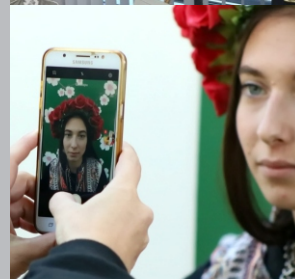




Šolski center Srečka Kosovela Sežana  
**GIMNAZIJA IN EKONOMSKA ŠOLA**

**gimnazija  
ekonomski  
tehnik  
aranžerski  
tehnik**



# KAZALO

ravnatelj	3
bilo je некоč	4
zakaj postati srečo	5
<b>gimnazija</b>	6
<b>ekonomski tehnik</b>	8
aranžerski tehnik	10
svetovalna služba	12
dijaška skupnost	13
drugi srečo	14
ekskurzije	16
projekti, interesne dejavnosti	18
srečo najde svoj bit	19
šolska gledališka skupina	20
ŠCSK Sežana na daljavo	21
ustvarjamo prihodnost	22



## Spoštovani učenci in starši!

Naša želja je, da bi bila šola čim bolj odprta in dovzetna za vse ideje in pobude, ki prinašajo napredek v pouku ali pa v življenju šole. Vsi skupaj se trudimo, da bi v šolski vsakdan postopno in strpno vnašali spremembe, ki jih od nas zahteva razvijajoči se svet. Nivo znanj in veščin se nenehno večja, zato mora šola tem trendom slediti z novimi pristopi k pouku ter z novimi tehnologijami. Naša dolžnost je na dijake prenesti tudi vrednote slovenske demokratične družbe in vrednote Evropske unije.

Mozaik šole je vedno zgrajen iz velikega števila majhnih kamenčkov in koščkov, ki jih dijaki, profesorski zbor, sodelavci, starši in drugi vsakodnevno vnašajo v veliko sliko šolskega ustvarjanja. Vsak košček je enako pomemben, vsak košček predstavlja celoto.

Vabimo vas, da se nam pridružite, da skupaj zajadramo na to morje znanja in radovednosti, učenosti in radoživosti.

**Dušan Štolfa**, direktor Šolskega centra Srečka Kosovela Sežana  
ravnatelj enote Gimnazija in ekonomska šola



3





## BILO JE NEKOČ ...

**1975:** začetek pouka za en oddelek gimnazije (dislocirani oddelek Gimnazije Koper) in en oddelek ekonomskih tehnikov (dislocirani oddelek Ekonomsko administrativne šole Koper). Pridružijo se dijaki 3. letnika RTV mehanikov.

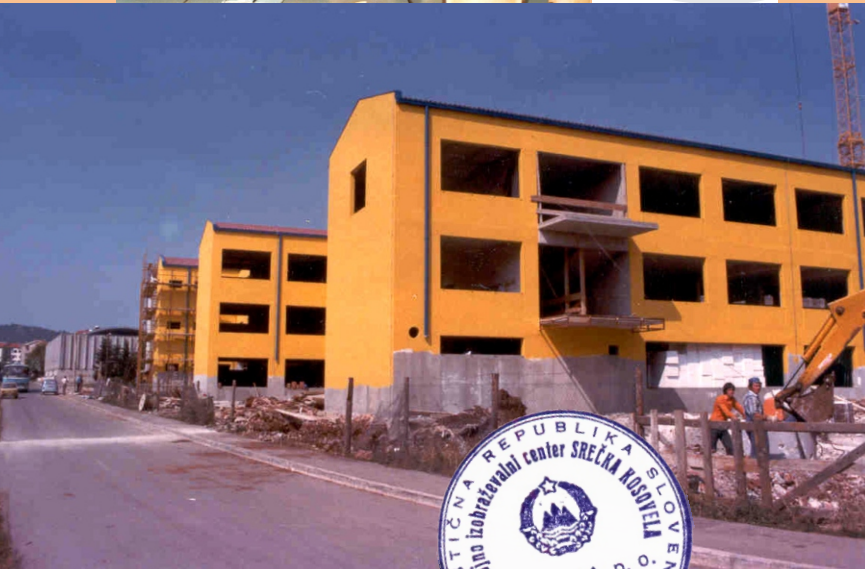
**1980:** dograjena lepa, moderna šolska stavba z dvajsetimi učilnicami na Stjenkovi ulici, kjer domuje še danes.

**1981/82:** osamosvojitve šole in avtonomija nad izvajanjem programov.

**1990:** po letih usmerjenega izobraževanja ponovna uvedba gimnazije; ekonomska gimnazija; ekonomska šola (ekonomski tehnik, poslovni tajnik, poslovni tehnik in administrator).

**2003:** slovesno odprtje nove, sodobno opremljene športne dvorane.

**2008:** ustanovitev Višje strokovne šole in poimenovanje **Šolski center Srečka Kosovela Sežana**.



4



# ZAKAJ POSTATI SREČKO?

**Srečko** lahko postane vsak, ki si želi vsestransko izobrazbo, je radoveden, ustvarjalen in ambiciozen. Vsak, ki si želi več, od projektov, športnih tednov, mednarodnega sodelovanja, sodelovanja z lokalno skupnostjo, kulturnega udejstvovanja ... Pri tem ga spodbujajo dostopni profesorji in ostali delavci šole, ki dijaku – Srečku – prisluhnejo ter usmerjajo njegove potenciale.

5



## PREDSTAVITEV ŠOLE

**Šolski center Srečka Kosovela Sežana – Gimnazija in ekonomska šola** leži blizu mestnega središča. Pouk poteka na dveh lokacijah: v matični šoli ter v športni dvorani srednje šole, ki je od matične stavbe oddaljena 50 m. Učilnice so sodobno opremljene in nudijo dobre pogoje za delo, knjižnica pa je bogato založena s strokovno literaturo in ima svoj sklad učbenikov.

Pouk je organiziran samo dopoldne (med 8.00 in 14.10), razen nekaterih izbirnih predmetov v četrtem letniku gimnazijskega programa in interesnih dejavnosti. Iz smeri Ajdovščina, Vipava, Ilirska Bistrica, Hrpelje-Kozina, Komen in Dutovlje dijake pripelje avtobus pred šolo in jih izpred šole tudi odpelje domov. Iz smeri Nova Gorica, Pivka in Postojna pa prihajajo dijaki v šolo z vlakom. Železniška postaja se nahaja približno 200 m od šole, urniki vlakov pa so usklajeni z urnikom šole.

Na naši šoli izvajamo različne srednješolske programe: splošna gimnazija, ekonomski tehnik in aranžerski tehnik (srednje strokovno izobraževanje).



## **GIMNAZIJA** – popotnica radovednim dijakom in nadobudnim intelektualcem

**Gimnazija** je najboljša “pripravljalnica” za univerzitetni študij, ki dijakom nudi široko splošno izobrazbo in znanje, spodbuja samoiniciativnost, oblikovanje lastnega pogleda na svet in razvija razumevanje znanstvenih metod raziskovanja na vseh predmetnih področjih. Zaključí se s splošno matura, ki dijakom omogoča vpis na univerzo.

Dijaki imajo možnost raziskovanja, projektne delo, tudi mednarodnega. Spodbujamo radovednost, spoznavni razvoj ter ustvarjalnost in razvoj likovnih, igralskih, glasbenih ... talentov.

Dijaki lahko izbirajo med dvema drugima tujima jezika (italijanščino ali nemščino), posebnost pa so izbirni interdisciplinarni sklopi (ITS) v 2. In 3. letniku:

- **ITS naravoslovje** (biologija, fizika, kemija in astronomija),
- **ITS družboslovje** (zgodovina, geografija, psihologija, sociologija, likovna umetnost in filmske delavnice),
- **ITS jezikoslovje** (francoščina kot tretji tuji jezik, angleščina: uvod v prevajalstvo, kultura in civilizacija)
- in izbirnim predmetom **kreativno podjetništvo** v obsegu 105 ur letno.



# PREDMETNIK

1. LETNIK 2. LETNIK 3. LETNIK 4. LETNIK

## I. Obvezni predmeti (število ur na teden)

slovenščina	SLO	4	4	4	4
matematika	MAT	4	4	4	4
angleščina	ANG	3	3	3	3
zgodovina	ZGO	2	2	2	2
športna vzgoja	ŠVZ	3	3	3	3
glasba	GLA	1,5*			
likovna vzgoja	LUM	1,5*			
geografija	GEO	2	2	2	
biologija	BIO	2	2	2	
kemija	KEM	2	2	2	
fizika	FIZ	2	2	2	
psihologija	PSI		2		
sociologija	SOC			2	
filozofija	FIL				2
informatika	INF	2			

## II. Obvezni predmeti (število ur na teden)

drugi tuji jezik	ITA, NEM	3	3	3	3
izbirni interdisciplinarni tematski sklopi	ITS, KPOD		3	3	
priprava na maturo					12

## III. Obvezne izbirne vsebine (število ur na leto)

obvezne izbirne vsebine	OIV	90	90	90	30
-------------------------	-----	----	----	----	----

\* Del ur se izvaja v okviru obveznih izbirnih vsebin.



# EKONOMSKI TEHNIK – spodbujanje podjetnosti, samozavesti in dinamike

Program **ekonomski tehnik** je 4-letni program strokovnega izobraževanja, ki omogoča pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij (teletržnik/teletržnica, komercialni referent/komercialna referentka in knjigovodja/knjigovodkinja). Tisti, ki si želijo več, lahko šolanje nadaljujejo v visokošolskih in nekaterih univerzitetnih programih. Izobraževanje se zaključi s poklicno matura.

V programu dijaki razvijajo različne kompetence, pomembne za samozavestne, dinamične in podjetne ekonomske tehnike, ter dobijo široko in poglobljeno strokovno-teoretično ter praktično uporabno znanje s področja podjetniškega, komercialnega in finančnega poslovanja ter vodenja računovodstva, informacijsko-komunikacijskih tehnologij in tudi iz splošnoizobraževalnih predmetov.

Posebnosti našega ekonomskega tehnika so vsebine v odprtem kurikulumu (strokovni moduli):

- **kreativno podjetništvo,**
- **organizacija turističnih storitev,**
- **multimedija v poslovanju,**
- **robotika.**





# PREDMETNIK

1. LETNIK 2. LETNIK 3. LETNIK 4. LETNIK

## Splošno-izobraževalni predmeti (število ur na teden)

slovenščina	SLO	4	4	3	3
matematika	MAT	3	3	2	3
angleščina	ANG	3	3	3	3
umetnost	UME	2			
zgodovina	ZGO	2	1		
geografija	GEO	2			
sociologija	SOC		2		
psihologija	PSI			2	
kemija	KEM	3			
biologija	BIO		3		
športna vzgoja	ŠVZ	3	3	2	2
italijanščina	ITA	2	2		2

## Strokovni moduli (število ur na teden)

poslovni projekti	POP	3			4
poslovanje podjetij	PP			4	4
ekonomika poslovanja	EKPO		3	1	3
sodobno gospodarstvo	SGO	3	2	4	1
materialno knjigovodstvo	MTK			4	
komercialno poslovanje	KOPO	3	1		
finančno knjigovodstvo	FNK				3

## Odpri kurikul (število ur na teden)

italijanščina	ITA			2	
multimedija v poslovanju	MVP		3	2 *	3
robotika	ROB			2 *	
organizacija turističnih storitev	OTS			3	
kreativno podjetništvo	KPOD		3		

## Interesne dejavnosti (število ur na leto)

interesne dejavnosti	ID	96	96	96	64
----------------------	----	----	----	----	----

\* izbirno: robotika ali multimedija v poslovanju.

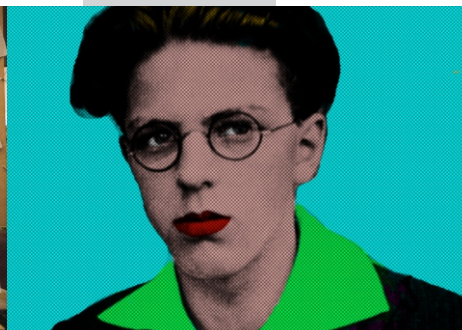
# ARANŽERSKI TEHNIK - aranžerji polepšajo svet

**Aranžerski tehnik** je program 4-letnega strokovnega izobraževanja, ki omogoča pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij (tržni komunikator/komunikatorka in pospeševalec/pospeševalka prodaje). Namenjen predvsem dijakom, ki imajo smisel za oblikovanje, dekoriranje, ustvarjanje ter trženje in podjetništvo. Izobraževanje se zaključi s poklicno maturo, po kateri se lahko takoj zaposlijo, bolj ambiciozni pa šolanje nadaljujejo na višjih in visokih strokovnih šolah ter na nekaterih univerzitetnih programih.

Posebnost aranžerskega tehnika je predvsem praktična naravnost pouka, ki poteka v obliki projektnega in kreativnega dela. Znanje, ki ga dijaki pridobijo, jim omogoča zaposlitev v turizmu, na razstaviščih, v trgovinah ali raznih oglaševalskih agencijah, medijskih hišah, oblikovalskih studiih in grafičnih podjetjih. V sklopu šolanja se usposobijo tudi ta ustanovitev svojega podjetja, kar je pomembna kompetenca sodobnega časa, in se lahko odločijo tudi za lastno poslovno pot.

Posebnost našega aranžerskega tehnika je odprti kurikulum, ki je oblikovan glede na potrebe trga delovne sile, in ga sestavljajo strokovni moduli:

- **multimedijsko oglaševanje,**
- **izražanje s sliko in zvokom,**
- **animacija v ravnini in prostoru.**



# PREDMETNIK

1. LETNIK 2. LETNIK 3. LETNIK 4. LETNIK

## Splošno-izobraževalni predmeti (število ur na teden)

slovenščina	SLO	4	4	3	3
matematika	MAT	3	3	2	3
angleščina	ANG	3	3	3	3
umetnost	UME	2			
zgodovina	ZGO	2	1		
geografija	GEO	2			
sociologija	SOC		2		
psihologija	PSI			2	
kemija	KEM	3			
biologija	BIO		3		
športna vzgoja	ŠVZ	3	3	2	2
italijanščina	ITA	2	2	2	

## Strokovni moduli (število ur na teden)

podjetje na trgu	PDT	3	3	3	2
vizualne komunikacije	VIK	3	3	3	2
aranžerstvo	ARA	3	3	2	2
pospeševanje prodaje	POSP			4	
tržno komuniciranje	TRK		3	2	2

## Odprti kurikul (število ur na teden)

italijanščina	ITA				2
multimedijsko oglaševanje	MUOG			2	2
izražanje s sliko in zvokom	ISZ			2	3
animacija v ravnini in prostoru	ARP				3

## Interesne dejavnosti (število ur na leto)

interesne dejavnosti	ID	96	96	96	64
----------------------	----	----	----	----	----



# ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

## „VSEMU BOM KOS“

Šolska svetovalna služba z vzpodbudnim in z optimizmom prežetim sloganom „Vsemu bom kos“ nudi dijakom podporo, pomoč in nasvete.

Rdeča nit svetovalnega dela je zavedanje, da je **vsak dijak edinstven**, ima svoje potrebe, potenciale in cilje. Prav zato je v središču svetovalnega dela celostna skrb za dijaka, svetovalni delavki pa pozornost namenjata tako učni uspešnosti kot tudi dobremu počutju dijakov, razvijanju njihovih močnih področij ter potencialov.

Pomembnejše med dejavnostmi šolske svetovalne službe so preventivne dejavnosti (spoznavanje in razumevanje sebe, razvijanje komunikacijskih spretnosti in socialnih veščin), spodbujanje samoregulacije pri učenju in podpora pri razvijanju učinkovitih učnih strategij, študijsko svetovanje in karierna orientacija, celostna obravnava nadarjenih dijakov in dijakov s posebnimi potrebami, vključevanje dijakov iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij ter podpora v primeru kriznih situacij.



# DIJAŠKA SKUPNOST



Dijaška  
organizacija  
Slovenije

**Dijaška skupnost** Šolskega centra Srečka Kosovela Sežana sodeluje pri različnih šolskih aktivnostih in je del Dijaške organizacije Slovenije (DOS), ki je stanovska skupnost vseh slovenskih srednješolcev. Dijaki na sestankih izmenjujejo mnenja in predloge, obravnavajo aktualne teme, izpostavljajo pereče probleme, pogovarjajo se o učnem uspehu v posameznem ocenjevalnem obdobju, predstavniki pa dijake pa obveščajo o vseh aktualnih dogodkih na šoli.

13





## DRUGI SREČKO – svobodnejši, bolj igriv in razposajen del ŠC Srečka Kosovela Sežana

### ZDRAV DUH ...

Naš skupni cilj je, da naši dijaki odrastejo v srečne, zdrave in zadovoljne osebnosti. Zato na šoli poleg rednih dejavnosti namenjamo veliko pozornosti tudi preventivi. S predavanji in interaktivnimi delavnicami dijake seznanjamo in opozarjamo na odgovoren odnos do življenja v skupnosti in zdravlja.

Šola s pomočjo zunanjih sodelavcev in podporo LAS Sežana omogoča dijakom pridobivanje znanj in veščin tudi na teh področjih ter dijake ozavešča o problematiki tveganega vedenja. S svojo aktivnostjo v različnih delavnicah dijaki sami odločilno prispevajo k razvoju lastne osebnosti, dejavnemu in odgovornemu odnosu do samega sebe in svojega življenja.





15

## ... V ZDRAVEM TELESU

V ŠC Srečka Kosovela Sežana organiziramo športne tedne že več kot dvajset let. Športni tedni so nekaj, na kar smo resnično ponosni, in so del naše šolske identitete, saj jih v takšni obliki drugod ne izvajajo.

Prepričani smo, da je odraščanje s športom lažje, zato želimo ponuditi dijakom nova doživetja ob različnih športnih aktivnostih. Izkušnje kažejo, da pridobijo dijaki na športnih tednih različna športna znanja, hkrati pa se med seboj družijo, se zabavajo in vzpostavljajo pozitivne medosebne odnose. Športni tedni so prikaz odlične in složne organizacije našega športnega aktiva in celotne šole, ki vsako leto sliši stavek dijakov 4. letnikov: „Športni tedni so nekaj, kar mi bo za vedno ostalo v spominu!“

Izvajamo naslednje **športne tedne**:

- s 1. letniki gimnazijskega, aranžerskega in ekonomskega programa pričnemo njihovo srednješolsko pot na slovenski obali,
- z 2. letniki gimnazijskega programa se pozimi odpravimo na smučanje,
- s 3. letniki gimnazijskega programa pa v začetku septembra v slovensko visokogorje,
- dijaki srednjega strokovnega izobraževanja gredo v 2. letniku na Tabor mladih v Dolenjske Toplice, kjer spoznavajo kajakaštvo, kolesarjenje, pohodništvo in plavanje.





## EKSKURZIJE

Na šoli se zavedamo, da je znanje veliko bolje usvojeno, če del pouka izvedemo izven učilnic, na ekskurzijah.

**Ekskurzije v gimnaziji:** ekskurzija v Oglej in Gradež (Italija), ex tempore Štanjel, večdnevna jezikovna ekskurzija v London z okolico, zgodovinsko-geografska ekskurzija na Koroško, večdnevna maturantska ekskurzija v Grčijo ...







**Ekskurzije v programih srednjega strokovnega**

**izobraževanja:** slovenski Državni zbor, Luka Koper, Fructal, Mlinotest, Intereuropa, Mednarodni obrtni sejem Celje, Mednarodni oglaševalski festival Zlati boben, Slovenski oglaševalski festival, prednovoletna Ljubljana, Milano z obiskom dizajnerskega inštituta IED, Magdalena - Festival kreativnih komunikacij ...

**Izbirne ekskurzije:** strokovna ekskurzija v Italijo, Beneški karneval, Tehniški muzej v Münchenu, Pariz, Nizozemska.



**PICASSO**  
FIGURE (1906-1971)



15 OTTOBRE 2016  
12 MARZO 2017

# PROJEKTI, INTERESNE DEJAVNOSTI, KROŽKI

Na šoli izvajamo tudi več projektov in interesnih dejavnosti. Nekateri so namenjeni izboljševanju kakovosti poučevanja, drugi spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost, kritično presojo in podjetnost dijakov.



PODVIG

Nekateri projekti, ki jih izvajamo:

- **Filmšula** (program filmske vzgoje, ki vključuje različne delavnice in ogledе filmov s spremljevalnim programom, v sodelovanju s Kosovelovim domom)
- **Podjetnost v gimnaziji - projekt PODVIG** (spodbujanje iniciativnosti, samozavesti, ustvarjalnosti in samostojnosti dijakov pri uresničevanju idej skozi medpredmetno povezovanje in sodelovanje z okoljem)
- **Več znanja za več turizma** (tekmovanje v oblikovanju turističnega proizvoda)
- **Teden matematike** (dijakom prikažemo matematiko na drugačen način, poteka tudi tekmovanje v recitiranju decimalk števila pi)
- **SPOT** (Sežanski Podjetniško Oglaševalski Tabor)
- **Dan ustvarjalnosti** (dan, ko dijaki izrazijo likovno, glasbeno, plesno ... nadarjenost)
- **Šolska gledališka predstava** (zadnja izvedena predstava je bil odmeven muzikal »Pa ne že spet R&J«)

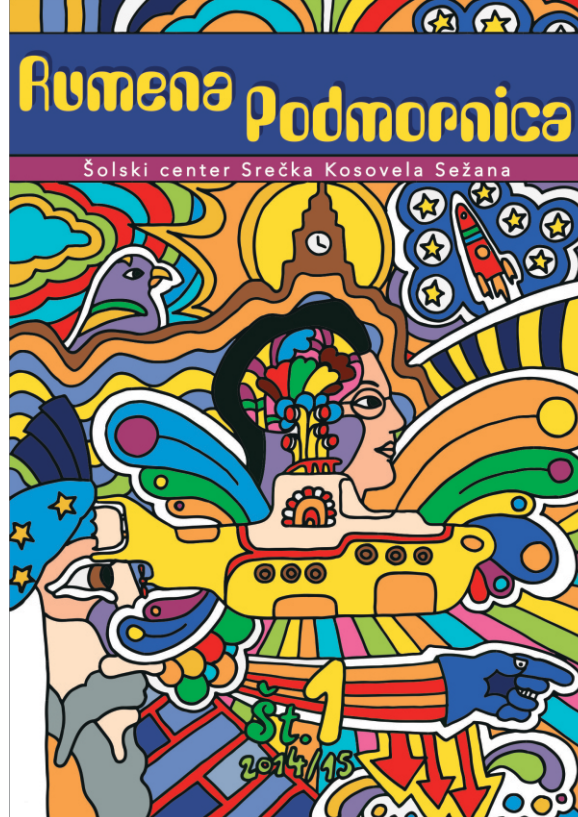


# SREČKO NAJDE SVOJ BIT



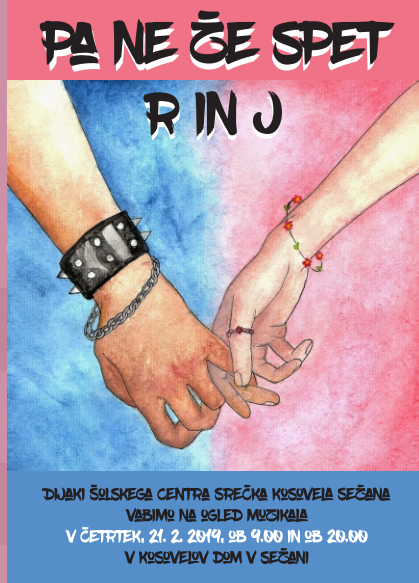
Šola dijakom ponuja tudi krožke, ki popestrijo šolski vsakdan in omogočajo razvijanje talentov:

- matematični krožek,
- literarni krožek,
- astronomski krožek,
- fizikalni krožek,
- krožek finančne matematike,
- likovne delavnice,
- šolska gledališka skupina,
- glasilo Rumena podmornica,
- pogovori o(b) knjigi,
- šolski radio ŠC.



19





## NAŠI DIJAKI V ODRSKI UMETNOSTI – ŠOLSKA GLEDALIŠKA SKUPINA

V zadnjih dvanajstih letih se je na naši šoli zvrstilo **deset gledaliških predstav** in dva recitala o Kosovelu. Poleg tega naša gledališka skupina vsako leto pripravi kulturni program za informativni dan, v šolskem letu 2019/2020 pa smo s pesmijo in plesom sprejeli goste mednarodnega projekta CLIL in VET.

V vseh teh letih se nam je pri ustvarjanju pridružilo veliko kreativnih, nadarjenih in zagnanih dijakov in dijakinj, ki so bili pripravljeni posvetiti del svojega prostega časa kulturnemu utripu naše šole.

Prepoznavnost našega šolskega centra je zaradi tega prav gotovo večja, saj smo na naše predstave vabili tako učence okoliških osnovnih šol, starše naših dijakov kot tudi lokalno skupnost.



# ŠCSK SEŽANA NA DALJAVO

Srečkoti se trudimo, da ohranimo svojo motivacijo, dinamiko, radovednost in sodelovanje tudi v teh težkih "korona časih", ko pouk poteka na daljavo. Tako smo še vedno aktivnih na različnih področjih. Poglejte si le nekaj utrinkov, za več pa vabljeni na našo spletno stran.



# USTVARJAMO PRIHODNOST

## ERASMUS+ IN MEDNARODNO SODELOVANJE

Čim večjemu številu dijakov želimo omogočiti **sodelovanje v mednarodnih projektih**, dijakom aranžerskega in ekonomskega tehnika pa tudi **prakso v tujini**, saj se zavedamo, da je takšna izkušnja pomemben mejnik v osebni in profesionalnem razvoju mladostnika. Želimo, da bi bili dijaki bolj motivirani za delo, samozavestni, radovedni in, kar je najpomembneje, samoiniciativni, da bi se znašli v tujem delovnem okolju in da bi znali prenesti izkušnje iz tujine v domače okolje, kar bi jih naredilo bolj kompetentne in zaposeljive. Pomembna kompetenca je tudi znanje tujih jezikov. Usmerjenost naše šole je skladna s strategijo Evropa 2020.





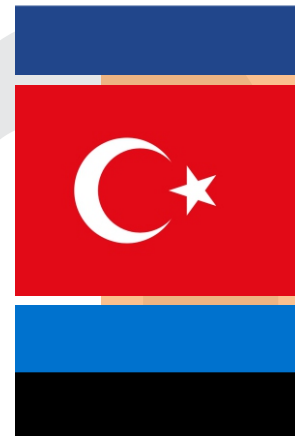
Mednarodno sodelovanje delimo na projekte mobilnosti (Usposobljeni za prihodnost, Vizija prihodnosti/Vizija prihodnosti 2) in strateška partnerstva s številnimi evropskimi šolami in drugimi institucijami.

Naša šola je od leta 2018 nosilka Listine Erasmus + za mobilnost v PIU, aktivno pa se vključujemo tudi v različna mednarodna sodelovanja:

- **Learn it today to manage it tommorrow, 2018** (Estonija, Španija, Nizozemska, Norveška, Slovenija),
- **CLIL in VET, 2018** (Slovaška, Portugalska, Litva, Turčija, Slovenija),
- **Virtual companies in VET, 2020** (Turčija, Slovaška, Slovenija),
- **Emphasising inclusion by developing mutual aid and solidarity in Europe, 2020** (Francija, Španija, Italija, Romunija, Slovenija),
- **Creative Entrepreneurship for Culture** (Grčija, Italija, Romunija, Slovenija).



23





## PODVIG

Krepitev kompetence podjetnosti in  
spodbujanje prožnega prehajanja med  
izobraževanjem in okoljem v gimnazijah

**POD**jetnost v **GI**mnaziji

Nalozba Ministrstva Republike Slovenije in Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada



Erasmus+



Šolski center Srečka Kosovela Sežana  
Gimnazija in ekonomska šola  
Stjenkova 3  
6210 Sežana

Telefon: +386 05 7311 280

Fax: +386 05 7311 289

[info@sc-sezana.si](mailto:info@sc-sezana.si)

[www.scsks.splet.arnes.si](https://www.scsks.splet.arnes.si)

### Izdelava publikacije

priprava gradiva: Maša Rolih

lektoriranje: Maša Rolih, David Kunstek Kneževič

oblikovanje in prelom: Samo Onič

avtorji fotografij: dijaki in zaposleni ŠCSK Sežana

#učenjeznavidihom