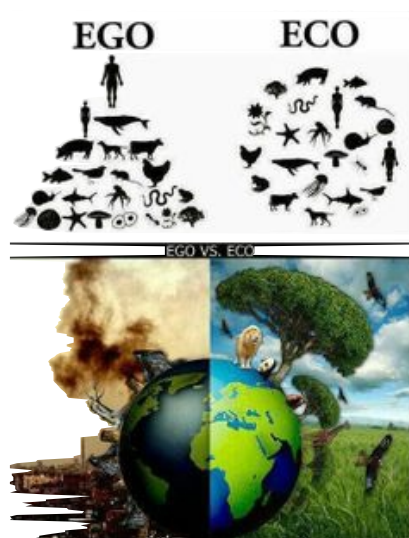


OKOLJSKA VZGOJA 1



Okoljska vzgoja je **triletni** izbirni predmet v zadnjem triletju osnovne šole v obsegu **35 (32) ur letno**. Izvajali ga bomo **eno šolsko uro tedensko**.

Izbirni predmet temelji na spodbujanju »okoljske pismenosti«, ki naj bi jo, glede na naraščajoče okoljske probleme našega planeta, pridobili vsi državljani. Okoljsko vzgojo pojmuje kot vzgojo odgovornosti do vseh živih bitij in vzgojo za trajnostno prihodnost (po Unescu).

Izvedba predvideva heterogene skupine učencev, ki lahko predstavljajo učence 7., 8. in 9. razreda. Pri predmetu ne gre v prvi vrsti za posredovanje številnih novih znanj v smislu spoznavanja okolja (to je naloga drugih predmetov), ampak za usposabljanje učencev, da bodo boljše **razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja**, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju naravnih virov.

Pri tem predmetu:

- spoznajo, da je večina okoljskih problemov posledica človekovih posegov v naravne procese;
- poznajo in povežejo najpomembnejše podatke in trende o stanju okolja v domačem okolju, v Sloveniji in v svetu;
- se naučijo kritično razmišljati, tehtati različne poglede, upoštevati argumente več strani in predlagati rešitve;
- razvijanje občutljivosti za probleme okolja z izkušnjami v naravnem okolju (terensko delo, tabori, gozdne učne poti);

- spoznajo pomen in načine varčevanja in gospodarnega ravnanja z naravnimi viri.

Vsebine predmeta:

- ♣ voda,
- ♣ zrak,
- ♣ energija,
- ♣ tla,
- ♣ biotska pestrost,
- ♣ okolje kot povezan sistem,
- ♣ okolje včeraj, danes, jutri,
- ♣ okolje in način življenja.

KAKO BOMO DOSEGLI CILJE?

Z uporabo široke palete učnih oblik, metod in pristopov (problemski pouk, projektno učno delo, didaktične igre, igre vlog, terensko delo, okoljske akcije, eksperimenti, ...) in na ta način približati okoljsko vzgojo učencem na kar se da domač, prijeten način, kjer se bodo učenci lahko izkazali na različnih področjih (likovnem, raziskovalnem, govornem,...)