



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2017/18



KAZALO

1	UVOD	3
1.1	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	3
1.2	CILJI	4
2	ORGANIZACIJA VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA	7
2.1	PREDMETNIK	7
2.2	DNEVI DEJAVNOSTI	11
2.3	ŠOLE V NARAVI IN TABORI	18
2.4	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	18
2.5	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	19
2.6	INTERESNE DEJAVNOSTI	20
2.7	DRUGE DEJAVNOSTI	21
2.8	PROJEKTI	22
3	PODATKI O UČENCIH	30
4	ŠOLSKI KOLEDAR	32
5	KADROVSKI POGOJI	35
6	DELO STROKOVNIH ORGANOV, ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH SLUŽB	38
6.1	RAVNATELJICA	38
6.2	POMOČNICI RAVNATELJICE	39
6.3	RAZREDNIK	39
6.4	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	39
6.5	UČITELJSKI ZBOR	39
6.6	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	39
6.7	ŠOLSKA KNJIŽNICA	42
6.8	ŠOLSKA PREHRANA	44
6.9	ŠOLSKA RAČUNALNIČARKA	45
6.10	DELO AKTIVOV	45
6.11	NAČRT SPREMLJAVE DELA STROKOVNIH DELAVCEV	47
6.12	NAČRT IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE	48
6.13	SKRB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU	48
6.14	KOMISIJE, ODBORI IN DELOVNE SKUPINE	49

7	STIKI MED ŠOLO IN STARŠI	49
8	VKLJUČEVANJE V OKOLJE	51
9	DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV	52
10	SPREJEMANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	53

1 UVOD

1.1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Ustanovitelj:

Občina Ajdovščina (Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina (Uradni list RS, št. 14/2017, 22/2017)).

Sedež:

Ajdovščina, Cesta 5. maja 15

Dejavnost:

Osnovna dejavnost zavoda je izvajanje osnovnošolskega izobraževanja in izvajanje prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebnega programa vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Zavod izvaja javno veljavni izobraževalni program, ki je sprejet na način in po postopku, določenim z zakonom.

Osnovna dejavnost zavoda po standardni klasifikaciji dejavnosti je:

85.200 Osnovnošolsko izobraževanje

Osnovna dejavnost zavoda se opravlja kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Poleg osnovne dejavnosti izvaja zavod tudi druge dejavnosti, s katerimi dopolnjuje osnovno dejavnost:

85.510 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije

85.520 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti

85.590 Drugje nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje

85.600 Pomožne dejavnosti za izobraževanje

91.011 Dejavnost knjižnic

56.290 Druga oskrba z jedmi

49.391 Medkrajevni in drug cestni potniški promet

90.010 Umetniško uprizarjanje

79.900 Rezervacije in druge s potovanji povezane dejavnosti

93.190 Druge športne dejavnosti

93.299 Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas

47.890 Trgovina na drobno na stojnicah in tržnicah z drugim blagom

47.990 Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic

68.200 Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin

68.320 Upravljanje nepremičnin za plačilo ali po pogodbi

81.100 Vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost

58.110 Izdajanje knjig

58.140 Izdajanje revij in druge periodike

58.190 Drugo založništvo

77.110 Dajanje lahkih motornih vozil v najem in zakup

86.909 Druge zdravstvene dejavnosti

Dejavnosti iz tega odstavka se lahko izvajajo tudi kot tržna dejavnost.

Delovne enote:

- matična osnovna šola,
- oddelki šole za izvajanje prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom,
- podružnica Lokavec (od 1. do 5. razreda).

Šolski okoliš:

Cebejeva ulica, Cesta IV. prekomorske, Cesta IX. korpusa, Cesta 5. maja, Goriška cesta od vključno h.št. 22 dalje ter h.št. 6, 8, 10, 12, 14, 16, 16/a, 18, 20, 20/a, 20/b, Gradišče, Gregorčičeva ulica, Grivška pot, Lavričev trg, Lavričeva cesta od h.št. 1 do vključno h.št. 44 ter h. št. 46 in 48, Lokarjev drevored, Lokavška cesta, Na Brajdi, Ob Hublju, Prešernova ulica, Polževa ulica h.št. 18 in 18/a, Stritarjeva ulica, Šibeniška ulica, Tovarniška cesta, Trg 1. slovenske vlade, Ulica Quiliano, Ulica Vena Pilona, Ulica 24. septembra, Vilharjeva ulica, Župančičeva ulica.

Naselja: Gaberje, Grivče, Ustje, Dolenje, Tevče, Planina ter del naselja Cesta s hišnimi številkami 1, 2, 3, 4, 4 a, 5, 6, 7, 8 in 8 a.

Šolski okoliš podružnice Lokavec je naselje Lokavec.

Šolski okoliš Oddelkov s prilagojenim programom sta občini Ajdovščina in Vipava, v soglasju s Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, pa tudi druge občine.

Na željo staršev in v dogovoru z drugimi šolami obiskujejo našo šolo tudi učenci iz drugih krajev.

1.2 CILJI

Naloge osnovne šole so tako v podajanju različnih znanj in veščin, kot tudi v oblikovanju osebnosti. Cilji osnovnošolskega izobraževanja so opredeljeni v Zakonu o osnovni šoli in ti so temelj dolgoročnim ciljem naše šole:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsem učencem,
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja,
- omogočanje osebostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot, s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehniškem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del in za izražanje na različnih umetniških področjih.
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do narave in njenega ohranjanja ter do družbenega okolja in do prihodnjih generacij,

- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenje o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti,
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- umirjanje agresije z različnimi oblikami strokovnega dela.

Samoevalvacija šolskega leta 2016/17 nam predstavlja izhodišče za načrtovanje akcijskih načrtov za šolsko leto 2017/2018. **Zastavili smo si naslednje prioritete cilje:**

- **izboljšati kakovost znanja in napredovati v znanju (izboljšati delo z besedilom, branje z razumevanjem, okrepiti naravoslovno mišljenje),**
- **spodbuditi razvoj vrednot skozi ciljno načrtovanje in izvedene dejavnosti ter s svojim zgledom (poudarek na vrednoti »odgovornost«),**
- **zagotoviti enake pravice in okrepiti spoštovanje medkulturnih razlik med deležniki.**

Vsi trije prioritetni cilji se vsebinsko navezujejo na dva prioriteta cilja preteklega leta (spodbujanje izkustvenega učenja in povezovanja z naravo ter nadaljevanje aktivnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov) in ju nadgrajujejo.

AKCIJSKI NAČRT NA RAVNI ŠOLE			
DOLGOROČNEJŠI CILJI	PREDNOSTNI CILJI	MERILA	DEJAVNOSTI
Učenci napredujejo v znanju in spretnostih zapisanih v kurikularnih dokumentih ter dosežajo zastavljene mejnike	izboljšanje kakovost znanja in napredovanje v znanju	- dosežki na tekmovanjih - rezultati NPZ - uporabnost znanja - uspešnejše reševanje besedilnih nalog na višji taksonomski stopnji - sistematično opazovanje in opisovanje pojavov, poskusov, dogodkov ...	- Delo z besedilom, - branje z razumevanjem, - okrepitev naravoslovnega mišljenja - uvajanje novih oblik dela (formativno spremljanje, sodelovalno učenje, medsebojne hospitacije)
Strokovni delavec usmerja učenje tako, da učencu omogoča optimalne dosežke in	spodbujanje razvoja učenčeve vrednote ODGOVORNOST	- evidenca opravljenih domačih nalog, prinašanja potrebščin, športne opreme	- beleženje opravljenih domačih nalog, prinašanja potrebščin, športne

razvoj.		<ul style="list-style-type: none"> - pogostost ravnanja v skladu z navodili strokovnih delavcev šole in staršev ter Pravili šolskega reda - evidenca vpisov kršitev Pravil šolskega reda 	<p>opreme</p> <ul style="list-style-type: none"> - vpeljevanje 8 krogov odličnosti - spodbujanje učencev z lastnim zgledom - diferenciacija domačih nalog - delavnice pri razrednih urah - aktivnosti v okviru projekta Popestrimo šolo
V šoli zagotavljamo fizično in psihosocialno varnost in vključenost vsem deležnikom	zagotavljanje enakih pravic in okrepitev spoštovanja medkulturnih razlik med deležniki	<ul style="list-style-type: none"> - beleženje pojava nasilja - anketni vprašalniki - pozitivna razredna klima - število obiskov/povezovanj - naučijo se pozdravov v drugem jeziku, spoznajo praznike drugih kultur 	<ul style="list-style-type: none"> - nadaljevanje projekta <li style="padding-left: 20px;">Spoštujemo se - razvoj besedišča pozitivnih besed - tematske razredne ure - povezovanje OŠ in OŠ PP - predstavitev drugih kultur znotraj razreda

Strokovni delavci šole so pripravili podrobne akcijske načrte, ki so jih prilagodili svojemu področju dela in so jih vključili v svoje letne priprave in načrte dela posameznih aktivov.

Uresničevanje letnega delovnega načrta bomo sprotno preverjali na sestankih strokovnih aktivov in sestankih delovnih skupin strokovnih delavcev ter enkrat mesečno na pedagoških konferencah.

2 ORGANIZACIJA VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 PREDMETNIK

OBVEZNI PROGRAM 1. – 5. RAZRED										
PREDMET	1. r.		2. r.		3. r.		4. r.		5. r.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Tuji jezik: Angleščina			2	70	2	70	2	70	3	105
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Družba							2	70	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Število predmetov	6		7		7		8		9	
Število ur tedensko	20		23		24		23,5		25,5	
Število tednov pouka	35		35		35		35		35	
Oddelčna skupnost	0		0		0		0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	4 dni (20 ur)		4 dni (20 ur)		4 dni (20 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)	
Naravoslovni dnevi	3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)	
Tehniški dnevi	3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		3 dni (15 ur)		4 dni (20 ur)		4 dni (20 ur)	
Športni dnevi	5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)		5 dni (25 ur)	
Število tednov dejavnosti	3		3		3		3		3	

OBVEZNI PROGRAM 6. – 9. RAZRED									
PREDMET	6.r		7.r		8.r		9.r		
	T	L	T	L	T	L	T	L	
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144	
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128	
Tuji jezik: Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96	
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32	

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina
Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18

Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in drž. kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmeti*			2/3	70/105	2/3	70/105	2/1	64/96
Število predmetov	11		14		16		14	
Število ur tedensko	25,5		27 ali 28		27,5 ali 28,5		27,5 ali 28,5	
Število tednov pouka	35		35		35		32	
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Kulturni dnevi	15		15		15		15	
Naravoslovni dnevi	15		15		15		15	
Tehniški dnevi	20		20		20		20	
Športni dnevi	25		25		25		25	
Število tednov dejavnosti	3		3		3		3	

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

IZBIRNI PREDMETI		Skup.	Del.	Št. učencev	Število ur tedensko
1.	Ansambelska igra	1		9	1
2.	Filozofija za otroke – Etična raziskovanja	1		7	1
3.	Filozofija za otroke – Kritično mišljenje	1		4	1
4.	Glasbena dela	1		10	1
5.	Glasbeni projekt	1		4	1
6.	Italijanščina I	1		7	2
7.	Italijanščina II	1		9	2
8.	Italijanščina III	1		9	2
9.	Izbrani šport (rokomet, odbojka)	1	1	25	2
10.	Likovno snovanje 1	1		6	1
11.	Likovno snovanje 2	1		13	1
12.	Likovno snovanje 3	1		12	1
13.	Multimedija	1	1	23	2

14.	Načini prehranjevanja	1		10	1
15.	Nemščina I	1		11	2
16.	Nemščina II	1		6	2
17.	Nemščina III	1		7	2
18.	Obdelava gradiv – les	1	1	24	2
19.	Obdelava gradiv – umetne snovi	1	1	25	2
20.	Poskusi v kemiji	1		10	1
21.	Računalniška omrežja	1	1	28	2
22.	Robotika v tehniki	1		11	1
23.	Šport za sprostitev	1	1	27	2
24.	Šport za zdravje	1	1	28	2
25.	Televizija	1		21	1
26.	Urejanje besedil	1		14	1
27.	Zvezde in vesolje	1		7	1
	SKUPAJ	27	7	365	40

RAZŠIRJENI PROGRAM									
PREDMET	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Neobvezni izbirni predmet - prvi tuji jezik	2								
Neobvezni izbirni predmet - drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika*				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje									
Jutranje varstvo									

* Učenec izbere največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Diferenciacija pouka

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija). V 5., 6. in 7. razredu bomo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizirali kot nivojski pouk (fleksibilna diferenciacija) s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev oz. z razporeditvijo učencev v učne skupine. V 8. in 9. razredu bomo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk organizirali z razporeditvijo učencev v učne skupine.

Pri urah **dodatnega pouka** iz slovenskega jezika, angleškega jezika, matematike, fizike, kemije, biologije, zgodovine, glasbene umetnosti, športa ter likovne umetnosti učenci poglobljajo svoje znanje in se pripravljajo za šolska, regijska ter državna tekmovanja.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki učne snovi pri pouku ne usvojijo in je ne razumejo, ki so bili dalj časa odsotni ali pa želijo dodatno razlago. Predlog za obiskovanje dopolnilnega pouka oblikujejo učitelji, ki učenca učijo.

Individualna in skupinska pomoč je namenjena učencem z učnimi težavami za premagovanje učnih težav ter nadarjenim učencem za razvijanje njihovih talentov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI		Sk.	Št. ur tedensko	Št. učencev	Razred
MATIČNA ŠOLA					
1.	Prvi tuji jezik - Angleščina	3	6	69	1.
2.	Računalništvo	2	2	32	4., 5., 6.
3.	Tehnika	3	3	48	4.,5.,6.
4.	Šport	5	5	87	4., 5., 6
5.	Umetnost - Likovna umetnost	1	1	20	4., 5., 6.
PODRUŽNICA LOKAVEC					
1.	Šport	1	1	19	4., 5.

PREDMETNIK V PRILAGOJENEM PROGRAMU Z NIŽJIM IZOB. STANDARDOM									
PREDMET	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
OBVEZNI PROGRAM									
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4
Tuji jezik: Ang.							2	2	2
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Izbirni predmet							1	1	1
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33
SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST									

Računalniško opismenjevanje				1	1	1			
Socialne veščine	1	1	1	1	1	1			
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	4	4
RAZŠIRJENI PROGRAM									
DOP in DOD pouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje									

V šolskem letu 2017/18 so učenci v oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom izbirali med štirimi **izbirnimi predmeti**: sodobno kmetijstvo, gledališki klub, ljudski plesi in načini prehranjevanja.

2.2 DNEVI DEJAVNOSTI

1. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	oktober 2017	Ogled baletne predstave	Maja Bitežnik
	oktober 2017	Filmska vzgoja	Tina Šušmelj
	februar 2018	Slovenski kulturni praznik	Saša Kravos
	maj 2018	Dejavnosti ob dnevu šole	Anita Gaberšček
NARAVOSLOVNI DNEVI	september 2017	Tetka jesen	Anita Gaberšček
	februar 2018	Poskusi iz naravoslovja	Tina Šušmelj
	maj 2018	Na travniku	Saša Kravos
TEHNIŠKI DNEVI	september 2017	Ustvarjanje iz odpadnega materiala	Saša Kravos
	november 2017	Ročna dela	Vanesa Pev Stibilj
	marec 2018	Izdelek iz gline za mamo	Tina Šušmelj
ŠPORTNI DNEVI	oktober 2017	Jesenski pohod	Barbara Trošt
	januar 2017	Zimski športni dan	Anita Gaberšček
	marec 2018	Pomladanski pohod	Barbara Trošt
	april 2018	Testiranje za ŠVK	Vanesa Pev Stibilj
	junij 2018	Pohod v okolici Kranjske Gore (obvezna ekskurzija)	Maja Bitežnik

2. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	februar 2018	Ogled baletne predstave Pepelka	Anja Slejko Kobil, Marta Benko
	december 2017	Praznovanje ob novem letu	Anja Slejko Kobil, Marta Benko
	april 2018	Šolski muzej Ljubljana (obvezna ekskurzija)	Anja Slejko Kobil, Marta Benko
	maj 2018	Dejavnosti ob dnevu šole	Anja Slejko Kobil, Marta Benko
NARAVOSLOVNI DNEVI	september 2017	Vinograd	Mateja Vuga, Marta Benko
	oktober 2017	Skrb za zdravje	Tina Vižintin, Marta Benko
	junij 2018	Obisk čebelarja	Anja Slejko Kobil, Marta Benko
TEHNIŠKI DNEVI	oktober 2017	Razredna kuharica	Tina Vižintin, Marta Benko
	november 2017	Novoletni izdelek	Tina Vižintin, Marta Benko
	marec 2018	Delo z računalnikom – izdelek za starše	Tina Vižintin, Marta Benko
ŠPORTNI DNEVI	september 2017	Pohod v Lokavec in kros	Mateja Vuga, Marta Benko
	oktober 2017	Pohod	Mateja Vuga, Marta Benko
	januar 2018	Športne igre	Mateja Vuga, Marta Benko
	marec 2018	Pohod	Mateja Vuga, Marta Benko
	junij 2018	Pohod	Mateja Vuga, Marta Benko

3. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	september 2017	Dan Zlate knjige	Katja Gortnar Petra Terbižan Slejko
	oktober 2017	Ogled predstave	Tina Marc
	februar 2018	Dan kulture	Kristina Angelov Troha Petra T. Slejko
	maj 2018	Dan šole-dejavnosti	Kristina Angelov Troha
NARAVOSLOVNI DNEVI	oktober 2017	Gozd	Katja Gortnar Petra T. Slejko
	januar 2018	Naravoslovje - poskusi	Tina Marc Petra T. Slejko
	junij 2018	Na morski obali*	Tina Marc
TEHNIŠKI DNEVI	november 2017	Ročni izdelki	Kristina Angelov Troha
	januar 2018	Gibanje	Kristina Angelov Troha Petra Terbižan Slejko
	junij 2017	Mozaik*	Katja Gortnar

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina
Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18

ŠPORTNI DNEVI	oktober 2017	Jesenski pohod	Katja Gortnar
	marec 2018	Spomladanski pohod	Kristina Angelov Troha
	maj 2018	Atletika	Katja Gortnar
	junij 2018	Plavanje*	Tina Marc
	junij 2018	Športne igre*	Tina Marc

*Šola v naravi: Savudrija (Hrvaška) od 18. 6. do 21. 6. 2018

4. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	september 2017	V knjigah se skrivajo zakladi	Lilijana Rijavec Petra T. Slejko
	oktober 2017	Ogled gledališke predstave	Lilijana Rijavec Zmaga Kos
	februar 2017	Slovenski kulturni praznik - podarimo kulturo v VDC	Sara Bolko Petra T. Slejko
NARAVOSLOVNI DNEVI	21. november 2017	Dan slovenske hrane	Lilijana Rijavec
	april 2018	Voda	Lilijana Rijavec Petra T. Slejko
	1. junij 2018	Znanstival – ogled EIMV in hiše eksperimentov – Ljubljana (obvezna ekskurzija)	Katja Rijavec
TEHNIŠKI DNEVI	september 2017	Obdelava lesa in izdelek iz lesa	Katja Rijavec Petra Trbižan Slejko
	november 2017	Eko izdelek	Katja Rijavec, Lilijana Rijavec, Sara Bolko Petra T. Slejko
	marec 2018	Izdelek iz papirja	Katja Rijavec, Lilijana Rijavec, Sara Bolko Petra T. Slejko
	maj 2018	Električni krog in svetilka	Katja Rijavec Petra T. Slejko
ŠPORTNI DNEVI	september 2017	Mini olimpijada in športne igre	Katja Rijavec
	oktober 2017	Jesenski pohod v Lokavec	Katja Rijavec
	november 2017	ŠD z invalidi	Mara Obed
	april 2018	Spomladanski pohod	Katja Rijavec
	junij 2018	Plavanje - Akvatlon	Katja Rijavec Petra T. Slejko

5. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	oktober 2017	Ogled baletne predstave	Ksenija Benko
	februar 2018	Delimo kulturo	Ksenija Benko
	maj 2018	Dan šole	Ksenija Benko
NARAVOSLOVNI DNEVI	september, oktober 2017	Vreme in meritve	Marjetica Stopar

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina
Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18

	november 2017	Zdrava prehrana mladostnika	Marjetica Stopar
	april 2018	Razvrščanje in ločevanje snovi (sodelovanje s Komunalno Ajdovščina)	Ksenija Benko
TEHNIŠKI DNEVI	december 2017	Praznični izdelek	Marjetica Stopar
	januar 2018	Izdelava termovke	Marjetica Stopar
	marec 2018	Obnovljivi viri energije*	Mara Obed
	marec 2018	Izdelek iz odpadnega blaga	Marjetica Stopar
ŠPORTNI DNEVI	september 2017	Jesenski pohod	Ksenija Benko
	oktober 2017	Športni dan s paraplegiki	Mara Obed
	marec 2018	Igre na snegu*	Mara Obed
	marec 2018	Smučanje*	Mara Obed
	junij 2018	Kolesarjenje	Ksenija Benko

*Šola v naravi: CŠOD Cerklje od 12. do 16. 3. 2018

6. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	december 2017	Literarna ustvarjalnica	Peter Avbar Petra Kodre
	oktober 2017	Cajon in boomwhacker delavnica	Petra H. Gregorc
	september 2017 – junij 2018	Realizacija po urah	Različno
NARAVOSLOVNI DNEVI	januar 2018	Energija – sonce	Teodora Slokar
	maj 2018	Kraški pojavi (obvezna ekskurzija)	Andrej Kogoj
	maj 2018	Travnik	Teodora Slokar
TEHNIŠKI DNEVI	november 2017	Zgodovina pisave	Anuša Blažko
	november 2017	Grafika	Nataša Rupnik
	december 2017	Ustvarjalne delavnice	Sašo Žigon
	februar 2018	Varna uporaba interneta	Nataša Čuk
ŠPORTNI DNEVI	junij 2018	Plavanje	Darja Vidmar
	oktober 2017	Pohod Sv. Pavel	Aleksander Lapajne
	oktober 2017	Dobrodelni tek	Zalka Bolčina
	januar 2018	Zimski športni dan	Zalka Bolčina
	april 2018	Atletika	Aleksander Lapajne

7. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	14. november 2017	Z orkestrom na izlet, Muzej iluzij	Petra Habjanič Gregorc
	maj 2018	Domača pokrajina	Savina Božič

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina
Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18

	september 2017 – junij 2018	Realizacija po urah	Različno
NARAVOSLOVNI DNEVI	september 2017	Svetloba	Nataša Kolaković
	oktober 2017	Hrana iz domače pokrajine	Tanja Čermelj
	junij 2018	Morska biološka postaja Piran (obvezna ekskurzija)	Nataša Kolaković
TEHNIŠKI DNEVI	november 2017	Izdelek	Tanja Čermelj
	november 2017	Izdelek	Tanja Čermelj
	november 2017	Izdelek	Tanja Čermelj
	december 2017	Ustvarjalne delavnice	Sašo Žigon
ŠPORTNI DNEVI	junij 2018	Plavanje	Darja Vidmar
	oktober 2017	Pohod na Javornik	Zalka Bolčina
	oktober 2017	Dobrodelni tek	Aleksander Lapajne
	januar 2018	Zimski športni dan	Zalka Bolčina
	april 2018	Atletika	Aleksander Lapajne

8. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	oktober 2017	Kras	Nataša Rupnik
	marec 2018	Barok v Vipavski dolini	Nataša Rupnik
	september 2017 – junij 2018	Realizacija po urah	Različno
NARAVOSLOVNI DNEVI	september 2017	Spolna vzgoja	Teodora Slokar
	april 2018	Merjenje	Sašo Žigon
	maj 2018	Kovk* (obvezna ekskurzija)	Teodora Slokar
TEHNIŠKI DNEVI	september 2017	Bistra	Sašo Žigon
	oktober 2017	Poklicno usmerjanje	Nataša Čuk
	april 2018	Hubelj	Andrej Kogoj
	junij 2018	Filmska vzgoja	Nataša Čuk
ŠPORTNI DNEVI	junij 2017	Plavanje	Darja Vidmar
	oktober 2017	Pohod Nanos	Aleksander Lapajne
	oktober 2017	Dobrodelni tek	Aleksander Lapajne
	januar 2018	Zimski športni dan	Zalka Bolčina
	maj 2018	Pohod Kovk*	Zalka Bolčina

*Tabor KOVK: maj 2018

Ekskurzija izbirnih predmetov likovno snovanje in italijanščina: Čedad, april 2018

Ekskurzija izbirnih predmetov NI 2, NI 3: jesen 2017/ pomlad 2018 (če bo zanimanje)

9. RAZRED			
	DATUM	VSEBINA	VODJA
KULTURNI DNEVI	junij 2018	Domoljubje	Petra Kodre
	20. marec 2018	Od opere do muzikala, Narodna galerija	Petra H. Gregorc
	september 2017 – junij 2018	Realizacija po urah	Različno
NARAVOSLOVNI DNEVI	oktober 2017	Smrekova draga (6 ur)	Teodora Slokar
	november 2017 – maj 2018	Oblike površja, kamine in fosili	Andrej Kogoj
	junij 2018	Zaključna ekskurzija (obvezna ekskurzija)	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	6. oktober 2017	Onesnaževanje – pollution	Katja Furlan
	marec 2018	Matematika v tehniki	Nataša Bavčar
	september 2017	Ajdovska industrija in obrt	Sašo Žigon, Tanja Čermelj
	junij 2018	Valeta	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	september 2017	Pohod v okolici Kobarida	Zalka Bolčina
	oktober 2017	Jesenski pohod	Zalka Bolčina
	oktober 2017	Dobrodelni tek	Aleksander Lapajne
	januar 2018	Zimski športni dan	Zalka Bolčina
	junij 2018	Plavanje	Darja Vidmar

Ekskurzija izbirnih predmetov likovno snovanje in italijanščina: Čedad, april 2018
Ekskurzija izbirnih predmetov NI 2, NI 3: jesen 2017/ pomlad 2018 (če bo zanimanje)

1. in 3. RAZRED OPP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
KULTURNI DNEVI	15. 9. 2017	Obisk predsedniške palače	1., 3.	Darja Benčina
	oktober	Ogled predstave	1., 3.	Darja Benčina
	februar	Slovenski kulturni praznik	1., 3.	Darja Benčina
	maj	Dan šole	1., 3.	Darja Benčina
NARAVOSLOVNI DNEVI	september	Tetka jesen	1.	Anita Gabršček
	september	Trgatev	1., 3.	Darja Benčina
	oktober	Gozd	1., 3.	Darja Benčina
	junij	Na morski obali	3.	Darja Benčina
TEHNIŠKI DNEVI	december	Novoletni izdelek	1., 3.	Keti Bratina
	februar	Pomlad prihaja	1., 3.	Keti Bratina
	april	Ekologija- ustvarjanje iz odpadnega materiala	1.	Keti Bratina
	junij	Gradovi iz mivke (šola v	3.	Darja Benčina

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina
Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18

		naravi		
ŠPORTNI DNEVI	september	Bodi športnik	1., 3.	Darja Benčina
	oktober	Spoznadni tek	1., 3.	Darja Benčina
	november	Pohod v Lokavec	1., 3.	Darja Benčina
	junij	Dejavnosti v vodi	1., 3.	Darja Benčina
	junij	ZOO LJUBLJANA	1., 3.	Darja Benčina

4.,5., 7.. RAZRED OPP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
KULTURNI DNEVI	15. september 2017	Obisk predsedniške palače	4.5.7	Neja Harej
	oktober 2017	Ogled predstave	4., 5., 7.	Darja Benčina
	februar 2018	Delimo kulturo	4.,5.7.	Tina Vehovec
NARAVOSLOVNI DNEVI	oktober 2018	Naravoslovni pohod	7	Neja Harej
	november 2017	Preizkusi	4., 5., 7.	Petra Premrl
	junij 2018	ZOO	4., 5., 7.	Tina Vehovec
	junij 2018	naravoslovni pohod (4. pohod, 5. šola v naravi)	4., 5.	Petra Premrl Tina Vehovec
TEHNIŠKI DNEVI	december	Novoletni izdelek	4., 5., 7.	Petra Premrl
	december 2017	Obnovljivi viri	7.	Damjana Urh
	marec 2018	Gledališče	4., 5., 7.	Damjana Urh
	april 2018	Urejanje vrta	4., 5., 7.	Neja Harej
	junij 2018	Gradovi iz mivke (šola v naravi - 5. r) / spuščanje zmaja 4. r	4., 5.	Petra Premrl Tina Vehovec
ŠPORTNI DNEVI	7. oktober 2017	Spoznadni tek	4., 5., 7.	Darja Benčina
	januar 2018	zimski pohod	7.	Neja Harej
	april 2018	Para-olimpijada	4., 5., 7.	Tina Vehovec
	maj 2018	atletika	4., 5., 7.	Darja Vidmar
	junij 2018	plavanje	4., 5., 7.	Petra Premrl

8., 9. RAZRED OPP NIS				
	DATUM	VSEBINA	RAZRED	VODJA
KULTURNI DNEVI	15. september 2017	Obisk predsedniške palače	8., 9.	Neja Harej
	oktober 2017	Ogled predstave	9.	Darja Benčina
	februar 2018	Delimo kulturo	8., 9.	Tina Vehovec
NARAVOSLOVNI DNEVI	november 2017	Poskusi	8., 9.	Petra Premrl
	oktober 2017	Naravoslovni pohod	8.	Neja Harej

	junij 2018	ZOO	8., 9.	Tina Vehovec
TEHNIŠKI DNEVI	oktober 2017	Ogled predstave	8.	Darja Benčina
	november 2017	Orientacija - izkušnjsko učenje	8., 9.	Damjana Urh
	december 2017	Novoletni izdelek	8., 9.	Petra Premrl
	december 2017	Obnovljivi viri	8., 9.	Damjana Urh
	marec 2018	Kuhar	8., 9.	Damjana Urh
	marec 2018	Gledališče	8., 9.	Damjana Urh
	april 2018	Urejanje vrta	8., 9.	Neja Harej
	maj 2018	Snemamo film	8., 9.	Damjana Urh
	maj 2018	Avtopralnica in trgovina	8., 9.	Damjana Urh
	junij 2018	Slaščičar	8., 9.	Damjana Urh
	junij 2018	Komunala in mesar	9.	Damjana Urh
ŠPORTNI DNEVI	september 2017	Pohod v okolici Kobarida (9. r)	9.	Damjana Urh
	oktober 2017	Dobrodelni tek	8., 9.	Darja Benčina
	januar 2018	Zimski pohod	8.	Neja Harej
	april 2018	Para-olimpijada	8., 9.	Tina Vehovec
	maj 2018	Atletika	8., 9.	Petra Premrl
	junij 2018	plavanje	8., 9.	Darja Benčina

Za dejavnosti, ki so vezane na vreme in na izvajalce, si pridržujemo pravico do sprememb.

2.3 ŠOLE V NARAVI IN TABORI

RAZRED	KRAJ	DATUM	VRSTA	ŠTEVILO UČENCEV
3. r	Savudrija	18. - 21. 6. 2018	Naravoslovno-plavalna šola v naravi Vodja: Tina Marc	78
5. r	Cerkno	12. 3. – 16. 3. 2018	Zimska šola v naravi Vodja: Mara Obed	73
8. r	Kovk	maj 2018	Naravoslovno-športni tabor Vodja: Teodora Slokar	64
3., 5.r OPP NIS	Savudrija	18. - 21. 6. 2018	Naravoslovno plavalna šola v naravi	6

2.4 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Učenci s posebnimi potrebami, ki jih Ministrstvo na predlog staršev v postopku usmerjanja usmeri, prejema **dodatno strokovno pomoč**. V odločbi o usmeritvi je za vsakega učenca

posebej opredeljeno, kakšna dodatna strokovna pomoč mu pripada: pomoč specialnega pedagoga, logopeda ali predmetnega učitelja. Vsak učenec pridobi z usmeritvijo tudi pravico do **svetovalne storitve**. S svetovalno storitvijo se zagotavlja podporno okolje za uspešnejše vključevanje otroka s posebnimi potrebami, zato je namenjena družinam otroka s posebnimi potrebami, strokovnim delavcem, ki vzgajajo in poučujejo otroka s posebnimi potrebami ter drugim otrokom, učencem iz skupine oz. oddelka, v katerega je otrok s posebnimi potrebami vključen.

Dodatna pomoč je nudena **učencem priseljencem iz drugih držav**, ki letos prvo oz. drugo leto obiskujejo osnovno šolo v Sloveniji. Pomoč vključuje poučevanje slovenščine kot drugi oz. tuji jezik in je usmerjena v osvajanje besedišča, kulture in navad v Sloveniji.

2.5 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

SEPTEMBER, OKTOBER:

- individualni ali skupinski pogovori z nadarjenimi učenci o njihovem delu v okviru nadarjenih v tem šolskem letu
- seznanitev učencev in staršev evidentiranih učencev za nadarjene o predlogu, pogojih identifikacije, pravicah in dolžnostih nadarjenih učencev.
- pridobitev soglasja staršev za testiranje njihovih otrok

DECEMBER:

- izpolnjevanje ocenjevalne lestvice za nadarjene učence (vsi učitelji, ki učijo evidentirane učence),

JANUAR:

- testiranje učencev, predlaganih za nadarjene,
- vrednotenje rezultatov, doseženih na ocenjevalnih lestvicah za nadarjene,
- obveščanje staršev in individualni pogovori s starši učencev,
- individualni pogovori z identificiranimi učenci za nadarjene,
- sestanek razrednega učiteljskega zbora in seznanitev učiteljev z učenci, ki so bili potrjeni za nadarjene (razrednik, pedagoginja),
- priprava in ponudba individualnih programov za delo z nadarjenimi (učenci, učitelji, zunanji sodelavci),

FEBRUAR – JUNIJ:

- izvajanje in spremljanje izvajanja IP (razrednik, učitelj, oz. zunanji sodelavec, pedagoginja - polletno in letno poročilo o izvajanju in doseganju ciljev),
- analiza uresničevanja ciljev IP (učitelj, oz. zunanji sodelavec, pedagoginja),
- pogovor z učenci in starši ter pridobitev soglasja staršev in učenca za nadaljevanje IP ali spremembe (učitelj oz. zunanji sodelavec, pedagoginja).

JUNIJ:

- evidentiranje učencev, za katere bi se uvedel postopek za potrditev nadarjenosti.

CELO ŠOLSKO LETO: opazovanje učencev, oblikovanje mnenja učiteljev in svetovalne službe.

Učitelji nadarjene učence skozi celo šolsko leto spremljajo pri urah pouka in jim ponujajo težje izzive znotraj ur pouka in drugih dejavnosti šole. Z različnimi aktivnostmi bomo poskušali nadarjene učence ozavestiti, da so nujne šolske obveznosti, kot so učenje in pisanje domačih nalog, premalo za razvoj njihovega potenciala. Učence, ki so pripravljeni poglobljeno delati na določeni temi, ki jih tema zanima in zanjo pokažejo interes ob pobudi učitelja oziroma samoinicativno, bomo uvedli v raziskovalno delo (izdelava raziskovalne naloge in sodelovanje na festivalu LABIRINT), vključili jih bomo v posamezne projekte na gledališkem področju, literarnem področju ...

2.6 INTERESNE DEJAVNOSTI

MENTOR	DEJAVNOST	KDAJ	KJE	RAZRED
Tina Vižintin	Ljudski plesi	četrtek 13:20 – 14:05	gibalnica	1. - 4.
Petra Habjanič Gregorc, Anja Slejko Kobol	OPZ Nižaji	petek 11:40 – 12:25	učilnica 21	1. - 2.
Petra Habjanič Gregorc	OPZ Višaji	ponedeljek 12:30 – 13:15 petek 12:30 – 13:15	učilnica 21	3. - 5.
Ana Žigon	Rokomet M	ponedeljek 14:00 – 15:00	Police	1. - 5.
Ana Žigon	Rokomet Ž	petek 14:00 – 15:00	Police	1. - 5.
Izidora Černigoj	Ker nam ni vseeno	po dogovoru	Učilnica OPB 4. r	4. - 9.
Izidora Černigoj Nataša Markič	Naša mala knjižnica	četrtek 14:10 - 14:55	knjižnica	2. - 5.
Emelina Vidrih	Ustvarjalni gib	sreda 13:20 – 14:05	gibalnica	1. - 3.
Anja Slejko Kobol	Mali znanstveniki – naravoslovni poskusi	sreda 12:30- 13:15	3. a	2.
Anja Slejko Kobol	Aerobika	torek 13:20 – 14:05	gibalnica	2.
Tina Marc	Cankarjevo tekmovanje	po dogovoru	3. a	3.
Deni Stibilj ND Ajdovščina / Manca Jarc	Nogomet	sreda 14:00 – 15:00	Police	1.
Nataša Rupnik	Likovni krožek	ponedeljek 13:20 – 14:05	učilnica LUM	1. - 9.
Marta Benko	Planinski krožek	po dogovoru (ob sobotah)	pohodi v naravi	2. - 9.
KK Ajdovščina / Manca Jarc	Košarka	ponedeljek in sreda 14:00 – 15:00	Police	1. - 2.
Petra Habjanič Gregorc	MPZ	ponedeljek 18:30 – 19:45	učilnica GUM	6. - 9.

		sreda, četrtek 13:20 - 14:05		
Andrejka Repič	Italijanščina	ponedeljek 14:05 - 14:55	učilnica 14	4. - 6.
Nataša Bavčar	Logika	po dogovoru	učilnica 17	6. - 9.
Nataša Čuk	Vesela šola	petek 7:30 – 7:55	učilnica 13	6. - 9.
Peter Avbar	Gledališče OŠDL Ajdovščina	ponedeljek 12:30 – 13:15 četrtek 13:15 – 14:05	učilnica 8	6. - 9.
Učitelji TJA	Angleška bralna značka	po dogovoru		3. - 9.
Razredniki in slovenisti	Bralna značka	po dogovoru	matične učilnice oz. učilnice SLO	1. - 9.
Katja Furlan	Kuharski krožek	četrtek 13:20 – 14:50	učilnica 4	6. – 7.
Darja Benčina	Žogice	četrtek 12:30 - 13:15	učilnica OPP NIS	učenci OPP NIS
Petra Premrl	Plavanje	sreda 13:00 – 14:30	bazen Police	učenci OPP NIS
Tanja Krapež	Podjetniški krožek	po dogovoru		7. – 9.
Luka Vogrinčič	Računalniški krožek	ponedeljek 13:30 – 15:30	učilnica 9	7. – 9.
Damjana Urh	MPZ OPP NIS	sreda 13:20 - 14:05 četrtek 12:30 – 14:05 petek 12:30 – 13:15	učilnica OPP NIS	učenci OPP NIS
Neja Harej	OPZ OPP NIS	sreda 13:20 - 14:05 petek 12:30 – 13:15	učilnica OPP NIS	učenci OPP

V interesne dejavnosti se vključujejo tako učenci rednih oddelkov kot učenci prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom.

PODRUŽNICA LOKAVEC		
IME IN PRIIMEK MENTORJA	DEJAVNOST	RAZRED
Petra Terbižan Slejko	OPZ	1. – 5.
Marta Benko	Planinski krožek	1. – 5.
Tatjana Lipušček	Branje in ustvarjanje	1. – 3.
Razredničarke	Bralna značka	1. – 5.
Emelina Vidrih, Kristjan Mavri	Angleška bralna značka	3. – 5. r

2.7 DRUGE DEJAVNOSTI

SEPTEMBER	MINI OLIMPIADA - 8. 9. 2017 ob 10:30 za učence od 1.– 4. razreda
OKTOBER	TEDEN OTROKA DOBRODELNI TEK FILMSKA VZGOJA – 2. polovica oktobra SPREJEM PRVOŠOLCEV - 5.10. 2017 ob 18:00
NOVEMBER	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK – tretji teden v novembru
DECEMBER	VESELI DECEMBER - predstava, dedek Mraz, ogled filma PROSLAVA ob dnevu samostojnosti
JANUAR	PLAVALNI TEČAJ 3. A in 3. L: 8. 1. - 12. 1. 2018 3. B: 15. 1. - 19. 1. 2018 3. C in 3. OPP NIS: 22. 1. - 26. 1. 2018
FEBRUAR	KULTURNI PRAZNIK – delimo kulturo
MAREC	DAN ŽENA / MATERINSKI DAN REVIJA OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV
APRIL	LIKOVNI NATEČAJ KRAJ REPUBLIŠKO SREČANJE GLEDALIŠKIH SKUPIN OPP NIS REVIJA OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV
MAJ	DAN ŠOLE
JUNIJ	INTERESNE DEJAVNOSTI SE PREDSTAVIJO - prireditev VALETA DOMOVINSKA PROSLAVA

2.8 PROJEKTI

Tudi v šolskem letu 2017/18 bomo izvajali in se vključevali v različne projekte, katerih vsebina se ujema s cilji opredeljenimi v letnem delovnem načrtu in učnih načrtih posameznih razredov oz. predmetov ter vzgojnim načrtom. Na kratko predstavljamo projekte, v katerih šola sodeluje vsako leto oz. tiste, h katerim smo pristopili v začetku šolskega leta.

2.8.1 VZPOSTAVITEV, DOPOLNITEV IN PILOTNI PREIZKUS MODELA UGOTAVLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA (projekt OPKakovost)

Nadaljevali bomo s projektom *Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja*.

V okviru projekta smo vključeni v mrežo razvojnih in pilotnih vrtcev in šol, ki izvajajo naslednje aktivnosti:

- uvajanje procesnih elementov ter oblikovanje skupnih, nacionalnih izhodišč za izvajanje samoevalvacije v vrtcih in šolah,
- oblikovanje in preizkušanje kazalnikov za spremljanje obveznega področja kakovosti, tj: učenje in poučevanje,
- oblikovanje in preizkušanje kazalnikov za spremljanje izbirnega področja kakovosti, tj: vodenje,
- sodelovanje pri vzpostavitvi t.i. strokovnih jeder na javnih zavodih (šR, ZRSŠ, CPI, RIC).

Nosilec projekta je Šola za ravnatelje, mi smo vanj vključeni kot pilotna šola. Naša mentorska šola je OŠ Gustava Šiliha Velenje, s katero sodelujemo pri izvedbi projektnih aktivnosti. Projekt bo trajal do 31. 8. 2018.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

2.8.2 NARAVOSLOVNA IN MATEMATIČNA PISMENOST: SPODBUJANJE KRITIČNEGA MIŠLJENJA IN REŠEVANJA PROBLEMOV (projekt NA-MA POTI)

Naša šola je bila izbrana na razpisu Zavoda za šolstvo kot razvojna šola v projektu NA-MA POTI (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost).

Projekt bo trajal 5 let (od 2017 do 2022) v okviru teme »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«.

Cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok v osnovni šoli.

V projektne timu je približno polovica strokovnih delavcev z različnih predmetnih področij, pri realizaciji določenih nalog pa bodo sodelovali tudi ostali učitelji in strokovni delavci. Vodja projektnega tima je Kristina Angelov Troha.

V okviru projekta se bomo preizkušali kot raziskovalci lastne prakse, vključevali izsledke znanstvenih raziskav in se povezovali v učečih se skupnostih na naslednjih delovnih področjih: sodelovalno timsko delo, odnos do naravoslovja in matematike, kritično mišljenje, reševanje avtentičnih problemov.

Najprej bomo opravili začetno analizo stanja, sestavili plan dela in nato merili napredek naravoslovne in matematične pismenosti ter razvoja kompetenc učencev.

Z otroki v vrtcu bomo reševali probleme s poskušanjem in si postavljali izzive na temeljih zgodnjega uvajanja v naravoslovje ter zgodnjega učenja in poučevanja naravoslovja z raziskovalnim pristopom.

Udeleževali se bomo različnih usposabljanj in delovnih srečanj, izvajali hospitacije, predstavljali primere dobrih praks in sodelovali z zunanjimi institucijami. Razvijali bomo inovativne didaktične pristope in strategije. Eden izmed rezultatov bi naj bil tudi vertikalni kurikulum VIZ za naravoslovno in matematično pismenost.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

2.8.3 KREPITEV KOMPETENCE PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH (projekt POGUM)

Namen projekta je v osnovnih šolah spodbuditi način razmišljanja in razumevanja podjetnosti kot ustvarjalnost, inovativnost in proaktivnost posameznika in skupin upoštevajoč nacionalne in mednarodne socio-ekonomske, kulturne in okoljske pogoje na osnovi rezultatov analiz vseh konzorcijskih partnerjev.

Ključni cilji projekta so:

- razviti, preizkušati, spremljati, evalvirati in implementirati celovite modele podjetnosti v osnovni šoli in tako omogočiti prožno prehajanje med izobraževanjem in okoljem (bolje povezovati šolsko okolje z različnimi deležniki v okolju), da bi kultura podjetnosti postala del kulture okolja,
- mlade naučiti, da bodo delovali proaktivno in samoiniciativno z namenom, da bodo prenašali znanje izven šolskega okolja in se tako uspešno učili karijerne orientacije,
- opolnomočiti šolajočce (učence v osnovni šoli) in strokovne delavce (učitelje, svetovalne delavce, druge strokovne in vodstvene delavce v OŠ) s kompetenco podjetnosti.

Nosilec projekta je Zavod RS za šolstvo, trajal pa bo 4 leta (2017 – 2021). Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

2.8.4 SLOVENŠČINA NA DLANI

Projekt traja od 18. 7. 2017, ko je bil izdan sklep o sofinanciranju, do 30. 9. 2021. Spremljanje uspešnosti projekta traja do konca leta 2022.

Prijavitelj projekta je Univerza v Mariboru, naša šola pa sodeluje kot pilotna šola.

Osnovni namen projekta je pripraviti inovativno učno e-okolje, ki se bo uporabljalo pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli. Zasnovano bo na osnovi orodij za avtomatsko tvorjenje in pregledovanje vaj, ki bodo podprta s korpusom besedil in bazo znanja (s področja slovnice, pravopisa, frazeologije in besediloslovja). Cilj projekta je pripraviti kakovostno in privlačno prosto dostopno učno e-okolje, ki bo obogatilo pouk slovenščine, prispevalo k motiviranosti za učenje in izboljšanju jezikovno-digitalnih kompetenc. V vseh fazah projekta je predvideno tudi sodelovanje učiteljic oz. učiteljev in učencev oz. učenk, ki lahko s svojimi predlogi in pobudami sooblikujejo učno e-okolje in ga sproti evalvirajo.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

2.8.5 POPESTRIMO ŠOLO 2017

Projekt je začel 1. 5. 2017, trajal pa bo do 31. 10. 2021.

Namen projekta je preko uporabe novih strategij in oblik pedagoškega dela ter profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v osnovni šoli **izboljšati kompetence šolajočih se učencev**, s tem pa prispevati k večjim možnostim za uspešno izobraževanje, boljšo socialno vključenosti učencev ter višjemu standardu vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni šoli.

V okviru projekta se izvajajo različne neposredne vzgojno-izobraževalne aktivnosti, ki niso del rednega izobraževalnega programa in niso financirane iz javnih sredstev. Potekajo v obliki individualnih srečanj ter skupinskih delavnic. Aktivnosti ponujajo priložnost posvetiti se individualnim potrebam učencev, njihovim primanjkljajem oziroma nadarjenosti, še posebej s spodbujanjem bralne pismenosti, dvigom jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetenc učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanja, inovativnosti, ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo.

Obenem bo poskrbljeno tudi za razvijanje in utrjevanje že pridobljenih kompetenc in spretnosti strokovnih in vodstvenih delavcev preko usposabljanj, ki bodo potekala predvsem na izkustveni ravni. Na ta način bomo preko usposabljanj strokovnih in vodstvenih delavcev dodatno prispevali k dvigu splošnih kompetenc učencev.

V sklopu izvajanja projektnih aktivnosti bo šola sodelovala z drugimi javnimi zavodi, gospodarskimi družbami in nevladnimi organizacijami v lokalnem in strokovnem okolju.

Projektne dejavnosti izvaja multiplikatorka projekta, psihologinja Manca Jarc, ob podpori strokovnega tima projekta, katerega člani so še ravnateljica Irena Kodele Krašna, pomočnica ravnateljice in svetovalna delavka Kristina Valič ter svetovalna delavka Adela Lavrenčič.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

2.8.6 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Tradicionalni slovenski zajtrk je osrednje dogajanje Dneva slovenske hrane, ki ga je razglasila Vlada Republike Slovenije in ga obeležujemo vsak tretji petek v novembru – v letošnjem letu je to petek, 17. november 2017.

Zajtrk je sestavljen iz kruha, mleka, masla, medu in jabolka lokalnih dobaviteljev. V okviru projekta izvajamo tudi spremljevalne aktivnosti na to temo (npr. razredne ure, dneve dejavnosti, objave o dogodkih na spletni strani...)

S tem projektom želimo ozaveščati o:

- pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil v naši prehrani,
- pomenu domače pridelave in predelave,

- pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad,
- pravilnem ravnanju z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevnih dejavnostih in racionalnem ravnanju z embalažo ter zavržkih hrane in
- pomenu gibanja in športnih aktivnosti.

2.8.7 ŠOLSKA SHEMA

Naša šola letos sodeluje v evropskem projektu Šolska shema, ki poteka s finančno podporo Evropske unije. Odločili smo se, da bomo razdeljevali le sadje in zelenjavo.

Namen projekta je:

- povečati nizko porabo sadja in zelenjave pri otrocih;
- omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti;
- zmanjšati tveganje za nastanek bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen, srčnožilne bolezni, rak ...) ter
- izboljšati prehranske navade otrok.

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je SŠSZ eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k večji porabi sadja in zelenjave. V ta namen Evropska unija državam članicam namenja finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave učencem, pri čemer daje še poseben poudarek pomenu vključevanja spremljajočih izobraževalnih in promocijskih aktivnosti.

V okviru projekta bomo vsem učencem in učenkam tedensko ponudili brezplačno sveže sadje in zelenjavo poleg rednih obrokov prehrane v šoli, projekt pa bodo spremljale dodatne izobraževalne in promocijske aktivnosti.

Trudili se bomo, da bomo ponudili čim več lokalno pridelanega sadja in zelenjave. Pri izbiri smo omejeni na naslednja živila:

- **SADJE:** lešniki, orehi, fige, mandarine, grozdje, melone, lubenice, jabolka, hruške, marelice, češnje, višnje, breskve, nektarine, slive, kaki, kivi, jagode, maline, borovnice, črni ribez in rdeči ribez
- **ZELENJAVA:** paprika, bučke, paradižnik, zelje, kolerabica, cvetača, korenje, rdeča redkvice, zelena (stebelna), repa, redkev, kumare, komarček, šparglji, kislo zelje in kisljaka repa.

2.8.8 ASISTENT ZA DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

S 1. 9. 2017 smo začeli dva projekta, v okviru vsakega pa je zaposlena ena asistentka za delo z otroki s posebnimi potrebami v oddelkih s prilagojenim programom. Oba projekta se bosta zaključila 31. 5. 2018.

Obe asistentki sta vključeni v vzgojno-izobraževalno delo, vendar ne kot strokovni delavki, temveč kot nekdo, ki je prisoten v razredu oziroma skupini, in po navodilih strokovnega delavca pomaga otrokom s posebnimi potrebami tako, da jim pomaga slediti pouku, jim

pomaga pri uporabi didaktičnih pripomočkov, jih spodbuja in jim nudi pomoč pri zapisovanju učne snovi. Če je potrebno, se s posameznim otrokom za krajši čas, ki ga otrok potrebuje npr. za umiritev ali počitek, asistentka odmakne iz razreda. Poleg tega nudi pomoč strokovnemu delavcu, kadar ta presodi, da je to potrebno, npr. če otrok s svojim vedenjem ogroža sebe ali druge in podobno. Vloga asistentk je povezovalna, tako da se z njuno prisotnostjo ne ustvarja ali spodbujala segregacija.

Sočasno s temi nalogami poteka za asistentki usposabljanje, ki jima omogoča preko različnih aktivnosti nadgradnjo lastnega strokovnega znanja, ki sta ga pridobili tekom študija ter pridobitev oz. razvoj kompetenc za delo z otroki s posebnimi potrebami.

Delo asistentk vodi in spremlja strokovni tim, v katerega so vključene razredničarke oddelkov v prilagojenem programu, specialna pedagoginja, logopedinja, delavke šolske svetovalne službe in ravnateljica.

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

2.8.9 SPOŠTUJMO SE

S projektom smo začeli že v šolskem letu 2015/16 in ga bomo nadaljevali v letošnjem letu. Aktivnosti, ki se bodo odvijale v letošnjem šolskem letu so:

- izvajanje delavnic z učenci,
- ogledi filmov in razgovori z učenci o vsebini,
- priprava družabnih iger, s katerimi se bodo učenci zaposlili med glavnimi odmori,
- nabor literature s to tematiko in poglobljanje v iskanje rešitev ter idej iz literature.

Pri izvedbi različnih aktivnosti bomo sodelovali tudi s starši učencev.

Pripravili smo nabiralnik (za enkrat enega), ki bo postavljen na ustrezno mesto na šoli, v katerega bodo učenci oddajali anonimna sporočila o pojavih nasilja. Za prvošolce, ki še ne znajo pisati, bomo pripravili nabor ustreznih znakov, s katerimi nam bodo lahko sporočali svoja opažanja o nasilju oziroma doživljanja nasilja.

Ožja projektna skupina pripravlja lestvico za opazovanje in beleženje vedenjskih odstopanj, s katero bomo merili frekvenco in časovna obdobja neželenega vedenja.

Dejavnosti, ki se bodo izvajale v okviru projekta, so zasnovane na preventivni osnovi.

2.8.10 BRANJE ZA UČENJE

Projekt vključuje vse učence naše šole. Z vajami bodo v nižjih razredih utrjevali bralno tehniko, učili se bodo orientirati v besedilu, kar je nujna podlaga za učenje iz besedil. Pridobili bodo veščine pozornega branja navodil in besedil. V višjih razredih bodo nadgrajevali znanje in veščine, ki so jih pridobili v nižjih razredih.

Vključevali bomo tudi starejše učence, ki bodo ob posebnih priložnostih (npr. Teden otroka) brali mlajšim učencem pravljice, pesmi..., jih na ta način motivirali za branje in jim bili za vzor.

2.8.11 FESTIVAL LABIRINT

Šola je soorganizator Festivala mladih raziskovalcev, inovatorjev in tehnikov severnoprimorske regije LABIRINT. Koordinator festivala je CO BIK, sodelujeta pa tudi Zavod RS za šolstvo in e-Hiša, novogoriška hiša poskusov. Učence naše šole bomo pripravljali na sodelovanje na Festivalu Labirint predvsem v teh kategorijah:

- INOVATIVNE IDEJE, kjer je cilj učenčev inovacijo predstaviti javnosti. Sodelovanje na festivalu LABIRINT ponuja učencem priložnost, da predstavijo in demonstrirajo svoj mali izum. Pri tem tudi spoznajo sebi enake otroke, primerjajo svoj izdelek z drugimi, se učijo novih uporabnih znanj, komunicirajo z vrstniki in strokovnjaki ter iščejo možne izboljšave.
- PRAKTIČNE REŠITVE – PRIDI, NAREDI IN POKAŽI, kjer je cilj da učenci od 6. do 9. razreda s svojimi izvirnimi rešitvami uporabljajo šolska znanja, izkušnje in jim dajejo praktično vrednost. Učencem se ponuja priložnost, da v teh ustvarjalnih delavnicah utrdijo zaupanje vase in se izkažejo v svoji praktični ustvarjalnosti.
- PRAKTIČNE REŠITVE – MOJ DEŽNIK JE LAHKO..., kjer je cilj da učenci od 6. do 9. razreda sodelujejo v ustvarjalni delavnici iz neuporabnega v uporabno, ki spodbuja učence k razmisleku, kaj lahko nastane iz neuporabnih delov in odpadnih embalaž. Učenci s svojimi izvirnimi rešitvami uporabljajo šolska znanja, izkušnje in jim dajejo praktično vrednost.
- RAZISKOVALNE NALOGE, kjer se učenci osredotočijo na določen problem oz. vprašanje in ga raziščejo. Sodelovali bodo učenci razredne in predmetne stopnje. Učenci od 6. do 9. razreda bodo imeli možnost svojo raziskovalno nalogo, če bo kvalitetna, predstaviti tudi na državnem srečanju mladih raziskovalcev v Murski Soboti. Raziskovalne naloge bodo delali učenci v sklopu pouka. Posvečali se bodo predvsem naravoslovnim in družboslovnim vsebinam, ki so načrtovane v letni pripravi na pouk ali vsebinam po izbiri otrok.

2.8.12 SIMBIOZA ŠOLA

Simbioza šola je vseslovenski projekt, katerega cilj je medgeneracijsko sodelovanje. Projekt ima več sklopov:

- računalniško in internetno opismenjevanje: računalniške delavnice za starejše, kjer se le-ti učijo od mladih in spoznajo osnove uporabe računalnika. Delavnice temeljijo na medgeneracijskem sodelovanju in prenosu znanja z mladih na starejše. V tem sklopu bodo sodelovali učenci 8. in 9. razredov, ki se bodo usposobili za mentorja. Delo bo koordinirala računalničarka Jasmina Putnik.
- simbioza giba: učenci razredne stopnje bodo v šolo povabili svoje stare starše in jim predstavili različne športe. Druženje bo potekalo v okviru športnih dni, planinskega krožka, rednega pouka športa in priložnostnih aktivnosti v okviru podaljšanega bivanja.

- šolski medgeneracijski projekti: učence bomo spodbudili, da tudi sami razvijejo ideje o medgeneracijskem povezovanju in prenašanju znanja. Ena izmed tem, ki se že odvija na šoli je druženje ob ročnih delih, letos pa bomo nabor dejavnosti še razširili.

2.8.13 POZDRAV PTIC MIRU

Projekt »Pozdrav ptic miru« je mednarodni projekt, katerega pobudnica in nosilka je OŠ Lava. Namen projekta je ozaveščanje učencev, dijakov in ljudi v okolju o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu. CILJI projekta so:

- razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,
- razvijanje državljskih kompetenc, aktivno državljanstvo,
- aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,
- spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja,
- širiti zavest, da prav vsak posameznik spreminja družbene razmere na bolje.

SLOGAN projekta je SODELUJ IN SPREMENI! V okviru projekta bomo skozi vse leto izvajali različne dejavnosti, kot so izdelovanje ptic miru, poklanjanje lepih misli o miru, risanje na rolo papirja, tek miru, pohod miru, izdelava jumbo plakatov, literarna ustvarjanja, pevski nastopi ter podobne dejavnosti, ki jih izvajajo učenci. Projekt bomo javno predstavili tudi v širšem okolju (Lavričeva knjižnica, Zdravstveni dom Ajdovščina ...) in na ta način ljudem približali vrednoto miru in jih motivirali, da si bodo tudi oni prizadevali za strpnost in več miru med ljudmi.

2.8.14 RADI PIŠEMO Z ROKO

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina namerava v šolskem letu 2017/18 pristopiti k projektu Radi pišemo z roko. Koordinatorica projekta bo Aleksandra Matjac. Učenci v OPB se bodo skušali povezati z OŠ iz Gorice (Italija) tako, da bi si med seboj dopisovali. V lanskem šolskem letu je projekt v Ajdovščini potekal pod okriljem Ljudske Univerze v tednu vseživljenjskega učenja. V tem šolskem letu način nadaljevanja projekta še ni dorečen.

2.8.15 DOBRODELNA AKCIJA DROBTINICA

V šolskem letu 2017/18 se bodo učenci, člani krožka Ker nam ni vseeno, udeležili dobrodelne akcije Drobtinica, ki vsako leto poteka pod okriljem Rdečega križa Slovenije. Ponujali bodo kruh mimoidočim. Kruh se bo prodajal za »srčno ceno«. Zbrani denar bo Rdeči križ Slovenije, območna enota Ajdovščina nakazal na tekoči račun naše šole in bo namenjen za plačevanje kosil socialno šibkejših učencev.

2.8.16 ŠOLSKI PROJEKTI V OKVIRU PODALJŠANEGA BIVANJA

V okviru podaljšanega bivanja bomo izvajali naslednje projekte:

- Pozdrav ptic miru
- Radi pišemo z roko
- Tek podnebne solidarnosti (V sodelovanju s Slovensko Karitas bomo izvedli "Tek podnebne solidarnosti". V okviru teka bomo učenci in učitelji tekli iz solidarnosti do ljudi iz revnejših držav, predvsem v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj

prizadenejo. S tem želimo opozoriti na prekomerno onesnaževanje Zemlje in izkazati solidarnost do drugih ljudi.)

- Modrost zgodbe zate in zame (v sodelovanju z Ljudsko univerzo Ajdovščina, članicami Društva upokojencev Ajdovščina in dnevnim centrom ŠENT, bomo nekajkrat letno organizirali druženje in tako spodbujali medgeneracijsko sodelovanje).

2.8.17 eTWINNING

V letošnjem šolskem letu nadaljevali z vključevanjem v eTwinning mednarodno akcijo. To je akcija programa Erasmus+, ki jo usklajuje Evropsko šolsko omrežje v imenu Evropske komisije. Namenjena je podpori in spodbujanju uporabe sodobnih informacijsko komunikacijskih tehnologij (IKT) v izobraževanju na ravni vrtcev, osnovnih in srednjih šol.

Namen akcije je vzpostavitev neformalnih partnerstev in projektov sodelovanja med evropskimi šolami na kateremkoli predmetnem področju. Preko eTwinning projektov nameravamo vzpostaviti tudi partnerstva, s katerimi bomo kasneje pripravili kompleksnejše mednarodne projekte kot so npr. KA2 Strateška partnerstva.

V akciji bodo sodelovali učitelji različnih predmetnih področij, predvsem pa učitelji tujih jezikov, učitelji v OPP NIS in svetovalne delavke ter učenci. Najprej nameravamo vzpostaviti partnerstva s šolami, kjer so se v preteklosti šolali naši učenci (npr. na Norveškem, v Bosni, na Kosovem ...).

Sodelovanje v akciji je brezplačno, zato šola s tem ne bo imela nobenih stroškov.

3 PODATKI O UČENCIH

ŠOLA	ŠTEVILO ODDELKOV	ŠTEVILO UČENCEV	ODELKI PB
MATIČNA ŠOLA	26	582	7,12
1. – 5. RAZRED	15	335	
6. – 9. RAZRED	11	247	
LOKAVEC	3	43	1,32
OPP NIS	4	23	1,00
VSEH SKUPAJ	33	648	9,44

RAZRED	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO DEČKOV	SKUPAJ
1.A	11	13	24
1.B	13	12	25

RAZRED	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO DEČKOV	SKUPAJ
2.A	14	6	20
2.B	10	9	19

OŠ Danila Lokarja Ajdovščina
Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18

1.C	12	13	25
SKUPAJ	36	38	74
VKLJUČENI V OPB			63

2.C	11	8	19
SKUPAJ	35	23	58
VKLJUČENI V OPB			47

RAZRED	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO DEČKOV	SKUPAJ
3.A	8	14	22
3.B	10	15	25
3.C	10	14	24
SKUPAJ	28	43	71
VKLJUČENI V OPB			58

RAZRED	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO DEČKOV	SKUPAJ
4.A	9	15	21
4.B	11	12	21
4.C	8	15	23
SKUPAJ	28	42	70
VKLJUČENI V OPB			57

RAZRED	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO DEČKOV	SKUPAJ
5.A	11	10	21
5.B	10	10	20
5.C	11	10	21
SKUPAJ	32	30	62
VKLJUČENI V OPB			31

RAZRED	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO DEČKOV	SKUPAJ
6.A	14	12	26
6.B	15	12	27
SKUPAJ	29	24	53

RAZRED	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO DEČKOV	SKUPAJ
7.A	9	12	21
7.B	7	14	21
7.C	11	11	22
SKUPAJ	27	37	64

RAZRED	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO DEČKOV	SKUPAJ
8.A	9	13	22
8.B	7	14	21
8.C	8	13	21
SKUPAJ	24	40	64

RAZRED	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO DEČKOV	SKUPAJ
9.A	12	11	23
9.B	10	13	23
9.C	12	8	20
SKUPAJ	35	31	60

ODDELKI S PRILAGOJENIM PROGRAMOM			
RAZRED	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO DEČKOV	SKUPAJ
1.P	1	2	3
3.P	1	2	3
SKUPAJ	2	4	6
4.P	2	0	2
5.P	2	1	3
SKUPAJ	4	1	5
7.P	3	1	4
8.P	1	3	4
SKUPAJ	4	4	8
9.P	0	4	4
SKUPAJ	10	13	23
VKLJUČENI V OPB			22

PODRUŽNICA LOKAVEC			
RAZRED	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO DEČKOV	SKUPAJ
1.L	6	4	10
2.L	3	5	8
SKUPAJ	9	9	18
3.L	2	5	7
4.L	3	4	7
SKUPAJ	5	9	14

5.L	6	5	11
SKUPAJ	20	23	43
VKLJUČENI V OPB			42

Jutranje varstvo je organizirano na matični šoli in na podružnici v Lokavcu za učence prvih razredov. Na matični šoli je v jutranje varstvo vključenih 32 učencev. Ena skupina ima urnik od 6.00 do 8.00, druga pa od 7.00 do 8.00. Na podružnici v Lokavcu je v jutranje varstvo vključenih 5 prvošolcev, urnik pa je od 6.30 do 8.00.

Na matični šoli je organizirano tudi **varstvo vozačev** in sicer 23 ur tedensko.

4 ŠOLSKI KOLEDAR

	DAN	DATUM		
2017	petek	1. 9.		ZAČETEK POUKA
	sobota	7. 10.		POUK (V SKLADU Z 2. Odstavkom 4. Člena Pravilnika o šolskem koledarju) v primeru slabega vremena bo pouk naslednjo soboto v oktobru
	ponedeljek - petek	30. 10. – 3. 11.		JESENSKE POČITNICE
	torek	31. 10.	praznik	DAN REFORMACIJE
	sreda	1. 11.	praznik	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	22. 12.		PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek	25. 12.	praznik	BOŽIČ
	torek	26. 12.	praznik	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - torek	25. 12. – 2. 1.		NOVOLETNE POČITNICE
	2018	ponedeljek - torek	1. 1. – 2. 1.	praznik
sreda		31. 1.		ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
sreda		7. 2.		PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
četrtek		8. 2.	praznik	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek - sobota		9. 2. – 10. 2.		INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek - petek		19. 2. – 23. 2.		ZIMSKE POČITNICE
ponedeljek		2. 4.	praznik	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sobota	7. 4.		POUK (V SKLADU Z 2. Odstavkom 4. Člena Pravilnika o šolskem koledarju) – NAŠA ŠOLA JE TA DAN NADOMESTILA 7. 10. 2017	

petek	27. 4.	praznik	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
petek - sreda	27. 4. – 2. 5.		PRVOMAJSKE POČITNICE
torek - sreda	1. 5. – 2. 5.	praznik	PRAZNIK DELA
petek	15. 6.		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek	22. 6.		ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
ponedeljek	25. 6.	praznik	DAN DRŽAVNOSTI
torek - petek	26. 6. – 31. 8.		POLETNE POČITNICE

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

18. 6. - 2. 7. 2018	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2018	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
20. 8. - 31. 8. 2018	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

ROKI ZA OCENJEVANJE ZNANJA UČENCEV, KI SE IZOBRAŽUJEJO NA DOMU

3. 5. - 15. 6. 2018	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 22. 6. 2018	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
20. 8. - 31. 8. 2018	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

	Mesec	Datum - dan	Aktivnost
2017	SEPTEMBER	1. petek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerih se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. četrtek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ (razen za Ljudske univerze oziroma organizacije, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle)
2018	FEBRUAR	13. torek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o odraslih udeležencih ki bodo opravljali NPZ v rednem roku v Ljudskih univerzah oziroma organizacijah, ki izvajajo program osnovne šole za odrasle
	MAJ	4. petek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		7. ponedeljek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		9. sreda	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		29. torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
		30. sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		31. četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	JUNIJ	5. torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
		6. sreda	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		7. četrtek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		15. petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
		18. ponedeljek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) v 6. razredu
		22. petek	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

OCENJEVALNA OBDOBJA IN OCENJEVALNE KONFERENCE

1. ocenjevalno obdobje: 1. september 2017 – 31. januar 2018

1. ocenjevalna konferenca: 29. 1. - 2. 2. 2018

2. ocenjevalno obdobje: 1. februar 2018 – 15. junij 2018 (9. razred)

1. februar 2018 – 22. junij 2018 (1. – 8. razred)

2. ocenjevalna konferenca

11. junij 2018 (9. razred)

13. junij - 18. junij 2018 (1. do 8. razred)

V tem šolskem letu je 185 dni pouka za 9. razred oz. 190 dni pouka za 1. – 8. razred.

5 KADROVSKI POGOJI

UČITELJI V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU:

Anita Gaberšček	1. a
Saša Kravos	1. b
Maja Bitežnik	1. c
Barbara Trošt	druga strok. delavka v 1. b, OPB 1. razred
Vanesa Pev Stibilj	druga strok. delavka v 1. c, OPB 1. razred
Tina Šušmelj	druga strok. delavka v 1. a, OPB 1. razred
Aleksandra Matjac	OPB 1. razred
Anja Slejko Kobol	2. a
Mateja Vuga	2. b
Tina Vižintin	2. c
Primož Zgonik	OPB 2. razred
Nika Ušaj	OPB 2. razred
Kristina Angelov Troha	3. a
Katja Gortnar	3. b
Tina Marc	3. c
Anja Praček	OPB 3. razred
Peter Cizl	OPB 3. razred
Emelina Vidrih	NIP-N1A, TJA 2. razred, TJA 3. b, 3. c, JV
Katja Rijavec	4. a
Sara Bolko	4. b
Lilijana Rijavec	4. c
Ester Kovač Schlegel	OPB 4. razred, ISP, DSP
Izidora Černigoj	OPB 4. razred, GUM 3., 4. in 5. razred
Kristjan Mavri	TJA 4. razred
Anuša Blažko	LUM 4. r, NIP- Umetnost 4., 5., 6. razred

Ksenija Benko	5. a
Marjetica Stopar	5. b
Mara Obed	5. c
Tina Brecelj	OPB 5. razred
Katja Furlan	TJA 5. razred
Katja Leban	TJA 5. razred
Nataša Rupnik	LUM 5. razred
Darja Vidmar	NIP-ŠPO 4., 5., 6. razred
Petra Habjanič Gregorc	GUM 5. b, OPZ Nižaji, OPZ Višaji
Vladimir Bačič	NIP - TEH 4. razred
Jasmina Putnik	NIP-RAČ 4., 5., 6. razred

UČITELJI V 6. RAZREDU IN TRETJEM TRILETJU

Peter Avbar	razrednik 8. a SLO 7. a, 8/3, 8/4, 9/1, 9/5
Nataša Bavčar	MAT 8/3, 8/4, 9/3
Zalka Bolčina	razredničarka 9. b, ŠPO 6., 7. 8. in 9. razred, IP-ŠSP, IP-IŠP- odbojka
Savina Božič	ZGO 6., 7., 8., in 9. razred
Peter Čermelj	razrednik 6. b MAT 6. b, 7. c, 8/1, 9/4, 9/5, IP-RVT
Tanja Čermelj	TIT 6., 7., in 8. razred, GOS 6. razred, OGU, OGL, NPH, NIPT
Nataša Čuk	razredničarka 7. c DKE 7. in 8. razred, IP-FIL, IP-TEV, JV
Damijana Dolenc	SLJ 7. b, 7. c, 8/1, 8/2, 9/3
Alenka Fakin	razredničarka 8. c TJA 8/1, 8/2, 9/3, 9/4, 9/5, IP-NI2, IP-NI3
Petra Habjanič Gregorc	GUM 6., 7., 8., in 9. razred IP-AI, IP-GD, IP-GP, MPZ
Petra Kodre	razredničarka 6. a SLO 6. a, 6. b, 9/2, 9/4
Andrej Kogoj	GEO 6., 7., 8., in 9. razred, NIP-TIT (5., 6. razred)
Nataša Kolaković	razredničarka 9.c NAR 7. razred, KEM 8. in 9. razred, IP-POK
Aleksander Lapajne	ŠPO 6., 7., 8., in 9. razred, IP-ŠSP, IP-ŠZZ, IP-IŠP-rokomet
Katja Leban	TJA 5. b, 5. c, 7. a, 7. c, 8/3, 8/4, IP-NI1
Darinka Mravljja	MAT 6. a, 7. b, 8/2, 9/1, 9/2
Jasmina Putnik	razredničarka 7. a

	MAT 7. a, IP-UBE, IP-MME, IP-ROM, NIP-RAČ
Andrejka Repič	IP-II1, IP-II2, IP-II3
Nataša Rupnik	razredničarka 8. b LUM 5., 6., 7., 8., in 9. razred, IP-LS1, IP-LS2, IP-LS3
Teodora Slokar	NAR 6. razred, BIO 8. in 9. razred, GOS 6. razred
Darja Vidmar	ŠPO 7. c, 8. b, 9. c
Sašo Žigon	razrednik 9. a FIZ 8. in 9. razred, TIT 6., 7. in 8. razred, IP-ZVE

UČITELJI PODRUŽNIČNE ŠOLE V LOKAVCU

Marta Benko	1./2. razred, JV
Tatjana Lipušček	druga strok. delavka v 1. razredu, OPB, JV
Petra Terbižan Slejko	3./4. razred, OPB, OPZ, JV
Karolina Kobal	5. razred, JV
Zmaga Kos	SLO 3. in 4. razred, OPB,
Emelina Vidrih	TJA 2. in 3. razred
Darja Vidmar	ŠPO 3., 4. in 5. razred, NIP-ŠPO
Kristjan Mavri	TJA 4. in 5. razred
Nataša Rupnik	LUM 4. razred, 5. razred
Karolina Kobal	5. razred

UČITELJI V ODDELKIH S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

Darja Benčina	razredničarka 1. in 3. razred
Petra Premrl	razredničarka 4. in 5. razred
Neja Harej	razredničarka 7. in 8. razred, OPZ
Damjana Urh	razredničarka 9. razred, MPZ, IP - gledališki klub
Kristjan Mavri	TJA 7., 8. in 9. razred
Anuša Blažko	LUM 7., 8. in 9. razred
Darja Vidmar	ŠPO 7. in 9. razred
Peter Cizl	ŠPO 8. razred
Vladimir Bačič	TIT 8. in 9. razred, IP – sodobno kmetijstvo, RO 4./5., OPB
Tina Vehovec	NAR 4., 7., SLO 7., GOS 5., 7., DRU 7., MAT 9., GUM 5., IP – načini prehranjevanja
Ksenija Benko	IP – ljudski plesi
Lara Bizjak, Ela Breclj	asistentki

OSTALI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

Adela Lavrenčič	svetovalna delavka (1. in 2. triletje)
Nataša Čuk	svetovalna delavka (tretje triletje)
Tina Brecej	svetovalna delavka (OPP NIS)
Martina Curk	logopedinja (DSP, mobilna služba)
Marjana Faganelj, Hermina Bavčar	logopedinji (OPP NIS, učenci 1. – 9. razred)
Janja Valič	DSP
Lucija Valič	DSP
Terezija Valič	ISP, DSP, laborantka
Jasmina Putnik	računalničarka in informatičarka
Nataša Markič	knjižničarka
Tanja Čermelj	vodja šolske prehrane

ADMINISTRATIVNO IN TEHNIČNO OSEBJE

poslovna sekretarka	Marta Slejko
računovodkinji	Kristina Paljk, Bernadette Leban, Barbara Rožič (nadomešča K. Paljk)
hišnika	Aleš Bolko, Dejan Furlan
kuharici	Magda Fučko, Dragica Černigoj
gospodinji	Jana Slejko, Zdenka Lokar
čistilke	Zejneba Ćosić, Vesna Rosa, Marinka Mikuž, Marica Bolčina, Mirjam Slejko, Anita Simonič, Estera Bolčina

6 DELO STROKOVNIH ORGANOV, ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH SLUŽB

Naloge posameznih organov so določene v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

6.1 RAVNATELJICA

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Njene naloge in pristojnosti določajo zakoni, podzakonski akti in drugi pravni predpisi, ki se nanašajo na delovanje zavodov, še posebno delovanje osnovne šole. Organizira, načrtuje in vodi delo šole ter odgovarja za strokovno vodenje zavoda. Pripravlja program razvoja šole in je odgovorna za njegovo uresničevanje. Pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo. Odgovorna je za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev. Vodi delo učiteljskega zbora in pri tem sodeluje s svetovalnimi in strokovnimi delavkami na šoli, s pomočnico, vodjo podružnične šole, vodji aktivov in vsemi učitelji. Zastopa in predstavlja zavod in je odgovorna za zakonitost dela v okviru svojih pooblastil. Oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za njihovo izvedbo. Odgovarja za namensko

porabo sredstev šole. Spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev. Organizira mentorstvo za pripravnike. Prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje. Vodi postopke napredovanja učiteljev.

Spremlja delo svetovalne službe. Skrbi za sodelovanje zavoda s starši oziroma drugimi zakonitimi zastopniki učencev. Opravlja pogovore s starši in z učenci. Z vsebino pogovorov seznanja učitelje, predvsem razrednike. Obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev. Spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter zagotavlja možnosti za njihovo delo. Odloča o vzgojnih ukrepih. Sprejema sistematizacijo delovnih mest šole ter po normativih in standardih imenuje pomočnika ravnatelja. Letno usklajuje število delovnih mest po predmetniku in normativih, sklepa delovna razmerja in vodi postopke za ugotavljanje disciplinske odgovornosti delavcev. Sodeluje z ustanoviteljem in drugimi inštitucijami, skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in drugimi zunanjimi ustanovami. Zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov. Pri urejanju finančnega dela sodeluje z računovodkinjo. Pripravlja potrebna gradiva za Svet šole in Svet staršev.

6.2 POMOČNICI RAVNATELJICE

V šolskem letu 2017/18 šoli pripadata dva pomočnika ravnatelja. To vlogo bosta opravljali Kristina Valič, ki bo skrbela predvsem za tekoče izvajanje raznih dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa, stike s starši in koordinacijo dela tehničnih delavcev šole, ter Nataša Bavčar, katere naloge bodo predvsem urejanje nadomeščanj odsotnih učiteljev, urejanje dokumentacije in razna statistična poročila.

6.3 RAZREDNIK

Vodi delo oddelka, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih problemov v oddelku, vodi predpisano pedagoško dokumentacijo, ima govorilne ure za starše in, če se tako odloči, za učence, vodi sestanke oddelčnega učiteljskega zbora, sodeluje v aktivu razrednikov razreda. Razrednik se pri svojem delu povezuje z razredniki v aktivu razrednikov, z ravnateljico šole in s svetovalno službo.

6.4 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Sestaja se po potrebi. Sestavljajo ga strokovni delavci, ki delajo v oddelku. OUZ obravnava vzgojne probleme, oblikuje predlog za delo z nadarjenimi in predlog dela z učenci, ki težje napredujejo. Sklicatelj oddelčnega učiteljskega zbora je razrednik, ki sodeluje s svetovalnimi delavkami.

6.5 UČITELJSKI ZBOR

Obravnava strokovna vprašanja, povezana z vzgojno izobraževalnim delom šole in o njih odloča, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, ki je zbir nalog, pripravljenih v strokovnih aktivih, daje predlog o nadstandardnih dejavnostih, daje mnenje o predlogu za ravnateljico oz. ravnatelja šole, odloča o vzgojnih in drugih ukrepih, odloča o napredovanju učencev. Sestaja se na ocenjevalnih pedagoških sestankih, na sestankih, na katerih obravnava nove programe, na izobraževalnih sestankih, ki so osnova za kvalitetno delo šole.

6.6 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Delo z učenci:

- vpis v prvi razred
- seznanjanje in uvajanje učnih strategij,
- reševanje trenutnih disciplinskih problemov,
- merjenje in ugotavljanje razredne klime,
- izvajanje vaj za pozornost in koncentracijo,
- izvajanje bralnih vaj v 1., 2., 3. 4. in 5. razredu (skupinsko in individualno)
- koordinacija projekta Razvijanje bralne pozornosti,
- spremljanje učencev na dnevih dejavnosti,
- svetovanje učencem o poklicnem usmerjanju v razredu in individualno
- predstavitev in izbor izbirnih predmetov
- razgovori z učenci, ki so bili evidentirani kot nadarjeni,
- evidentiranje učencev s težavami in priprava IDP,
- razvoj strategije dela z učenci s težavami: (individualno delo, spremljanje, usmerjanje, svetovanje)
- spremljanje in svetovanje učencem z učnimi in vedenjskimi težavami,
- pogovori, svetovanje, usmerjanje učencev z občasnimi učnimi in drugimi težavami,
- opazovanje učenca v razredu pri učenju, vedenju, sodelovanju in sprejemanju učne snovi,
- sodelovanje pri pripravi izvorni delovni projekt pomoči,
- individualno delo z učenci
- koordinacija dela za nadarjene.

Sodelovanje z učitelji:

- sodelovanje z učitelji, ki izvajajo IP,
- sodelovanje z učitelji, ki učijo učence z IP,
- predstavitev učencev s težavami, ki v višjem razredu dobijo novega učitelja, svetovanje, na kaj morajo biti pozorni pri delu s temi učenci,
- predstavitev učencev, ki imajo IP, skupno oblikovanje IP,
- sodelovanje z razredniki pri pripravi in izvedbi RU
- načrtovanje dela v razredih, kjer se pojavijo disciplinske težave, dogovarjanje z razredniki o pripravi in izvedbi RS,
- dogovarjanje z razredniki in drugimi učitelji o delu in ukrepih glede učencev z disciplinskimi težavami,
- ugotavljanje vzrokov in načrtovanje dela z učenci, ki jim nenadoma pade učni uspeh,
- reševanje tekoče problematike,
- evidentiranje nadarjenih,
- sodelovanje z mentorji nadarjenih učencev,
- izvedba presejalnega testa v prvem razredu (november),
- preverjanje branja v prvem razredu (junij),
- preverjanje branja v drugem razredu (september, januar, maj)
- načrtovanje bralnih strategij za učence 2. razreda, glede na rezultate preverjanja
- priprava in izvajanje vaj za bralno razumevanje: v drugem razredu od oktobra do vključno decembra štirikrat v tednu, od januarja do konca maja enkrat v tednu, v 3., 4., in 5. razredu enkrat mesečno od oktobra do maja,
- spremljanje rezultatov bralnih vaj in analiza,
- sodelovanje z učitelji pri uvajanju novih oblik in metod dela,
- sodelovanje pri načrtovanju, vodenju in izvajanju šolskega projekta Preventiva nasilja v skrbi za čim boljše medsebojne odnose,

- sodelovanje pri oblikovanju heterogenih skupin v 8. in 9. razredu
- postopna širitev uvajanja nove učne metode (sodelovalno učenje)
- uvajanje medsebojne pomoči pri izvajanju pouka

Sodelovanje s starši:

- redni stiki s starši učno šibkih in vedenjsko težavnih otrok,
- svetovanje staršem pri njihovem domačem delu z otrokom,
- usmerjanje staršev pri iskanju pomoči izven šole,
- pogovori s starši otrok, ki jim nudimo različne oblike pomoči in obveščanju staršev, če so učenci pri tem neresni in neredni,
- predstavitev IDPP in seznanitev s pravicami in obveznostmi, ki iz tega izhajajo,
- roditeljski sestanki,
- individualni razgovori s starši o poklicnem usmerjanju

Sodelovanje z drugimi sodelavci oz. ustanovami:

- skupno oblikovanje IP in IDP in svetovanje pri pisanju poročil,
- razgovor, pomoč, svetovanje, predstavitev učencev individualnim strokovnim delavkam,
- izmenjava mnenj in izkušenj v timu SD o delu v razredu, pri obravnavi problematičnih učencev,
- sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, ki bodo delali z nadarjenimi učenci,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- obveščanje in sodelovanje s pomočnicama in ravnateljico o vseh ključnih problemih, ki se dogajajo na šoli,
- sodelovanje z lokalnimi podjetji, Obrtno zbornico in ROD-om
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (Center za socialno delo, CMZ, Zdravstveni dom, Mladinska politika...)

Drugo delo:

- urejanje dokumentacije,
- sodelovanje na vseh pedagoških konferencah,
- udeleževanje seminarjev, posvetov...,
- sodelovanje z drugimi ustanovami,
- vodenje interesne dejavnosti VESELA ŠOLA (od 6. do 9. razreda),
- nadomeščanje odsotnih učiteljev v razredu,
- organizacija tehniških dni in proslav,
- mentorstvo pripravnikom in študentom na praksi

Logopedška obravnava učencev:

Delo logopedinij zajema preventivo, detekcijo, diagnostiko in terapijo govorno jezikovnih motenj in motenj komunikacije. V šolskem letu 2017/2018 program logopedske dejavnosti na matični šoli in podružnici v Lokavcu obsega obravnavo učencev z govorno jezikovnimi motnjami, artikulacijskimi motnjami, motnjami ritma in tempa ter motnjami branja in pisanja. Obravnavani so tudi učenci, ki jim je bila po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami dodeljena dodatna strokovna pomoč logopeda. Obravnava učencev poteka v času šolskega pouka oziroma po dogovoru z učitelji, učenci in starši učencev po ali pred poukom. Obravnava je usmerjena na posameznega učenca in njegove potrebe s ciljem razviti čim bolj razumljiv govor, doseči čisto izreko, čim boljšo komunikacijo, razumevanje govora ter

izboljšanje branja in pisanja. Logopedinji bosta pri svojem delu sodelovali s starši, učitelji, strokovnimi delavci šole in po potrebi s strokovnimi delavci drugih ustanov.

Delo logopedinj bo potekalo po naslednjem programu:

- Pridobivanje soglasij staršev za izvajanje pregledov in obravnave učencev, ki še niso bili logopedsko pregledani oziroma potrebujejo logopedsko obravnavo.
- Kontrola govora ter branja in pisanja učencev, ki so logopedske vaje že obiskovali.
- Triažni pregled govora učencev prvih razredov ter vseh učencev, ki so na novo vključeni v prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom.
- Diagnosticiranje govornih motenj in motenj branja in pisanja ter vključitev učencev v obravnavo.
- Sodelovanje s starši in informiranje o stanju in napredku njihovega učenca.
- Informiranje učiteljev o učencih, ki imajo težave na področju govorno jezikovne komunikacije ter dogovor z njimi glede urnika in razporeda logopedskih obravnav.
- Sodelovanje pri pripravi, izvedbi in evalvaciji individualiziranih programov dela za učence s posebnimi potrebami, ki jim je po odločbi dodeljena dodatna strokovna pomoč logopeda ter nudenje dodatne strokovne pomoči tem učencem.
- Sodelovanje z učitelji, strokovnimi delavci šole in vodstvom šole.
- Sodelovanje na tiskih sestankih in sestankih učiteljskega zbora v šoli.
- Sodelovanje s strokovnimi delavci drugih ustanov.
- Izdelava raznih didaktičnih materialov in pripomočkov.
- Strokovno izpopolnjevanje in samoizobraževanje.

6.7 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Prednostne naloge šolske knjižnice so:

- Izvajanje in delo z učenci v sklopu KIZ-a v medpredmetnih povezavah
- Pomoč in svetovanje pri iskanju gradiva v knjižnici (referenčni pogovori)
- Spodbujanje branja in približevanje knjige različnim kategorijam bralcev v sodelovanju s slovenisti (večkrat letno predstaviti knjižne novosti, izbor za domače branje med uro pouka v knjižnici ...)
- Sledenje viziji šole (spodbujanje izkustvenega učenja in povezovanje z naravo, nadaljevanje aktivnosti za izboljšanje medsebojnih odnosov) v medpredmetnih povezavah in projektih, ki se odvijajo na šoli

Interno bibliopedagoško delo: vodenje nabavne politike, pridobivanje knjižničnega gradiva, strokovna obdelava, oprema in postavitve knjižničnega gradiva, predstavljanje gradiva, izločanje in odpis, vodenje statistike in drugo.

Knjižno zbirko želimo dopolnjevati z novostmi (ponudbe založb preko e-pošte in njihovih zastopnikov), dokupili gradivo na predlog učiteljev za raznovrstna tekmovanja učencev in dopolnjevati bi bilo potrebno leposlovje v tujem jeziku zaradi uvedbe neobveznih izbirnih vsebin v nižjih razredih osnovne šole.

Gradivo je obdelano v sistemu Cobiss po predpisih bibliotekarske stroke in zajema inventurizacijo knjižnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo

gradiva. Poučno gradivo je urejeno po UDK sistemu, leposlovje je ločeno na starostne stopnje (C, P, M) in je postavljeno v prostem pristopu. V čitalnici je referenčna zbirka namenjena vsem uporabnikom šolske knjižnice. Učence se navaja na uporabo spletnih iskalnikov in spletnih slovarjev.

Predviden je odpis gradiva zaradi izgube, dotrajanosti in poškodb. Postopek izločanja in odpis gradiva poteka v skladu s predpisi bibliotekarske stroke in seznam odpisanega gradiva se vodi pri redni letni inventuri in je usklajen z računovodstvom šole.

Izposoja knjižničnega gradiva

Knjižnica je odprta vsak dan med 7. 00 in 14.30, zaprta pa je zaradi naslednjih vzrokov: pouk KIZ-a na matični in podružnični šoli, udeležba na dnevih dejavnosti, na izobraževanjih ali sestankih.

Učenci si lahko knjigo izposodijo za 21 dni, medtem ko imajo knjige za angleško, italijansko in nemško bralno značko lahko samo 7 dni.

Izgubljeno in poškodovano gradivo je potrebno nadomestiti z novim.

Pedagoško delo: Skupinske oblike bibliopedagoškega dela za ure knjižnično informacijskih znanj (KIZ v nadaljevanju) in dneve dejavnosti.

Cilji in vsebine KIZ izhajajo iz temeljnih cilje vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenci razvijejo v okviru KIZ-a omogočajo in spodbujajo pridobivanje znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav. KIZ zajema obdobje od prvega do devetega razreda. Cilji in vsebine se nadgrajujejo. Izvaja jih knjižničarka v medpredmetnem sodelovanju z razrednimi in predmetnimi učitelji. Letno so izvajanju KIZ-a namenjene štiri pedagoške ure. V posameznih oddelkih se izpelje več ur kot so načrtovane oz. predvidene, v drugih kakšna ura manj, v povprečju pa so vsi učenci ob zaključku osnovnošolskega izobraževanja deležni predvidenega fonda ur KIZ-a.

Ostale dejavnosti šolske knjižnice:

- **Individualno delo z uporabniki** knjižnice ob izposoji
Tovrstno delo poteka vsak dan za učence in učitelje in združuje pomoč, svetovanje, usmerjanje, motiviranje in vzgajanje (referati, ekskurzije, naravoslovni in kulturni dnevi, branje v prostem času in OPB-ju).
- **Razstavna dejavnost** preko leta
Razstave se navezujejo na pomembne spominske dneve, dneve povezane s knjigo in branjem in aktualnimi knjižnimi nagradami. V prihodnjem šolskem letu bodo pri izdelavi plakatov sodelovali učenci krožka naša Mala knjižnica. V oktobru in novembru bomo gostili razstavo **POT KNJIGE** v organizaciji JAK RS. Ogledali si jo bodo vsi učenci šole v okviru TD, KD, RU in jo glede na čas, ko bo na šoli, povezali z obeleženjem dneva reformacije. V januarju 2018 bomo gostili razstavo **Ana Frank – zgodba za sedanjost**. Ta se navezuje na njeno življenjsko zgodbo in na slavni dnevnik, ki ga je pisala med drugo svetovno vojno, ko se je morala skupaj s svojo družino in znanci zateči v skrivališče. Posebnost razstave je, da po njej vodijo učenci, stari toliko, kot je bila Ana v času njenega doživljanja vojne. Razstava se ne navezuje le na njeno zgodbo, temveč tudi na še danes aktualne teme, kot so diskriminacija, kršenje človekovih pravic,

- empatija, ... Izkušnje mladega dekleta in njena zgodba so uvod k dejanskim informacijam o zgodovinskih in družbenih dogodkih medvojne časa.
- **Urejanje spletne strani šolske knjižnice** poteka preko celotnega šolske leta. Prispevke objavlja knjižničarka in pri tem upošteva kriterije za vrednotenje spletnih strani (objektivnost, natančnost in ažurnost).
 - **Sodelovanje s splošno knjižnico** (projekt Rastem s knjigo, Mega kviz – šolska knjižničarka je koordinatorica projekta na šoli, dogovor za obisk 5. razreda ob začetku bralne značke ...).
 - Tradicionalno bomo sodelovali pri izvajanju nacionalnega projekta **MEGA kviz**. Letošnjo temo »*kras*« bodo reševali učenci tistih razredov, kjer je ta tema sestavni del učnega načrta. Pridružili se jim bodo tudi učenci OPB-ja.
 - Sedmošolci bodo v okviru projekta **Rastem s knjigo** dve šolski uri preživel v Lavričevi knjižnici.
 - **Interesna dejavnost Naša mala knjižnica** se bo izvajala enkrat tedensko za učence od 2. do 5. razreda v sodelovanju z razredno učiteljico Izidoro Černigoj.
 - **Učbeniški sklad**: vodenje preko celega leta (izposoja, nakup/dokup in ostali zahtevki, ki so potrebni za urejanje v aplikaciji Trubar)
 - **Bralna značka**: priprava seznamov za nižje razred, svetovanje pri izboru knjig za starejše učence, naročanje priznanj za bralno značko in zlate bralce
 - **Poverjenišvo za mladinski tisk**
 - **Vodenje šolske kronike**

6.8 ŠOLSKA PREHRANA

Delo bo potekalo po programu za matično in podružnično kuhinjo in spremljajoče prostore:

- pripravljale so bodo šolske malice po jedilniku usklajenim s smernicami zdravega prehranjevanja,
- razdeljevala so bodo kosila za učence od 1. do 6. razreda, ki bodo dostavljena iz Srednje šole Venca Pilon Ajdovščina,
- delo bo potekalo v skladu s HACCP sistemom (redno so bodo izpolnjevali kontrolni listi, izvedena bo tako zunanja kot notranja verifikacija, opravljala se bo redna deratizacija,..).

Dobavitelji :

- po potrebi jih bomo zaprosili za mikrobiološke in kemijske analize živil,
- sodelovali bomo na njihovih predstavitvah novih produktov ter jih podajali naša mnenja oziroma pripombe iz prakse.

Izobraževanje zaposlenih:

- vodja šolske prehrane bo po potrebi izvedla predavanje za kuharice in pomočnike (tudi hišnike in čistilke) šolske prehrane na temo Haccp sistem in seznanitev z dobro higiensko prakso
- vodja šolske prehrane se bo udeležila srečanj vodji šolske prehrane v organizaciji NIJZ, območne enote iz Nove Gorice oz. drugih podobnih predavanj

Nabava :

- redna nabava živil in čistil,
- nabava manjših ročnih pripomočkov.

Drugi dogodki:

- tradicionalni zajtrk bo izveden tretji petek v mesecu novembru,
- izobraževanje za starše na temo Zdrava prehrana osnovnošolcev v mesecu oktobru.

6.9 ŠOLSKA RAČUNALNIČARKA

Naloge šolske računalničarke:

- priprava učilnice za nemoteno delo (namestitvev in preizkušanje programske opreme),
- izvajanje učnih ur skupaj z drugim učiteljem (uro vodi učitelj predmeta, računalničarka pa pomaga učencem pri uporabi IT),
- sodelovanje in pomoč pri izvedbi projektov z uporabo IT,
- postavitvev spletnih učilnic in pomoč učiteljem pri njihovi uporabi,
- pomoč učiteljem pri uporabi sistema za vodenje šolske dokumentacije eAsistent ter administrativne aktivnosti v okolju eAsistent (priprava novega šolskega leta, uvoz urnika, urejanje skupin učencev, ...),
- prenos podatkov o učencih v CEUVIZ,
- prenos podatkov o učencih in zaposlenih v SIO.MDM,
- izdelava urnika v programu ASC Timetables,
- izobraževanje učiteljev:
 - delavnice za spretno uporabo različnih programov (po želji učiteljev),
 - pomoč pri uporabi portala SIO,

Programska oprema:

- spremljanje novosti,
- posodabljanje programov in nadgrajevanje operacijskih sistemov,
- posvetovanje z ostalimi učitelji glede novih didaktičnih orodij,
- sodelovanje z vodstvom šole glede nakupa novih programov,
- skrb za licence in certifikate.

Strojna oprema:

- osnovno vzdrževanje strojne opreme,
- sodelovanje s servisom,
- sodelovanje z vodstvom šole glede nakupa novih naprav,
- vodenje evidence.

Omrežja:

- skrb za nemoteno delovanje lokalnega omrežja,
- evidenca uporabnikov omrežja Arnes na šoli,
- sodelovanje z Arnesom pri vpeljavi novosti.

Ostalo:

- pregled novosti na portalih ARNES, SIO, ZRSSS, ZOTKiS,
- vzdrževanje šolskih spletnih strani,
- tehnična pomoč na šolskih prireditvah, ki vključujejo multimedijske vsebine.

6.10 DELO AKTIVOV

Za uspešno uveljavljanje vzgojno-izobraževalnega dela se strokovni delavci povezujejo v strokovne aktive, ki jih v šolskem letu 2017/18 vodijo:

AKTIV	VODJA
1. triletje	Kristina Angelov Troha
4., 5. razred	Mara Obed
OPP NIS	Petra Premrl
OPB	Tina Šušmelj
MAT	Nataša Bavčar
SLO	Petra Kodre
TUJI JEZIKI	Emelina Vidrih
BI/KE/GO	Teodora Slokar
ZG/GEO/DKE, KNJIŽNICA	Savina Božič
LUM/GUM	Petra Habjanič Gregorc
FI/TIT	Sašo Žigon
ŠPO	Darja Vidmar
ŠSD/DSP	Adela Lavrenčič

Po potrebi se strokovni delavci povezujejo v delovne skupine, ki zajemajo učitelje razrednike določenega razreda.

Prednostne naloge aktivov bodo vezane na prednostne naloge šole. Na učnem področju bodo vsi aktivni posebno pozornost namenjali izkustvenemu učenju in pouku v naravnem okolju oz. s konkretnim materialom iz narave. Nadaljevali bodo tudi s povezovanjem po vertikali, medpredmetnimi povezavami ter uvajanjem sodobnih metod spodbujanja aktivnega učenja.

Na vzgojnem področju bodo vsi aktivni sodelovali pri posodobitvi vzgojnega načrta šole ter izvajanju aktivnosti, ki bodo pripomogle k izboljšanju medsebojnih odnosov.

Vodja aktiva se povezuje se z vodstvom šole, svetovalnimi delavkami, knjižničarko, svetovalci Zavoda za šolstvo in drugimi strokovnjaki. O delu aktiva vodi dokumentacijo (zapisnik z dnevnim redom in sklepi ter prilogo prisotnih članov), ki jo sproti odda ravnateljici. Sestanki strokovnih aktivov so namenjeni predvsem strokovnim temam, vodja aktiva pa jih sklicuje po potrebi oz. najmanj dvakrat v vsakem ocenjevalnem obdobju.

Organizacijske zadeve razredniki in drugi strokovni delavci usklajujejo na posameznih sestankih oz. sestankih delovnih skupin. Vodja delovne skupine posameznega razreda je razrednik B oddelka.

V okviru aktivov se vsako leto določi vodje posameznih tekmovanj. V letošnjem letu bodo učence pripravljali na tekmovanja oz. organizirali tekmovanja na šolski ravni naslednji strokovni delavci:

TEKMOVANJE	VODJA TEKMOVANJA	
	PREDMETNA STOPNJA	RAZREDNA STOPNJA

LOGIKA	Nataša Bavčar	
CANKARJEVO TEKMOVANJE	Petra Kodre	Izidora Černigoj
VEGOVO TEKMOVANJE	Nataša Bavčar	Saša Kravos
TEKMOVANJE IZ FIZIKE	Sašo Žigon	/
TEKMOVANJE IZ KEMIJE	Nataša Kolaković	/
TEKMOVANJE KRESNIČKA	Sašo Žigon	Katja Rijavec
TEKMOVANJE IZ TJA	Alenka Fakin	/
LABIRINT – februar/zadnji teden	Tanja Čermelj	Marjetica Stopar
TEKMOVANJE IZ KONSTRUKTORSTVA IN TEHNOLOGIJE OBDELAV	Tanja Čermelj	/
TEKMOVANJE IZ POZNAVANJA SLADKORNE BOLEZNI	Teodora Slokar	/
TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE	Teodora Slokar	/
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE	Savina Božič	/
RAZISKOVALNE NALOGE	Andrej Kogoj	razredničarke
VESELA ŠOLA	Nataša Čuk	Mara Obed
DRŽAVNO TEKMOVANJE OPZ IN MPZ ZAGORJE OB SAVI, marec	Petra Habjanič Gregorc	/
MEDNARODNO TEKMOVANJE MPZ, Neerpelt, Belgija, april/maj	Petra Habjanič Gregorc	/
REVIJE PEVSKIH ZBOROV	Petra Habjanič Gregorc	Petra Habjanič Gregorc, Petra Terbižan Slejko
LIKOVNI NATEČAJI	Nataša Rupnik	Anuša Blažko
LITERARNI NATEČAJI	Petra Kodre	razredničarke
TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠKEGA RAZMIŠLJANJA BOBER	Jasmina Putnik	Mara Obed

6.11 NAČRT SPREMLJAVE DELA STROKOVNIH DELAVCEV

V šolskem letu 2017/18 bo ravnateljica opravila vsaj eno hospitacijo v vsakem oddelku. Hospitacije se bodo prednostno izvajale pri tistih učiteljih, ki se bodo pripravljali na strokovni izpit in pri tistih učiteljih, pri katerih ni bilo hospitacij v preteklih šolskih letih. Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z medsebojnimi hospitacijami, saj so le-te v veliko pomoč pri vertikalnem in medpredmetnem povezovanju ter prenosu izkušenj med sodelavci pri uvajanju aktivnih metod poučevanja.

Ravnateljčino spremljanje pouka in medsebojne hospitacije bodo glede na letošnje prednostne cilje usmerjene predvsem na:

- metode izkustvenega učenja in druge metode aktivnega učenja,
- pouk v naravi oz. s konkretnim materialom iz narave,
- formativno spremljanje,
- medsebojne odnose med učenci ter učenci in učitelji.

Hospitacije bodo praviloma napovedane, nenapovedano spremljanje pouka pa se bo izvajalo le izjemoma. Po vsaki hospitaciji bo ravnateljica opravila z učiteljem razgovor.

6.12 NAČRT IZOBRAŽEVANJA UČITELJEV IN DRUGIH DELAVCEV ŠOLE

Izobraževanje strokovnih delavcev

Vsi strokovni delavci morajo skrbeti za permanentno izobraževanje, zato se bodo udeleževali študijskih srečanj v mreži šol in ostalega izobraževanja, ki ga organizira MIZŠ ali Zavod RS za šolstvo, udeležili se bodo strokovnih predavanj zunanjih strokovnjakov, ki jih bomo organizirali sami ali skupaj s sosednjimi šolami in udeleževali se bodo individualno izobraževanj tistih vsebin, ki neposredno strokovno nadgrajujejo učiteljevo znanje. Učitelji se bodo tudi samoizobraževali, npr. s pomočjo strokovne literature, spletnih učilnic, tečajev na daljavo ... Pridobljeno znanje bodo delili s svojimi sodelavci na pedagoških konferencah ali internih delavnicah. V letošnjem šolskem letu bodo imela prednost tista izobraževanja, ki se bodo usklajena s prednostnimi nalogami (izkustveno učenje in druge metode aktivnega učenja, izboljšanje medsebojnih odnosov).

Izobraževanje finančno administrativnih delavcev in tehničnega kadra

Finančno administrativni delavci se bodo udeleževali tistega izobraževanja, ki je potrebno za nemoteno in sprotno spremljanje novih znanj in predpisov v stroki.

Hišnika bosta opravljala izobraževanje in ponovni izpit za upravljavca centralnega ogrevanja ter druga morebitna izobraževanja, ki so v povezavi z njunimi delovnimi nalogami. Kuharice in čistilke se bodo udeleževale internih izobraževanj, ki se bodo nanašala na pravilno pripravo hrane in učinkovito čiščenje prostorov.

6.13 SKRIB ZA ZDRAVJE IN VARSTVO PRI DELU

V skladu z Načrtom promocije zdravja na delovnem mestu bo delovna skupina, ki bo skrbela za izvajanje promocije zdravja na delovnem mestu, vodila evidenco udeležbe delavcev na organiziranih dogodkih oz. aktivnostih, predlagala aktivnosti za akcijski načrt in naredila evalvacijo programa ob koncu šolskega leta. V delovni skupini so predstavniki vodstva šole, učiteljev razredne stopnje, predmetne stopnje, prilagojenega programa, podružnične šole in tehničnih sodelavcev. Za dodatne ukrepe za izboljšanje stanja v naši organizaciji se delovna skupina posvetuje z izbranim izvajalcem medicine dela.

V maju se bo z anketo pridobilo informacije o tem, kako se zaposleni počutijo na delovnem mestu in predloge za izboljšave pri organizaciji dela in delovnega okolja. S pogovori z zaposlenimi se bo te informacije zbiralo skozi celo leto.

Ukrepi, ki se jih bo izvajalo za izboljšanje splošnega počutja:

- zagotavljanje vizualnega ugodja v prostorih,
- spodbujanje zdravega prehranjevanja (priprava uravnoteženih obrokov za zaposlene, ki se prehranjujejo v šoli, omogočanje mirnega prostora za malico ...),
- zagotavljanje pravilnega delovanja zračenja, ogrevanja oz. hlajenja prostorov in osvetlitve.

Z namenom zmanjševanja stresa bomo osveščali delavce o ukrepih za zmanjševanje stresa (ustrezna literatura, praktične delavnice ...).

Spodbujali bomo udeleževanje zaposlenih na izven-službenih športnih aktivnostih. Povezovali se bomo z lokalnimi društvi, ki predstavijo prednosti posameznih načinov vadbe. Izvajalcem vadbe bomo omogočali, da uporabljajo prostore organizacije, če so udeleženci njihovih oblik tudi zaposleni. Ker šola nima svoje telovadnice, zaposlenim težko nudimo prostor za popoldansko športno udejstvovanje, zato jih bomo spodbujali k športu na prostem.

Po potrebi bomo organizirali predavanja iz različnih vsebin povezanih s krepitvijo zdravja. Pri tem bomo spodbujali interni prenos znanja – osebe, ki so podučene o določeni temi, prenašajo znanje naprej na druge zaposlene. Teme bomo izbrali skupaj z zaposlenimi saj želimo, da odsevajo njihove potrebe.

Vse zaposlene bomo obveščali o načrtu promocije zdravja na delovnem mestu in konkretnih aktivnostih, ki se bodo izvajale, preko obvestil na oglasni deski v zbornici, preko elektronske pošte in preko osebnih pogovorov.

Delavce pošiljamo na zdravniške preglede v skladu s predpisi in razpoložljivimi sredstvi. Poleg tega skrbimo za stalna izpopolnjevanja delavcev iz varstva pri delu in požarne varnosti. Delavcem zagotavljamo delovno opremo, ki je predpisana za posamezno delovno mesto.

Vsi zaposleni si bomo prizadevali še naprej za pozitivno vzdušje v šoli, za dobre medsebojne odnose ter zdravo okolje, v katerem ni nihče izpostavljen katerikoli obliki nasilja.

6.14 KOMISIJE, ODBORI IN DELOVNE SKUPINE

Vse komisije in odbori vodijo o svojem delu zapisnik.

- Komisija za sprejem šolskih novincev: Adela Lavrenčič, Kristina Valič, vzgojiteljica otroka, pediater.
- Komisija za poklicno usmerjanje: Nataša Čuk, razredniki 9. razreda matične šole in Oddelkov s prilagojenim programom, psihologinja Urada za delo.
- Timska obravnava učencev: šolske svetovalne delavke, specialna pedagoginja, ki učenca obravnava, učenčev razrednik ali predmetni učitelj, zunanji strokovnjak, če je to potrebno.
- Knjižnični odbor: Nataša Markič, Kristina Valič in vodja aktiva slovenistov.
- Komisija za preventivo in vzgojo v cestnem prometu: Darja Vidmar, Marjetica Stopar, Ksenija Benko, Mara Obed in Karolina Kobal.

Po potrebi se bodo ustanovile dodatne delovne skupine oz. komisije (delovna skupina za pripravo predloga vzgojnega načrta, komisija za šolsko prehrano, komisija za kakovost ...).

7 STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Želimo si dobrega sodelovanja s starši, ki temelji na zaupanju in takojšni komunikaciji med starši in šolo ob kakršnem koli dogajanju v zvezi z učenci.

O delu in uspehu učencev bodo obveščali starše praviloma razredniki, na predmetni stopnji pa lahko tudi učitelji določenega predmeta (npr. na pogovornih urah). Poleg ustnega

obveščanja je lahko obveščanje tudi po elektronski pošti (po dogovoru), na koncu ocenjevalnega obdobja pa prejmejo starši pisno obvestilo. Starši imajo možnost vpogleda v ocene svojega otroka ter v evidenco izostankov tudi preko aplikacije e-Asistent.

Pogovorne ure

Razredniki in ostali učitelji bodo imeli dopoldanske pogovorne ure vsak teden po razporedu, ki je objavljen na spletni strani naše šole ter vhodnih vratih vseh stavb.

Popoldanske pogovorne ure bodo **vsak 1. delovni četrtek v mesecu** in sicer:

- 5. oktober 2017
- 9. november 2017
- 7. december 2017
- 4. januar 2018
- 1. februar 2018
- 1. marec 2018
- 5. april 2018
- 10. maj 2018

V septembru in juniju so samo dopoldanske pogovorne ure. Po predhodnem dogovoru z učiteljem so lahko popoldanske pogovorne ure tudi 3. delovni četrtek v mesecu.

Od **16.00 do 17.00** so pogovorne ure za starše učencev v oddelkih od 1. do 5. razreda in vseh oddelkov s prilagojenim programom ob predhodni najavi učiteljici/učitelju.

Od **17.00 do 18.00** so pogovorne ure za starše učencev v oddelkih od 6. do 9. razreda.

Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2017/18 načrtujemo 3 roditeljske sestanke, na katere bodo vabljeni starši posameznih oddelkov, strokovno predavanje pa bo namenjeno staršem več oddelkov hkrati.

RODITELJSKI SESTANKI			
RAZRED	PRVI	DRUGI	TRETJI
1.	4. 9. 2017 ob 18:00	februar: analiza dela v oddelkih in 5. razred šola v naravi	maj: analiza dela v oddelkih in 3. razred šola v naravi
2.	13. 9. 2017 ob 17:30		
3.	5. 9. 2017 ob 17:00		
4.	12. 9. 2017 ob 17:00		
5.	6. 9. 2017 ob 17:00		
6.	6. 9. 2017 ob 19:00		
7.	11. 9. 2017 ob 18:00		
8.	14. 9. 2017 ob 17:30		
9.	5. 9. 2017 ob 18:30		
OPP NIS	13. 9. 2017 ob 16:30		

Poleg roditeljskih sestankov bodo v zimskem času izvedena tudi predavanja za starše na temo zdrave prehrane otrok (oktober 2017), varne rabe spleta, razvoju pozitivne samopodobe ... O predavanjih bodo starši obveščeni preko spletne strani šole, elektronske pošte in obvestil na oglasni deski šole.

Ravnateljica seznanja starše preko Sveta staršev o letnem delovnem načrtu ter vseh pomembnejših dogodkih na šoli. Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev vseh oddelkov na šoli vključno z oddelki podružnične šole v Lokavcu in oddelkov s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

S starši bomo vzpostavljali tudi neformalne stike, npr. sodelovanje staršev na športnih dnevih, popoldanske športne ali ustvarjalne delavnice, dobrodelni tek za Šolski sklad ...

8 VKLJUČEVANJE V OKOLJE

Šola, tako matična kot podružnica, je močno vpeta v okolje, v katerem deluje. Z različnimi dejavnostmi za starše in tudi širšo javnost bogati kulturno življenje mesta in okoliških krajev. Predvsem šolski pevski zbori, gledališka in likovna dejavnost ter šport so tista področja, ki s svojo visoko kakovostjo najbolj izstopajo in prinašajo kraju dodano vrednost.

Že vrsto let sodelujemo na gledališkem festivalu Štrudlfest in s tem bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2017/18. V številne občinske prireditve bo tudi letos vključena šola kot sooblikovalka programa (učitelji, učenci). Slovenisti se bodo letos še posebno posvetili sodelovanju z Lavričevo knjižnico, npr. izvedba predstavitve osnovnošolskega književnega ustvarjalca/-ke.

Dodatno se bo šola vključevala v okolje v okviru projektov Simbioza šola, Pozdrav ptic miru in Teden kulture. Že več let izvajamo razne dobrodelne akcije, s katerimi želimo pomagati socialno šibkim družinam. S takimi akcijami, npr. »Prezračimo omare« - zbiranje uporabnih oblačil, bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu.

Aktivno se bomo vključili tudi v projekt Občine Ajdovščina »Občinska njiva«, v okviru katerega bodo naši učenci spoznavali kulturne rastline, ki uspevajo na njivi, jih pomagali sejati oz. saditi, vzgajati, obirati in tudi pripraviti za prehrano. Aktivnosti se bodo odvijale v okviru izbirnih predmetov, gospodinjstva, podaljšanega bivanja ...

Skozi celo leto šola sodeluje tudi z:

- Policijsko postajo Ajdovščina,
- Gasilsko reševalnim centrom Ajdovščina
- Domom starejših občanov Ajdovščina
- Rdečim križem Ajdovščina.
- Zavodom za šolstvo Nova Gorica,
- Zdravstvenim domom Ajdovščina,
- Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano,
- Zavodom za zaposlovanje,
- Pedagoškimi fakultetami,
- Vrtcem Ajdovščina,
- CŠOD,
- Zavodom za šport RS Planica,
- EIMV Ljubljana,
- CSD Ajdovščina,
- CMZ Nova Gorica,
- MDPM Ajdovščina,

- Hišo mladih,
- Pilonovo galerijo,
- Lokarjevo galerijo,
- Goriškim muzejem,
- Obrtno zbornico Ajdovščina,
- Planinskim društvom Ajdovščina
- Slovensko vojsko
- Soško gozdno gospodarstvo
- Vila Lavanda
- lovske družine ...

Šola tesno sodeluje tudi z drugimi šolami v občini in sosednjih občinah in prizadevali si bomo za izvedbo vsaj enega skupnega projekta.

9 DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV

Prehrana učencev je sestavni del življenja in dela učencev. Dejavnosti, s katerimi želi šola spodbujati kulturo prehranjevanja, so:

- zagotavljanje prehrane, ki temelji na fizioloških potrebah učencev v skladu s Smernicami in normativi zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah in vpliva na njihovo zdravstveno stanje,
- izobraževanje staršev in učencev, organizatorjev prehrane ter učiteljev (seminarji, roditeljski sestanki, strokovna srečanja, predavanja...),
- osveščanje in usposabljanje kuharic in čistilk (strokovno izpopolnjevanje, seminarji, delavnice...),
- ozaveščanje o pravih prehranskih navadah in o ustreznem odnosu do kakovostnih živil,
- skrb za pravilno ravnanje z odpadki, ki nastajajo pri vsakodnevni dejavnosti in racionalnem ravnanju z embalažo ter zavržkih hrane,
- spodbujanje zdravstvene ozaveščenosti (zdrava prehrana, motnje prehranjevanja).

Z Zdravstvenim domom Ajdovščina sodelujemo pri sistematskih pregledih, sistematskih zobozdravstvenih pregledih ter rednih pregledih ustne higijene (1. do 6. razred). Strokovne službe Zdravstvenega doma občasno organizirajo predavanja za učence, na katerih jih opozarjajo na zdrav način življenja.

Zdrav način življenja spodbujamo tudi v okviru učnih načrtov posameznih predmetov in ob dnevnih dejavnosti (športni dnevi, naravoslovni dnevi ...). Dva primera spodbujanja zdravega načina življenja pri angleščini:

- 4. razred: HEALTHY PHYSICAL ACTIVITY

S četrtošolci se bomo ukvarjali s telesno aktivnostjo. Izdelali bomo origami zgibanko z vajami za dele telesa (besedišče imperativi in deli telesa). Doma bodo učenci s pomočjo origamija izdelali vadbeno rutino za vsaj enega člana družine in zase. Tudi med poukom bomo prvih 5 minut posvetili ogrevanju in razgibavanju telesa. Vsak učenec bo vodil po eno vajo.

- 5.razred: HEALTHY EATING HABITS

S petošolci se bomo v sklopu zdravega življenjskega sloga pogovarjali o zdravi prehrani. Učenci bodo spremljali svoj jedilnik in na podlagi tega bodo ovrednotili svoje zdravje. Učenci bodo nato napisali primer zdravega jedilnika, ki pa jim mora biti dober (bi se ga lahko držali). Pogovarjali se bomo tudi o nezdravi hrani pri živalih (psi jedo čokolado, mačke sladoled, krave kostno moko, medvedi brskajo po človeških smeteh...). Na to temo bomo imeli tudi na koncu kviz.

Za zdrav razvoj učencev je gibanje nujno potrebno, zato si prizadevamo učencem nuditi čim več možnosti za športno udejstvovanje (različne interesne dejavnosti s področja športa) in gibanje na prostem (prosti čas v okviru podaljšanega bivanja poteka na igrišču).

10 SPREJEMANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

V skladu s 37. členom Zakona o OŠ, 14. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in na podlagi 21. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina je Svet šole na 2. seji dne 28. 9. 2017 sprejel Letni delovni načrt OŠ Danila Lokarja Ajdovščina.

Za realizacijo letnega delovnega načrta je odgovorna ravnateljica. Strokovni nadzor nad izvajanjem vzgojno-izobraževalnega dela opravlja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Ravnateljica:
Irena Kodele Krašna