	27	645	7,20
1. – 5. RAZRED	15	338	
6. – 9. RAZRED	12	307	
LOKAVEC	5	70	2,08
OPP NIS	5	45	2,72
<b>VSEH SKUPAJ</b>	<b>37</b>	<b>760</b>	<b>12</b>

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
1. A	10	10	20
1. B	12	8	20
1. C	9	10	19
<b>SKUPAJ</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>59</b>
VKLJUČENI V OPB			57

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
2. A	14	10	24
2. B	14	10	24
2. C	13	11	24
<b>SKUPAJ</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>72</b>
VKLJUČENI V OPB			66

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
3. A	12	9	21
3. B	14	7	21
3. C	14	7	21
<b>SKUPAJ</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>63</b>
VKLJUČENI V OPB			53

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
4. A	10	12	22
4. B	10	13	23
4. C	10	15	25
<b>SKUPAJ</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>70</b>
VKLJUČENI V OPB			61

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
5. A	13	13	26
5. B	12	12	24
5. C	12	12	24
<b>SKUPAJ</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>
VKLJUČENI V OPB			54

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
6. A	14	12	26
6. B	15	11	26
6. C	10	17	27
<b>SKUPAJ</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>79</b>

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
7. A	14	12	26
7. B	12	13	25
7. C	16	9	25
<b>SKUPAJ</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>76</b>

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
8. A	14	8	22
8. B	13	12	25
8. C	10	12	22
<b>SKUPAJ</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>69</b>

RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
9. A	10	18	28
9. B	11	16	27
9. C	13	15	28
<b>SKUPAJ</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>83</b>

ODDELKI S PRILAGOJENIM PROGRAMOM			
RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
1. E	0	2	2
2. E	0	2	2
3. E	1	1	2
<b>SKUPAJ</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
4. E	0	7	7
5. E	2	1	3
<b>SKUPAJ</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
6. E	1	6	7
7. E	3	6	9
7. F	2	2	4
8. E	1	5	6
9. E	1	2	3
<b>SKUPAJ</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>45</b>
VKLJUČENI V OPB			45

PODRUŽNICA LOKAVEC			
RAZRED	DEKLICE	DEČKI	SKUPAJ
1. L	8	7	15
2. L	8	6	14
3. L	9	3	12
4. L	8	10	18
5. L	6	5	11
VKLJUČENI V OPB			66

**Jutranje varstvo** je organizirano na matični šoli in na podružnici v Lokavcu za učence prvih razredov. Na matični šoli je v jutranje varstvo vključenih 29 učencev. Ena skupina ima urnik od 6.00 do 8.00, druga pa od 7.00 do 8.00. Na podružnici v Lokavcu je v jutranje varstvo vključenih 13 prvošolcev, urnik pa je od 6.30 do 8.00. Po zmožnostih organiziramo na matični in podružnični šoli tudi varstvo učencev 2. – 5. razreda, ki prihajajo v šolo pred 7.45. V varstvo so vključeni učenci, katerih starši so zaprosili za to obliko varstva.

Na matični šoli je organizirano tudi **varstvo vozačev** in sicer 27 ur tedensko. Vanj je vključenih 151 učencev.

## 4 ŠOLSKI KOLEDAR

	DAN	DATUM	
2023	petek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	30. 10. – 3. 11.	JESENSKE POČITNICE
	torek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	sreda	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	ponedeljek	25. 12.	BOŽIČ
	torek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - torek	25. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2024	ponedeljek - torek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	sreda	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	četrtek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	16. 2. – 17. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	19. 2. – 23. 2.	ZIMSKE POČITNICE
	ponedeljek	1. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sobota	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sobota - četrtek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sreda - četrtek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	3. 5.	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	petek	14. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	ponedeljek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	torek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	sreda - sobota	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

### IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

3. 5. - 14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

### ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. 5. - 14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

### DATUMI IZVEDBE NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI

	Mesec	Datum - dan	Aktivnost
2023	SEPTEMBER	1. 9. – petek	<b>Objava sklepa</b> o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – četrtek	<b>Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda</b> , ki bodo opravljali NPZ
2024	MAJ	7. 5. – torek	<b>NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred</b>
		9. 5. – četrtek	<b>NPZ iz matematike za 6. in 9. razred</b>
		13. 5. – ponedeljek	<b>NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred</b> <b>NPZ iz tujega jezika za 6. razred</b>
	JUNIJ	3. 6. – ponedeljek	<b>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse</b> z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu <b>Seznanitev</b> učencev z dosežki v 9. razredu <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu <b>Posredovanje podatkov</b> o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		4. 6. – torek	<b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu <b>Posredovanje podatkov</b> o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		5. 6. – sreda	<b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu <b>Posredovanje podatkov</b> o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – petek	<b>RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse</b> z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu <b>Seznanitev</b> učencev z dosežki v 6. razredu <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu <b>Posredovanje podatkov</b> o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		10. 6. – ponedeljek	<b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu

		<b>Posredovanje podatkov</b> o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	11. 6. – torek	<b>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov</b> (po poizvedbah) učencev v 9. razredu <b>Uveljavljanje pravice do vpogleda</b> v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu <b>Posredovanje podatkov</b> o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	14. 6. – petek	<b>Razdelitev obvestil o dosežkih</b> za učence 9. razreda
	19. 6. – sreda	<b>RIC posreduje šolam spremembe dosežkov</b> (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
	24. 6. – ponedeljek	<b>Razdelitev obvestil o dosežkih</b> za učence 6. razreda

#### OCENJEVALNA OBDOBJA IN OCENJEVALNE KONFERENCE

1. ocenjevalno obdobje	1. september 2023 – 31. januar 2024
1. ocenjevalna konferenca	29. 1. - 2. 2. 2024
2. ocenjevalno obdobje	1. februar 2024 – 14. junij 2024 (9. razred) 1. februar 2024 – 24. junij 2024 (1. – 8. razred)
2. ocenjevalna konferenca	10. junij 2024 (9. razred) 13. junij - 20. junij 2024 (1. - 8. razred)

## 5 KADROVSKI POGOJI

#### UČITELJI V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU:

Tina Šušmelj	1. a
Marta Benko	1. b
Maja Bitežnik	1. c
Tatjana Leskovec Sever	druga strok. delavka v 1. a, OPB 3. ac
Keti Bratina	druga strok. delavka v 1. b, OPB 1. bc
Vanesa Pev Stibilj	druga strok. delavka v 1. c, DSP, OPB 1. bc
Nataša Čuk	OPB 1. ab
Tatjana Lipušček	2. a
Mateja Vuga	2. b
Tina Vižintin	2. c
Vladimir Bačič	OPB 2. a
Terezija Valič	OPB 2. b, JV
Ester Kovač Schlegel	OPB 2. c
Kristina Angelov Troha	3. a
Tina Marc	3. b
Saša Kravos	3. c



Tatjana Leskovec Sever	OPB 3. ac razred
Katja Rijavec	OPB 3. bc razred
Karolina Kobal	4. a
Lilijana Rijavec	4. b, JV
Anita Gaberšček	4. c
Izidora Černigoj	OPB 4. razred
Tea Ličen	5. a
Marjetica Stopar	5. b
Primož Zgonik	5. c
Ksenija Benko	OPB 5. razred, diferenciacija v 5. razredu, KI - vožnja v prometu 5. r
Emelina Vidrih	NIP-N1A, TJA 2. in 3. razred, diferenciacija TJA 5. razred
Katja Furlan	TJA 4. a, 4. b, 5. a
Katja Leban	TJA 4. c, 5. b, 5. c
Nataša Rupnik	LUM 5. a, 5. b razred
Darja Vidmar	NIP-ŠPO 4. razred, 3. razred, KI - vožnja v prometu 5. r
Jernej Rosa	NIP-ŠPO 4. in 5. razred
Borut Semenič	ŠPO 2. a
Andrejka Repič	NIP- ITA 4., 5. razred
Petra Habjanič Gregorc	GUM 5. b, OPZ Višaji
Monika Kogoj	NIP - TEH 4., 5. razred
Matjaž Simonič	NIP-RAČ 4., 5. razred
Maja Štefin	LUM 4. b, 5. c, OPB 4. razred

#### UČITELJI V 6. RAZREDU IN TRETJEM TRILETJU

Peter Avbar	Razrednik 9. b SLJ 8/1, 8/4, 8/5, 9/3, 9/4, ID - Gledališče
Nataša Bavčar	MAT 8/4, 9/3
Špela Bolčina	Razrednik 8. a ŠPO 6. b, 6. c, 7. a, 7. c, 8. a, 8. c, 9. a, 9. b, 9. c Izbirni predmeti: IŠPO, ŠSP
Savina Božič	ZGO 7., 8., in 9. razred
Peter Čermelj	MAT 7. a, 8/2, 8/3, 9/1, 9/2, IP-RVT
Tanja Čermelj	TIT 6., 7., 8. razred, GOS 6. razred, OGL
Damijana Dolenc	SLJ diferenciacija 7. razred
Alenka Fakin	razredničarka 9. c TJA 6. a, 6. b, 8/2, 8/3, 9/5, 9/6, IP-NI3
Katja Furlan	TJA 6. c, 8/1, 8/4, 8/5, diferenciacija 6. b, 7. c
Petra Habjanič Gregorc	GUM 6., 7., 8., in 9. razred, IP-GD in GP, MPZ
Sara Kobal	ZGO 6., DKE 7. in 8. razred, IP-FIL, IP-TEV
Petra Kodre	SLJ 6. b, 7. a, 7. b, 9/1 in 9/2
Monika Kogoj	NIP - TEH 6. razred, MAT diferenciacija v 6. in 7. razredu

Nataša Kolaković	razredničarka 7. c NAR 6. c, NAR 7. a in 7. c., KEM 8. in 9. razred, IP-POK
Lea Kosmač	razredničarka 7. b NAR 6. a, 6. b in 7. b, BIO 8. in 9. razred, IP-NPR
Aleksander Lapajne	ŠPO 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 9. b, 9. c Izbirni predmeti: IŠPR, ŠZZ
Katja Leban	TJA 7. c, 9/1, IP-NI1, diferenciacija 7.a, 7.b
Mihaela Lozar	SLJ 6. a, 6. b dif., 6. c, 7. c
Kristjan Mavri	SLJ 6. a, 6. b dif., 6. c, 7. c
Eva Pellegrini Mitič	razrednik 7. a, TJA 7. a, 7. b, 9/2, 9/3 in 9/4, diferenciacija 6. a
Darinka Mravlja	GEO 6., 7., 8. in 9. razred
Sandra Peršin Nemec	MAT 7. b, 8/1, 8/5, 9/5, 9/6
Andrejka Repič	IP-II1, IP-II3, NIP-ITA 4., 5., 6. razred, JV
Jernej Rosa	Sorazrednik 8. a ŠPO 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c, 9. a, Izbirni predmeti: IŠPO, ŠZZ
Nataša Rupnik	razredničarka 9. a LUM 6., 7., 8., in 9. razred, IP-LS1, IP-LS2, IP-LS3, ID likovni krožek
Matjaž Simonič	IP-MME, IP-ROM, IP-UBE, NIP-RAČ 6. razred
Maja Štefin	NIP-UM, LUM 7., 8., in 9. razred
Žan Ternik	MAT 6. a, 6. b, 7. c, 9/4, IP-MME, IP-ROM
Darja Vidmar	ŠPO 6. a, 8. b
Sašo Žigon	FIZ 8. in 9. razred, TIT 6., 7. in 8. razred, IP-ZVE

#### UČITELJI PODRUŽNICE V LOKAVCU

Petra T. Slejko	1. razred in OPZ
Neja Harej	druga strokovna delavka v 1. razredu, DOP/DOD 1. razred, GUM 5. razred, ISP
Anja Slejko	2. razred
Suzana Bitežnik	3. razred
Matija Skapin	4. razred, JV
Mara Obed	5. razred, JV, ISP
Barbara Trošt	OPB
Darja Vidmar	ŠPO 4. in 5. razred, NIP ŠPORT 4., 5. razred
Katja Leban	TJA 4. in 5. razred
Polona Lavrenčič	NIP-N1A, TJA 2. in 3. razred, OPB
Maja Štefin	LUM 5. razred

#### UČITELJI PODRUŽNICE S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

Darja Benčina	razredničarka 1., 2. in 3. razreda
Adrijana Kobol	druga strokovna delavka v 1. razredu
Janet Čufer	razredničarka 4. in 5. razreda

Klara Vrabec	sorazredničarka 4. in 5. razreda
Tina Cigale	razredničarka 6. razreda, OPZ
Urška Kovšca	razredničarka 7. E razreda
Kristina Rebec	razredničarka 7. F razreda
Sara Knez	sorazredničarka 8. in 9. razreda
Damjana Urh	razredničarka 8. in 9. razreda, MPZ, IP Gledališki klub
Kristjan Mavri	TJA 7.- 9. razred
Emelina Vidrih	TJA 7. razred
Darja Vidmar	ŠPO 7. razred in 9. razred
Jernej Rosa	ŠPO 6. razred, 7. razred in 9. razred
Borut Semenič	ŠPO 3. razred, 6. razred, 7. razred, IP, OPB
Lara Bizjak	GOS 6. in 7. razred
Monika Kogoj	TIT 6. - 9. razred
Matjaž Simonič	ROP 6. razred
Maja Štefin	LUM 6., 7., 8./9. razred
Vladimir Bačič	LUM 7. razred
Tea Vidmar	OPB
Kristina Pregelj	GUM in DRU 4. razred, ŠPO in RO 5. razred, OPB

#### OSTALI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

Mateja Simčič	svetovalna delavka – psihologinja (DSP)
Urška Čuk	svetovalna delavka – psihologinja (DSP, šolska skupnost, delo z nadarjenimi, šolski parlament)
Dragica Ukmar Kodelja	svetovalna delavka – pedagoginja (odločbe o usmeritvi, poklicno usmerjanje, izbirni predmeti, vpis v prvi razred)
Lara Bizjak	svetovalna delavka – inkluzivna pedagoginja (PPP NIS in delo z nadarjenimi)
Tadeja Ličen Marijana Tomažič Polona Slokar	logopedinje
Lucija Valič Nina Ceglar Petra Premrl Prelec	specialne pedagoginje - DSP
Terezija Valič	ISP, DSP, laborantka
Jonathan Krapež Matjaž Simonič	računalnikarja in informatika
Nataša Markič Damijana Dolenc	knjižničarki
Tanja Čermelj	organizatorica šolske prehrane
Miloš Likar	spremljevalec učenca

#### ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE

tajnica VIZ	Marta Slejko
računovodkinji	Sandra Kete, Mojca Tassel

knjigovodkinji	Kristina Paljk, Erna Vrabec
administratorica	Andreja Žabar
hišniki	Aleš Bolko, Dejan Furlan, Miloš Likar
kuharja	Matjaž Krapež, Tatjana Volk Hvalič
gospodinje	Jana Slejko, Estera Bolčina, Anita Simonič, Rožica Čavdek (podr. Lokavec)
čistilke	Marica Bolčina, Zejneba Ćosić, Zdenka Lokar, Marinka Mikuž, Vesna Rosa, Boža Slokar, Katarina Šalek

## VODSTVO ŠOLE

ravnateljica	Irena Kodele Krašna
pomočnici ravnateljice	Kristina Valič, Nataša Bavčar
vodja podružnice Lokavec	Petra Terbižan Slejko
vodja podružnice s prilagojenim programom	Lara Bizjak

## 6 DELO STROKOVNIH ORGANOV, ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH SLUŽB

Naloge posameznih organov so določene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

### 6.1 RAVNATELJICA

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Njene naloge in pristojnosti določajo zakoni, podzakonski akti in drugi pravni predpisi, ki se nanašajo na delovanje zavodov, še posebno delovanje osnovne šole. Organizira, načrtuje in vodi delo šole ter odgovarja za strokovno vodenje zavoda. Pripravlja program razvoja šole in je odgovorna za njegovo uresničevanje. Pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo. Odgovorna je za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev. Vodi delo učiteljskega zbora in pri tem sodeluje s svetovalnimi in strokovnimi delavkami na šoli, s pomočnico, vodjo podružnične šole, vodji aktivov in vsemi učitelji. Zastopa in predstavlja zavod in je odgovorna za zakonitost dela v okviru svojih pooblastil. Oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za njihovo izvedbo. Odgovarja za namensko porabo sredstev šole. Spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev. Organizira mentorstvo za pripravnike. Prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje. Vodi postopke napredovanja učiteljev.

Spremlja delo svetovalne službe. Skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma drugimi zakonitimi zastopniki učencev. Opravlja pogovore s starši in z učenci. Z vsebino pogovorov seznanja učitelje, predvsem razrednike. Obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev. Spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter zagotavlja možnosti za njihovo delo. Odloča o vzgojnih ukrepih. Sprejema sistematizacijo delovnih mest šole ter po normativih in standardih imenuje pomočnika ravnatelja. Letno usklajuje število delovnih mest po predmetniku in normativih, sklepa delovna razmerja in vodi postopke za ugotavljanje disciplinske odgovornosti delavcev. Sodeluje z ustanoviteljem in drugimi inštitucijami, skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in drugimi zunanjimi ustanovami. Zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov. Pri urejanju finančnega dela sodeluje z računovodkinjo. Pripravlja potrebna gradiva za Svet šole in Svet staršev.

## 6.2 POMOČNICI RAVNATELJICE

Šoli pripadata dva pomočnika ravnatelja. To vlogo bosta opravljali Kristina Valič, ki bo skrbela predvsem za tekoče izvajanje raznih dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa, stike s starši in koordinacijo dela tehničnih delavcev šole, ter Nataša Bavčar, katere naloge bodo predvsem urejanje nadomeščanj odsotnih učiteljev, urejanje dokumentacije, izdelava urnika v programu ASC Timetables, priprava izvedbe NPZ in razna statistična poročila.

## 6.3 RAZREDNIK

Vodi delo oddelka, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih problemov v oddelku, vodi predpisano pedagoško dokumentacijo, ima govorilne ure za starše in, če se tako odloči, za učence, vodi sestanke oddelčnega učiteljskega zbora, sodeluje v aktivu razrednikov razreda. Razrednik se pri svojem delu povezuje z razredniki v aktivu razrednikov, z ravnateljico šole in s svetovalnimi delavkami.

## 6.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestaja se po potrebi. Sestavljajo ga strokovni delavci, ki delajo v oddelku. OUZ obravnava vzgojne probleme, oblikuje predlog za delo z nadarjenimi in predlog dela z učenci, ki težje napredujejo. Sklicatelj oddelčnega učiteljskega zbora je razrednik, ki sodeluje s svetovalnimi delavkami.

## 6.5 UČITELJSKI ZBOR

Obravnava strokovna vprašanja, povezana z vzgojno izobraževalnim delom šole in o njih odloča, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, ki je zbir nalog, pripravljenih v strokovnih aktivih, daje predlog o nadstandardnih dejavnostih, daje mnenje o predlogu za ravnateljico oz. ravnatelja šole, odloča o vzgojnih in drugih ukrepih, odloča o napredovanju učencev. Sestaja se na ocenjevalnih pedagoških sestankih, na sestankih, na katerih obravnava nove programe, na izobraževalnih sestankih, ki so osnova za kvalitetno delo šole.

## 6.6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

### Delo z učenci:

- vpis v prvi razred
- seznanjanje in uvajanje učnih strategij
- izvajanje vaj za pozornost in koncentracijo
- izvajanje bralnih vaj v 1., 2., 3. 4. in 5. razredu (skupinsko in individualno)
- spremljanje učencev na dnevih dejavnosti
- svetovanje učencem o poklicnem usmerjanju v razredu in individualno
- predstavitev in izbor izbirnih predmetov
- izvajanje testiranj nadarjenih učencev
- razgovori z učenci, ki so bili evidentirani kot nadarjeni
- koordinacija dela za nadarjene
- reševanje trenutnih disciplinskih problemov
- spremljanje in svetovanje učencem z učnimi in vedenjskimi težavami
- merjenje in ugotavljanje razredne klime
- opazovanje učenca v razredu pri učenju, vedenju, sodelovanju in sprejemanju učne snovi
- evidentiranje učencev s težavami in priprava izvernih delovnih projektov pomoči

- razvoj strategije dela z učenci s težavami: (individualno delo, spremljanje, usmerjanje, svetovanje)
- pogovori, svetovanje, usmerjanje učencev z občasnimi učnimi in drugimi težavami

#### **Sodelovanje z učitelji:**

- sodelovanje z učitelji, ki izvajajo IP
- sodelovanje z učitelji, ki učijo učence z IP
- predstavitev učencev s težavami, ki v višjem razredu dobijo novega učitelja, svetovanje, na kaj morajo biti pozorni pri delu s temi učenci
- predstavitev učencev, ki imajo IP, skupno oblikovanje IP
- sodelovanje z razredniki pri pripravi in izvedbi RU
- načrtovanje dela v razredih, kjer se pojavijo disciplinske težave, dogovarjanje z razredniki o pripravi in izvedbi roditeljskih sestankov
- dogovarjanje z razredniki in drugimi učitelji o delu in ukrepih glede učencev z disciplinskimi težavami
- ugotavljanje vzrokov in načrtovanje dela z učenci, ki jim nenadoma pade učni uspeh,
- reševanje tekoče problematike,
- evidentiranje nadarjenih
- sodelovanje z mentorji nadarjenih učencev
- izvedba presejalnega testa v prvem razredu (november)
- preverjanje branja v prvem razredu (junij)
- preverjanje branja v drugem razredu (september, januar, maj)
- načrtovanje bralnih strategij za učence 2. razreda, glede na rezultate preverjanja
- priprava in izvajanje vaj za bralno razumevanje: v drugem razredu od oktobra do vključno decembra štirikrat v tednu, od januarja do konca maja enkrat v tednu, v 3., 4., in 5. razredu enkrat mesečno od oktobra do maja
- spremljanje rezultatov bralnih vaj in analiza
- sodelovanje z učitelji pri uvajanju novih oblik in metod dela
- sodelovanje pri oblikovanju heterogenih skupin v 8. in 9. razredu
- postopna širitev uvajanja nove učne metode (sodelovalno učenje)
- uvajanje medsebojne pomoči pri izvajanju pouka
- sodelovanje z razredniki pri poklicnem usmerjanju učencev

#### **Sodelovanje s starši:**

- redni stiki s starši učno šibkih in vedenjsko težavnih otrok
- svetovanje staršem pri njihovem domačem delu z otrokom
- usmerjanje staršev pri iskanju pomoči izven šole
- pogovori s starši otrok, ki jim nudimo različne oblike pomoči in obveščanju staršev, če so učenci pri tem neresni in neredni
- predstavitev IDPP in seznanitev s pravicami in obveznostmi, ki iz tega izhajajo
- individualni razgovori s starši o poklicnem usmerjanju
- vzpostavitev šole za starše

#### **Sodelovanje z drugimi sodelavci oz. ustanovami:**

- skupno oblikovanje IP in IDP in svetovanje pri pisanju poročil,
- razgovor, pomoč, svetovanje, predstavitev učencev individualnim strokovnim delavkam
- izmenjava mnenj in izkušenj v timu SD o delu v razredu, pri obravnavi problematičnih učencev
- sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, ki bodo delali z nadarjenimi učenci
- obveščanje in sodelovanje s pomočnicama in ravnateljico o vseh ključnih problemih, ki se dogajajo na šoli

- sodelovanje z lokalnimi podjetji, Obrtno zbornico in ROD-om Ajdovščina
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (Center za socialno delo, CDZ, Zdravstveni dom Ajdovščina in Vipava, Mladinska politika, Policija ...)

#### **Drugo delo:**

- urejanje dokumentacije
- sodelovanje na vseh pedagoških konferencah
- udeleževanje seminarjev, posvetov ...
- nadomeščanje odsotnih učiteljev v razredu
- mentorstvo pripravnikom in študentom na praksi
- mentorstvo dijakom ob projektu senčenja na delovnem mestu
- sodelovanje na občinskih in regijskih aktivih svetovalnih delavcev
- sodelovanje v šolskem razvojnem timu in različnih projektnih timih
- sodelovanje z lokalno skupnostjo
- strokovno izpopolnjevanje in samoizobraževanje

#### **Logopedska obravnava učencev:**

Delo logopedinj zajema preventivo, detekcijo, diagnostiko in terapijo govorno jezikovnih motenj in motenj komunikacije. Program logopedske dejavnosti na matični šoli in podružnici v Lokavcu obsega obravnavo učencev z govorno jezikovnimi motnjami, artikulacijskimi motnjami, motnjami ritma in tempa ter motnjami branja in pisanja. Obravnavani so tudi učenci, ki jim je bila po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami dodeljena dodatna strokovna pomoč logopeda. Obravnava učencev poteka v času šolskega pouka oziroma po dogovoru z učitelji, učenci in starši učencev po ali pred poukom. Obravnava je usmerjena na posameznega učenca in njegove potrebe s ciljem razviti čim bolj razumljiv govor, doseči čisto izreko, čim boljše komunikacijo, razumevanje govora ter izboljšanje branja in pisanja. Logopedinji bosta pri svojem delu sodelovali s starši, učitelji, strokovnimi delavci šole in po potrebi s strokovnimi delavci drugih ustanov.

Delo logopedinj bo potekalo po naslednjem programu:

- Pridobivanje soglasij staršev za izvajanje pregledov in obravnav učencev, ki še niso bili logopedsko pregledani oziroma potrebujejo logopedsko obravnavo.
- Kontrola govora ter branja in pisanja učencev, ki so logopedske vaje že obiskovali.
- Triažni pregled govora učencev prvih razredov ter vseh učencev, ki so na novo vključeni v prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom.
- Diagnosticiranje govornih motenj in motenj branja in pisanja ter vključitev učencev v obravnavo.
- Sodelovanje s starši in informiranje o stanju in napredku njihovega učenca.
- Informiranje učiteljev o učencih, ki imajo težave na področju govorno jezikovne komunikacije ter dogovor z njimi glede urnika in razporeda logopedskih obravnav.
- Sodelovanje pri pripravi, izvedbi in evalvaciji individualiziranih programov dela za učence s posebnimi potrebami, ki jim je po odločbi dodeljena dodatna strokovna pomoč logopeda ter nudenje dodatne strokovne pomoči tem učencem.
- Sodelovanje z učitelji, strokovnimi delavci šole in vodstvom šole.
- Sodelovanje na timskih sestankih in sestankih učiteljskega zbora v šoli.
- Sodelovanje s strokovnimi delavci drugih ustanov.
- Izdelava raznih didaktičnih materialov in pripomočkov.

- Strokovno izpopolnjevanje in samoizobraževanje.

## 6.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

### **Prednostne naloge šolske knjižnice so:**

- Izvajanje in delo z učenci v sklopu KIZ-a v medpredmetnih povezavah
- Pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva v knjižnici (referenčni pogovori)
- Spodbujanje branja in približevanje knjige različnim kategorijam bralcev v sodelovanju s slovenisti (večkrat letno predstaviti knjižne novosti, izbor za domače branje med uro pouka v knjižnici ...)
- Sledenje viziji šole v medpredmetnih povezavah in projektih (Brati gore v povezavi z OPB-jem, koordinacija nacionalnega projekta Rastem s knjigo ...), ki se odvijajo na šoli

**Interno bibliopedagoško delo:** vodenje nabavne politike, pridobivanje knjižničnega gradiva, strokovna obdelava, oprema in postavitve knjižničnega gradiva, predstavljanje gradiva, izločanje in odpis, vodenje statistike in drugo.

Knjižno zbirko želimo dopolnjevati z novostmi (ponudbe založb preko e-pošte in njihovih zastopnikov), dokupili gradivo na predlog učiteljev za raznovrstna tekmovanja učencev in dopolnjevati bi bilo potrebno leposlovje v tujem jeziku zaradi uvedbe neobveznih izbirnih vsebin v nižjih razredih osnovne šole.

Gradivo je obdelano v sistemu Cobiss po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventarizacijo knjižnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Poučno gradivo je urejeno po UDK sistemu, leposlovje je ločeno na starostne stopnje (C, P, M) in je postavljeno v prostem pristopu. V čitalnici je referenčna zbirka namenjena vsem uporabnikom šolske knjižnice. Učence se navaja na uporabo spletnih iskalnikov in spletnih slovarjev.

### **Izposoja knjižničnega gradiva**

Knjižnica je odprta vsak dan med 7. 00 in 14.30, zaprta pa je zaradi naslednjih vzrokov: pouk KIZ-a na matični in podružnični šoli, udeležba na dnevih dejavnosti, na izobraževanjih ali sestankih.

Knjižnica je na podružnici odprta trikrat tedensko po pol ure.

Učenci si lahko knjigo izposodijo za 21 dni, medtem ko imajo knjige za angleško, italijansko in nemško bralno značko lahko samo 7 dni.

Izgubljeno in poškodovano gradivo je potrebno nadomestiti z novim.

**Pedagoško delo:** Skupinske oblike bibliopedagoškega dela za ure knjižnično informacijskih znanj (KIZ v nadaljevanju) in dneve dejavnosti.

Cilji in vsebine KIZ izhajajo iz temeljnih cilje vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenci razvijejo v okviru KIZ-a omogočajo in spodbujajo pridobivanje znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav. KIZ zajema obdobje od prvega do devetega razreda. Cilji in vsebine se nadgrajujejo. Izvajata jih knjižničarki v medpredmetnem sodelovanju z razrednimi in predmetnimi učitelji. Letno so izvajanju KIZ-a namenjene štiri pedagoške ure. V posameznih oddelkih se izpelje več ur kot so načrtovane oz. predvidene, v drugih kakšna ura manj, v povprečju pa so vsi učenci ob zaključku osnovnošolskega izobraževanja deležni predvidenega fonda ur KIZ-a.



### **Ostale dejavnosti šolske knjižnice:**

- individualno delo z uporabniki knjižnice ob izposoji  
Tovrstno delo poteka vsak dan za učence in učitelje in združuje pomoč, svetovanje, usmerjanje, motiviranje in vzgajanje (referati, ekskurzije, naravoslovni in kulturni dnevi, branje v prostem času in OPB-ju).
- razstavna dejavnost preko leta
- urejanje spletne strani šolske knjižnice poteka preko celotnega šolske leta
- sodelovanje s splošno knjižnico v kraju  
Sedmošolci bodo v okviru projekta *Rastem s knjigo* dve šolski uri preživel v Lavričevi knjižnici.
- mesec šolskih knjižnic, mesec skupnega nacionalnega branja
- projekti v povezavi z OPB-jem ob upoštevanju prednostnih ciljev šole
- učbeniški sklad: vodenje preko celega leta (izposoja, nakup/dokup in ostali zahtevki, ki so potrebni za urejanje US)
- bralna značka: priprava okvirnih seznamov za nižje razrede, svetovanje pri izboru knjig za starejše učence, naročanje priznanj za bralno značko in zlate bralce, tudi geografska
- poverjenišvo za mladinski tisk (Damijana Dolenc)
- vodenje šolske kronike (Damijana Dolenc)

## **6.8 ŠOLSKA PREHRANA**

Pripravljale so bodo šolske malice po jedilniku usklajenim s smernicami zdravega prehranjevanja. Na matični šoli se bodo razdeljevala kosila za učence od 1. do 9. razreda v septembru in oktobru, ki jih bodo dostavljali iz Srednje šole Veno Pilon Ajdovščina. Po oktobru bodo učenci od 4. do 6. razreda kosili na Srednji šoli Veno Pilon Ajdovščina. Na podružnični šoli Lokavec bomo razdeljevali kosila učencem od 1. do 5. razreda.

Pri delitvi in uživanju hrane bomo učence vzgajali in izobraževali o kulturnem uživanju hrane, o zdravi, varni in varovalni prehrani. Trudili se bomo vzgajati in izobraževati za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja, odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja. Cilje bomo dosegali preko razrednih ur, določenih dni dejavnosti, pri pouku gospodinjstva, vsebinah drugih predmetov, ki so vezani na prehrano, pri pouku športa in s tem povezanih izbirnih predmetih v 7., 8. in 9. razredu ter v podaljšanem bivanju.

Delo v kuhinji bo potekalo v skladu s HACCP sistemom (skrb za higieno pri delu z živili, redno izpolnjevanje kontrolnih listov, izvedba zunanje kot notranje verifikacije,...). Delo bo potekalo po programu za matično in podružnično kuhinjo in spremljajoče prostore.

Živila bomo dobavljali od dobaviteljev izbranih preko evidenčnega naročila. Izkoristili bomo možnosti nabave od lokalnih dobaviteljev izven evidenčnega naročila. Z januarjem bomo izbrali nove dobavitelje, ker nam preteče trenutno veljavno evidenčno naročilo. Iskali bomo dobavitelje kvalitetnih in v čim večji možni meri ekoloških živil. V primeru senzorične neustreznosti ali zavračanja določenih artiklov s strani učencev bomo izvedli reklamacije za te izdelke. Sodelovali bomo na predstavitvah novih produktov ter dobaviteljem podajali naša mnenja oziroma pripombe iz prakse.

Organizatorica šolske prehrane bo po potrebi izvedla predavanja za kuharje in pomočnike (tudi hišnike in čistilke) na temo Haccp sistem in seznanitev z dobro higiensko prakso. Udeležila se bo študijskih skupin za šolsko prehrano oz. drugih podobnih predavanj. Izveden bo sestanek učiteljev OPB in zaposlenih v kuhinji ter vodstva šole za usklajeno delovanje v

času deljenja kosila in določitve pravil kulturnega uživanja hrane. Ravno tako bodo s pravili seznanjeni tudi vsi učitelji.

Tradicionalni zajtrk bo izveden tretji petek v mesecu novembru. Razredniki učence seznanijo s pravili šolske prehrane na razrednih urah in starše na roditeljskih sestankih.

## 6.9 RAČUNALNIKAR – ORGANIZATOR INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Naloge računalnikarja:

- priprava učilnice za nemoteno delo (namestitvev in preizkušanje programske opreme),
- izvajanje učnih ur skupaj z drugim učiteljem (uro vodi učitelj predmeta, računalničar pa pomaga učencem pri uporabi IT),
- sodelovanje in pomoč pri izvedbi projektov z uporabo IT,
- postavitvev spletnih učilnic in pomoč učiteljem pri njihovi uporabi,
- pomoč učiteljem pri uporabi sistema za vodenje šolske dokumentacije eAsistent ter administrativne aktivnosti v okolju eAsistent (priprava novega šolskega leta, uvoz urnika, urejanje skupin učencev, ...),
- prenos podatkov o učencih v CEUVIZ,
- prenos podatkov o učencih in zaposlenih v SIO.MDM,
- izobraževanje učiteljev:
  - delavnice za uporabo različnih programov (po želji učiteljev),
  - pomoč pri uporabi portala SIO,

Programska oprema:

- spremljanje novosti,
- posodabljanje programov in nadgrajevanje operacijskih sistemov,
- posvetovanje z ostalimi učitelji glede novih didaktičnih orodij,
- sodelovanje z vodstvom šole glede nakupa novih programov,
- skrb za licence in certifikate.

Strojna oprema:

- osnovno vzdrževanje strojne opreme,
- sodelovanje s servisom,
- sodelovanje z vodstvom šole glede nakupa novih naprav,
- vodenje evidence.

Omrežja:

- skrb za nemoteno delovanje lokalnega omrežja,
- evidenca uporabnikov omrežja Arnes na šoli,
- sodelovanje z Arnesom pri vpeljavi novosti.

Ostalo:

- pregled novosti na portalih ARNES, SIO, ZRSSS, ZOTKiS,
- vzdrževanje šolskih spletnih strani,
- tehnična pomoč na šolskih prireditvah, ki vključujejo multimedijske vsebine.

## 6.10 DELO AKTIVOV

Za uspešno uveljavljanje vzgojno-izobraževalnega dela se strokovni delavci povezujejo v strokovne aktivne, ki jih v tem šolskem letu vodijo:

AKTIV	VODJA
1. triletje	Tina Vižintin
4., 5. razred	Tea Ličen

PP NIS	Damjana Urh
OPB	Izidora Černigoj
MAT	Žan Ternik
SLJ	Peter Avbar
TUJI JEZIKI	Emelina Vidrih
BI/KE/GO	Nataša Kolaković
ZG/GEO/DKE, KNJIŽNICA	Eva Pellegrini Mitič
LUM, GUM	Petra Habjanič Gregorc
FI/TIT	Sašo Žigon
ŠPO	Jernej Rosa
DSP/ŠSD/LOG	Polona Slokar

Po potrebi se strokovni delavci povezujejo v delovne skupine, ki zajemajo učitelje razrednike določenega razreda.

Prednostne naloge aktivov bodo vezane na prednostne naloge šole. Na učnem področju bodo vsi aktivni posebno pozornost namenjali razvoju kritičnega mišljenja pri učencih. Nadaljevali bodo tudi s povezovanjem po vertikalni, medpredmetnimi povezavami ter uvajanjem sodobnih metod spodbujanja aktivnega učenja.

Na vzgojnem področju bodo vsi aktivni sodelovali pri izvajanju aktivnosti, ki bodo pripomogle k izboljšanju medsebojnih odnosov. Temu področju se bodo še posebno posvečali učitelji – razredniki v okviru razrednih ur.

Vodja aktiva se povezuje z vodstvom šole, svetovalnimi delavkami, knjižničarko, svetovalci Zavoda za šolstvo in drugimi strokovnjaki. O delu aktiva vodi dokumentacijo (zapisnik z dnevnim redom in sklepi ter prilogo prisotnih članov), ki jo sproti odda ravnateljici. Sestanki strokovnih aktivov so namenjeni predvsem strokovnim temam, vodja aktiva pa jih sklicuje po potrebi oz. najmanj dvakrat v vsakem ocenjevalnem obdobju.

Organizacijske zadeve razredniki in drugi strokovni delavci usklajujejo na posameznih sestankih oz. sestankih delovnih skupin. Vodja delovne skupine posameznega razreda je razrednik A oddelka.

V okviru aktivov se vsako leto določi vodje posameznih tekmovanj. V letošnjem letu bodo učence pripravljali na tekmovanja oz. organizirali tekmovanja na šolski ravni naslednji strokovni delavci:

TEKMOVANJE	VODJA TEKMOVANJA	
	PREDMETNA STOPNJA	RAZREDNA STOPNJA
LOGIKA	Nataša Bavčar	Marjetica Stopar
CANKARJEVO TEKMOVANJE	Sandra Peršin Nemec	Kristina A. Troha Tina Marc
VEGOVO TEKMOVANJE	Žan Ternik	Anita Gaberšček Saša Kravos

TEKMOVANJE IZ FIZIKE	Sašo Žigon	/
TEKMOVANJE IZ KEMIJE	Nataša Kolaković	/
TEKMOVANJE KRESNIČKA	/	Mateja Vuga, Tea Ličen
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE 6. razred	Katja Furlan	/
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠČINE 7. razred	Katja Leban	
TEKMOVANJE S PODROČJA ANGLEŠČINE 8. in 9. razred	Alenka Fakin	/
ŠPORTNA TEKMOVANJA	učitelji športa	
TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA PP NIS (4., 5., 6., 7., 8.)	Janet Čufer	
TEKMOVANJE MLADIH TEHNIKOV OPP NIS (7., 8., 9., 10.)	Monika Kogoj	/
TEKMOVANJE IZ POZNAVANJA SLADKORNE BOLEZNI	Lea Kosmač	/
TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE	Terezija Valič	/
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE	Savina Božič	/
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE	Eva Pellegrini Mitič	/
LIKOVNI NATEČAJI	Nataša Rupnik, Maja Štefin	razredniki
LITERARNI NATEČAJI	Petra Kodre Izidora Černigoj	razredničarke
TEKMOVANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO (2., 3., 4., 5.)	/	Polona Lavrenčič
DRŽAVNO TEKMOVANJE OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV - ZAGORJE	/	Petra Habjanič Gregorc
REGIJSKO TEKMOVANJE INOVATORJEV, RAZISKOVALCEV IN TEHNIKOV		/

## 6.11 NAČRT SPREMLJAVE DELA STROKOVNIH DELAVCEV

Ravnateljica bo opravila predvidoma eno hospitacijo v vsakem oddelku. Hospitacije se bodo prednostno izvajale pri tistih učiteljih, ki se bodo pripravljali na strokovni izpit in pri tistih učiteljih, pri katerih ni bilo hospitacij v preteklih šolskih letih. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami, saj so le-te v veliko pomoč pri vertikalnem in medpredmetnem povezovanju ter prenosu izkušenj med sodelavci pri uvajanju aktivnih metod poučevanja.

Ravnateljčino spremljanje pouka in medsebojne hospitacije bodo glede na prednostne cilje tako kot lansko leto usmerjene predvsem na:

- metode izkustvenega učenja in druge metode aktivnega učenja ter razvijanja kritičnega mišljenja,
- formativno spremljanje,
- medsebojne odnose med učenci ter učenci in učitelji.

Hospitacije bodo praviloma napovedane, nenapovedano spremljanje pouka pa se bo izvajalo le izjemoma. Po vsaki hospitaciji bo ravnateljica opravila z učiteljem razgovor.

V primeru pouka na daljavo se bodo hospitacije izvajale kot spremljanje video-konferenc ter pregled spletnih učilnic in komunikacije z učenci za posamezne učitelje.

## **6.12 NAČRT IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE**

### **Izobraževanje strokovnih delavcev**

Vsi strokovni delavci morajo skrbeti za permanentno izobraževanje, zato se bodo udeleževali študijskih srečanj v mreži šol in ostalega izobraževanja, ki ga organizira MIZŠ ali Zavod RS za šolstvo, udeležili se bodo strokovnih predavanj zunanjih strokovnjakov, ki jih bomo organizirali sami ali skupaj s sosednjimi šolami in udeleževali se bodo individualno izobraževanj tistih vsebin, ki neposredno strokovno nadgrajujejo učiteljevo znanje. Učitelji se bodo tudi samoizobraževali, npr. s pomočjo strokovne literature, spletnih učilnic, tečajev na daljavo ... Pridobljeno znanje bodo delili s svojimi sodelavci na pedagoških konferencah ali internih delavnicah v skladu s prioritetskimi cilji in razvojnim načrtom šole. Prednost bodo imela tista izobraževanja, ki bodo usklajena s prednostnimi nalogami (razvoj kritičnega mišljenja, izboljšanje medsebojnih odnosov, skrb za okolje) in projekti, v katere je šola vključena. Tudi v tem šolskem letu bomo pozornost posvetili delavnicam na temo uporabe različnih IKT orodij, ki lahko učitelju olajšajo pouk na daljavo (spletne učilnice, zoom, snemanje in obdelava video posnetkov ...).

### **Izobraževanje finančno administrativnih delavcev in tehničnega kadra**

Finančno administrativni delavci se bodo udeleževali tistega izobraževanja, ki je potrebno za nemoteno in sprotno spremljanje novih znanj in predpisov v stroki.

Hišniki bodo opravljali izobraževanja predvsem s področja varnosti v prometu za voznike šolskih kombijev, za upravljavce centralnega ogrevanja ter druga morebitna izobraževanja, ki so v povezavi z njihovimi delovnimi nalogami. Kuharji in čistilke se bodo udeleževali internih izobraževanj, ki se bodo nanašala na pravilno pripravo hrane in učinkovito čiščenje prostorov.

## **6.13 SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU**

V skladu z Načrtom promocije zdravja na delovnem mestu bo delovna skupina, ki bo skrbela za izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu, vodila evidenco udeležbe delavcev na organiziranih dogodkih oz. aktivnostih, predlagala aktivnosti za akcijski načrt in naredila evalvacijo programa ob koncu šolskega leta. V delovni skupini so predstavniki vodstva šole, učiteljev razredne stopnje, predmetne stopnje, prilagojenega programa, podružnične šole in tehničnih sodelavcev. Za dodatne ukrepe za izboljšanje stanja v naši organizaciji se delovna skupina posvetuje z izbranim izvajalcem medicine dela.

Enkrat letno se bo z anketo pridobilo informacije o tem, kako se zaposleni počutijo na delovnem mestu in predloge za izboljšave pri organizaciji dela in delovnega okolja. S pogovori z zaposlenimi se bo te informacije zbiralo skozi celo leto.

Ukrepi, ki se jih bo izvajalo za izboljšanje splošnega počutja:

- zagotavljanje vizualnega ugodja v prostorih,
- spodbujanje zdravega prehranjevanja (priprava uravnoveženih obrokov za zaposlene, ki se prehranjujejo v šoli, omogočanje mirnega prostora za malico ... ),
- zagotavljanje pravilnega delovanja zračenja, ogrevanja oz. hlajenja prostorov in osvetlitve.

Z namenom zmanjševanja stresa bomo osveščali delavce o ukrepih za zmanjševanje stresa (ustrezna literatura, praktične delavnice ...).

Spodbujali bomo udeleževanje zaposlenih na izven-službenih športnih aktivnostih. Povezovali se bomo z lokalnimi društvi, ki predstavijo prednosti posameznih načinov vadbe. Izvajalcem vadbe bomo omogočali, da uporabljajo prostore organizacije, če so udeleženci njihovih oblik tudi zaposleni. Ker šola nima svoje telovadnice, zaposlenim težko nudimo prostor za popoldansko športno udejstvovanje, zato jih bomo spodbujali k športu na prostem.

Po potrebi bomo organizirali predavanja iz različnih vsebin povezanih s krepitvijo zdravja. Pri tem bomo spodbujali interni prenos znanja – osebe, ki so podučene o določeni temi, prenašajo znanje naprej na druge zaposlene. Teme bomo izbrali skupaj z zaposlenimi saj želimo, da odsevajo njihove potrebe.

Vse zaposlene bomo obveščali o načrtu promocije zdravja na delovnem mestu in konkretnih aktivnostih, ki se bodo izvajale, preko obvestil na oglasni deski v zbornici, preko elektronske pošte in preko osebnih pogovorov.

Delavce pošiljamo na zdravniške preglede v skladu s predpisi in razpoložljivimi sredstvi. Poleg tega skrbimo za stalna izpopolnjevanja delavcev iz varstva pri delu in požarne varnosti. Delavcem zagotavljamo delovno opremo, ki je predpisana za posamezno delovno mesto.

Vsi zaposleni si bomo prizadevali še naprej za pozitivno vzdušje v šoli, za dobre medsebojne odnose ter zdravo okolje, v katerem ni nihče izpostavljen katerikoli obliki nasilja.

## 6.14 KOMISIJE, ODBORI IN DELOVNE SKUPINE

Vse komisije in odbori vodijo o svojem delu zapisnik.

- **Tim za kakovost / razvojni tim šole:** Kristina Valič (vodja), Kristjan Mavri, Peter Avbar, Nataša Bavčar, Tina Marc, Kristina Angelov Troha, Darja Vidmar, Marijana Tomažič, Lara Bizjak, Sandra Peršin Nemeč in ravnateljica Irena Kodele Krašna. Naloga razvojnega tima je spremljanje izvajanja razvojnega načrta šole, posodabljanje razvojnega načrta, samoevalvacija in samoevalvacijsko poročilo, povezovanje ciljev različnih projektov, v katere je vključena šola in druge razvojne naloge šole,
- **Komisija za sprejem šolskih novincev:** Dragica Ukmar Kodelja (vodja), Tadeja Ličen, vzgojiteljica otroka, pediater.
- **Komisija za poklicno usmerjanje:** Dragica Ukmar Kodelja (vodja), Lara Bizjak, razredniki 9. razreda matične šole in Oddelkov s prilagojenim programom, psihologinja Urada za delo.
- **Timska obravnava učencev:** šolske svetovalne delavke, specialna pedagoginja, ki učenca obravnava, učenčev razrednik ali predmetni učitelj, zunanji strokovnjak, če je to potrebno.
- **Knjižnični odbor:** Nataša Markič (vodja), Damijana Dolenc in vodja aktiva slovenistov.
- **Komisija za preventivo in vzgojo v cestnem prometu:** Janet Čufer (vodja), Darja Vidmar, Ksenija Benko.
- **Tim za poskusno uvajanje posodobljenega koncepta prepoznavanja in vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi:** Lara Bizjak, Primož Zgonik, Petra Kodre, Lea Kosmač, Irena Kodele Krašna

- **Tim za spremljanje izvajanja Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda:** Kristina Valič (vodja), Sašo Žigon, Ksenija Benko, Tina Marc, Kristjan Mavri, Urška Čuk, Petra Premrl Prelec, Nataša Bavčar, Anita Gaberšek, Lara Bizjak.
- **Tim za izvedbo učilnice v naravi:** Monika Kogoj (vodja), Mateja Vuga, Peter Čermelj, Darinka Mravlija, Irena Kodele Krašna. Naloga tega tima bo tudi koordinacija izvajanja aktivnosti projekta PREHOD NA SONARAVNO OSKRBO S HRANO.
- **Tim za ureditev multisenzorne poti v atriju:** Darja Benčina (vodja), Ksenija Benko, Tatjana Leskovec Sever, Tadeja Ličen, Maja Štefin.
- **Tim za implementacijo načel trajnostnega razvoja (Ekologija):** Damjana Urh (vodja), Janet Čufer, Marjetica Stopar, Marijana Tomažič, Tanja Čermelj, Nataša Kolaković, Petra Terbižan Slejko, Marta Benko.
- **Projektni timi:** nad izvajanjem vsakega večjega projekta bdi projektni tim, vodja takega tima pa sodeluje z razvojnim timom šole oz. je njegov član.

Po potrebi se bodo ustanovile dodatne delovne skupine oz. komisije.

## 7 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Želimo si dobrega sodelovanja s starši, ki temelji na zaupanju in takojšni komunikaciji med starši in šolo ob kakršnem koli dogajanju v zvezi z učenci.

O delu in uspehu učencev bodo obveščali starše praviloma razredniki, na predmetni stopnji pa lahko tudi učitelji določenega predmeta (npr. na pogovornih urah). Poleg ustnega obveščanja je lahko obveščanje tudi po elektronski pošti (po dogovoru), na koncu ocenjevalnega obdobja pa prejmejo starši pisno obvestilo. Starši imajo možnost vpogleda v ocene svojega otroka ter v evidenco izostankov tudi preko aplikacije e-Asistent.

Pogovorne ure

Razredniki in ostali učitelji bodo imeli dopoldanske pogovorne ure vsak teden po razporedu, ki je objavljen na spletni strani naše šole ter oglasni deski ob vhodu v šolo. V septembru in juniju so samo dopoldanske pogovorne ure.

Popoldanske pogovorne ure bodo vsak 1. delovni četrtek v mesecu in sicer:

- 5. oktober 2023
- 9. november 2023
- 7. december 2023
- 4. januar 2024
- 1. februar 2024
- 7. marec 2024
- 4. april 2024
- 9. maj 2024

Pogovorne ure bodo za vse oddelke od 17.00 do 18.00. Zaradi lažje organizacije pogovornih ur se starši na pogovorno uro najavijo. Po predhodnem dogovoru z učiteljem so lahko popoldanske pogovorne ure tudi izven tega termina.

Roditeljski sestanki

V tekočem šolskem letu načrtujemo 3 roditeljske sestanke, na katere bodo vabljeni starši posameznih oddelkov:

- 1. roditeljski sestanek: konec avgusta 2023 (1. razred) oz. 1. polovica septembra 2023,



- 2. roditeljski sestanek: za 1. razred bo v oktobru 2023, za ostale oddelke pa januarja oz. februarja 2024,
- 3. roditeljski sestanek: za 1. razred bo spomladi, za ostale oddelke pa maja 2024.

Poleg roditeljskih sestankov načrtujemo tudi različna predavanja za starše. Teme predavanj bodo aktualne, nanašale pa se bodo predvsem na vzgojo otrok in krepitev družine. O predavanjih bodo starši obveščeni preko spletne strani šole, elektronske pošte in obvestil na oglasni deski šole.

Ravnateljica seznanja starše preko Sveta staršev o letnem delovnem načrtu ter vseh pomembnejših dogodkih na šoli. Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev vseh oddelkov na šoli vključno z oddelki podružnične šole v Lokavcu in oddelkov s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

S starši bomo vzpostavljali tudi neformalne stike, npr. sodelovanje staršev na športnih dnevih, popoldanske športne ali ustvarjalne delavnice, dobrodelni tek za Šolski sklad ...

## 8 VKLJUČEVANJE V OKOLJE

Šola, tako matična kot obe podružnici, je močno vpeta v okolje, v katerem deluje. Z različnimi dejavnostmi za starše in tudi širšo javnost bogati kulturno življenje mesta in okoliških krajev. Predvsem šolski pevski zbori, gledališka in likovna dejavnost ter šport so tista področja, ki s svojo visoko kakovostjo najbolj izstopajo in prinašajo kraju dodano vrednost.

V številne občinske prireditve bo tudi letos vključena šola kot sooblikovalka programa novoletnega dogajanja v mestu: odprtje lučk, praznična predstava Mali princ; ponovitve gledališke predstave za zaključene skupine učenk in učencev ter dijakinj in dijakov s Primorske in iz drugih delov Slovenije ter za javnost v oktobru, decembru in januarju. Učitelji in učenci podružnične šole Lokavec so vključeni kot sooblikovalci vseh prireditev, ki jih organizira KS Lokavec, društvo Slano blato, društvo DOLI, Društvo upokojencev ... Kot že nekaj let se bomo tudi letos vključili v projekt Dnevi evropske kulturne dediščine in Teden kulturne dediščine.

Dodatno se bo šola vključevala v okolje v okviru projektov Pozdrav ptic miru in Teden kulture. Že več let izvajamo razne dobrodelne akcije, s katerimi želimo pomagati socialno šibkim družinam. S takimi akcijami, npr. »Prezračimo omare« - zbiranje uporabnih oblačil, bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu.

Aktivno se bomo vključili tudi v razne projekte Občine Ajdovščina, npr. Prehod na sonaravno oskrbo s hrano, Teden mobilnosti, Mladost na burji, Igrajmo se varnost, Incastra ...

Učenci PP NIS bodo v mesecu kulture sodelovali z VDC ter lokalnimi obrtniki ter tako spoznavali različne poklice. Pripravili bodo javne nastope ob različnih priložnostih.

Skozi celo leto šola sodeluje tudi z:

- Policijsko postajo Ajdovščina,
- Gasilsko reševalnim centrom Ajdovščina,
- Domom starejših občanov Ajdovščina,
- Rdečim križem Ajdovščina,
- Zavodom za šolstvo Nova Gorica,
- Zdravstvenim domom Ajdovščina,



- NIJZ,
- Ljudsko univerzo Ajdovščina,
- Regijsko razvojno agencijo ROD Ajdovščina
- Zavodom za zaposlovanje,
- Pedagoškimi fakultetami,
- Vrtcem Ajdovščina,
- CIRIUS Vipava,
- E-hiša, hiša poskusov
- VDC Ajdovščina,
- CŠOD,
- Zavodom za šport RS Planica,
- CSD Ajdovščina,
- CMZ Nova Gorica,
- Strokovni center Planina,
- MDPM Ajdovščina,
- Krajevno skupnostjo Lokavec,
- Društvom lokavških žena,
- Društvom Slano blato,
- Društvom DOLI,
- Lavričevo knjižnico,
- Mladinskim kulturnim centrom Hišo mladih,
- Pilonovo galerijo,
- Lokarjevo galerijo,
- Goriškim muzejem,
- Obrtno zbornico Ajdovščina,
- Planinskim društvom Ajdovščina,
- Slovensko vojsko,
- veteranskimi združenji OZVVS Ajdovščina-Vipava, SEVER in ZB NOB,
- Soškimi gozdnimi gospodarstvom,
- Vilo Lavanda,
- Inštitutom za mladinsko politiko,
- lovskimi družinami ...

Šola tesno sodeluje tudi z drugimi šolami v občini in sosednjih občinah. Prizadevali si bomo za izvedbo vsaj enega skupnega projekta ali dogodka.

Povezovanje naših učiteljev v oddelkih s prilagojenim programom z drugimi učitelji po Sloveniji, ki poučujejo v tem programu, je zelo pomembno, saj takih šol ni veliko in je zato tudi manj priložnosti za izmenjavo izkušenj.

## **9 DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV**

Prehrana učencev je sestavni del življenja in dela učencev. Dejavnosti, s katerimi želi šola spodbujati kulturo prehranjevanja, so:

- zagotavljanje kakovostne prehrane, ki temelji na fizioloških potrebah učencev v skladu s Smernicami in normativi zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in vpliva na njihovo zdravstveno stanje,

- izobraževanje staršev in učencev, organizatorja prehrane ter učiteljev (seminarji, roditeljski sestanki, strokovna srečanja, predavanja...),
- osveščanje in usposabljanje kuharic in čistilk (strokovno izpopolnjevanje, seminarji, delavnice...),
- ozaveščanje učencev o zdravi, varni in varovalni prehrani, pravih prehranskih navadah in kulturnem uživanju hrane pri pouku, dnevih dejavnosti in v oddelkih podaljšanega bivanja, s poudarkom na kulturnem uživanju hrane v času malice in kosila (uživanju hrane sede, v mirnem, sproščenem in prijetnem okolju),
- skrb za ustrezno higieno rok in rokovanja s hrano,
- razvijanje zavesti učencev za odgovorno ravnanje s hrano,
- skrb za pravilno ravnanje z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo ter zavržkih hrane,
- spodbujanje zdravstvene ozaveščenosti (zdrava prehrana, motnje prehranjevanja).

Z Zdravstvenim domom Ajdovščina sodelujemo pri sistematskih pregledih, sistematskih zobozdravstvenih pregledih ter rednih pregledih ustne higiene (1. do 6. razred). Strokovne službe Zdravstvenega doma občasno organizirajo predavanja za učence, na katerih jih opozarjajo na zdrav način življenja.

Zdrav način življenja spodbujamo tudi v okviru učnih načrtov posameznih predmetov in ob dnevih dejavnosti (športni dnevi, naravoslovni dnevi ...).

Z učenci PP NIS bomo med odmori ter po potrebi med poukom izvajali usmerjene aktivnosti za razgibavanje telesa, brain gym in gibalno-sprostitvene dejavnosti. Pri pouku in v podaljšanem bivanju si bomo prizadevali za čim več gibanja na prostem. Ponudili bomo izbirna predmeta Šport za sprostitev in Šport za zdravje ter omogočili vključitev učencev v interesne dejavnosti rednih oddelkov, ki so usmerjene v spodbujanje celostnega zdravega razvoja učencev.

Za zdrav razvoj učencev je gibanje nujno potrebno, zato si prizadevamo učencem nuditi čim več možnosti za športno udejstvovanje (različne interesne dejavnosti s področja športa) in gibanje na prostem (odmori med poukom, prosti čas v okviru podaljšanega bivanja, občasno pouk športa in naravoslovnih predmetov ...).

## **10 SPREJEMANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

V skladu s 37. členom Zakona o OŠ, 14. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in na podlagi 21. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina je Svet šole 26. 9. 2023 sprejel Letni delovni načrt OŠ Danila Lokarja Ajdovščina.

Za realizacijo letnega delovnega načrta je odgovorna ravnateljica. Strokovni nadzor nad izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela opravlja Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Ravnateljica:  
Irena Kodele Krašna