

ZAPISNIK

2. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2016/2017, ki je potekal v torek, 14. 03. 2017 ob 18:00 uri, na podružnični šoli v Lokavcu.

Prisotni (21 + 3): 24

Člani Sveta staršev: Borut Černigoj (1.A), Zumra Šabanagić (1.C), Kristina Prosen (2.A), Tine Vižintin (2.B), Klavdija Žnidar (3.A), Ana Paljk (3.B), Veronika Tihelj Bajc (3.C), Miloš Popović (4.B), Martin Krapež (4.C), Uroš Petrič (5.A), Metka Vidmar Mihelj (5.B), Igor Benko (6.A), Jasmina Bratina (6.B), Mateja Ličer (6.C), Ines Pergar (7.A), Tanja Štrancar (7.B), Marica Žen Breclj (8.C), Zarja Hoenn Marc (9.A), Valentina Kobal (9.C), Katja Zagorc (4./L), Borut Mislej (3., 5./L),

Vabljeni: pomočnici ravnateljice Kristina Valič in Nataša Bavčar, vodja podružnice Lokavec Marta Benko

Odsotni (10 + 1) 11:

Člani Sveta staršev: Peter Pavli (1.B), Selma Bizjak (2.C), Kristina Roldo (4.A), Janez Medvešček (7.C), Simon Stibilj (8.A), Dejan Hreščak (8.B), Igor Savič (9.B), Alenka Mikuž Vidmar (1., 2./L), Mateja Koritnik (OPP NIS), Klavdija Kovač (OPP NIS)

Vabljeni: ravnateljica Irena Kodele Krašna

Predsedujoča se je prisotnim zahvalila za udeležbo in omenila, da gre najverjetneje za prvi sestanek Sveta staršev na podružnični šoli v Lokavcu. Poudarila je, da s prenosom posameznih aktivnosti s področja delovanja Sveta staršev z matične na podružnično šolo le še dodatno pokažemo na pomembnost zastopanosti predstavnikov tako matične šole kot tudi podružnice. V nadaljevanju je besedo predala gostiteljici, vodji podružnice, ge. Marti Benko.

Ad 1) Ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda

3. odstavek 19. člena Poslovnika sveta staršev OŠ Danila Lokarja določa, da je Svet staršev sklepčen, če je na sestanku navzočih več kot polovica članov. Na sestanku je bilo prisotnih 21 članov.

SKLEP 1 k točki 1: Svet staršev je sklepčen.

Predsedujoča je predlagala sprejem in potrditev predlaganega dnevnega reda.

DNEVNI RED

1. Ugotovitev sklepčnosti in potrditev predlaganega dnevnega reda
2. Potrditev zapisnika in pregled realizacije sklepov 1. sestanka Sveta staršev z dne 27.9.2016
3. Obravnava vzgojno-izobraževalnega dela:
 - Poročilo o realizaciji LDN-ja za šolsko leto 2015/2016
 - Samoevalvacijsko poročilo
 - Dopolnitev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017 – podaja mnenja o spremembi šolskega koledarja
4. Obravnava sprememb Pravil o šolski prehrani
5. Obravnava Finančnega poročila šolskega sklada za leto 2016
6. Poročilo delovnih skupin
7. Razno
8. Predlogi, mnenja, pobude članov

SKLEP 2 k točki 1:

Predlagani dnevni red se potrdi in sprejme v obravnavo.
Sklep sprejet soglasno.

Ad 2) Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev z dne 27.9.2016, pregled uresničitve sklepov
S strani predstavnikov staršev pripomb na zapisnik ni bilo.

SKLEP k točki 2: Zapisnik 1. sestanka Sveta staršev z dne 27.9. 2016 se potrди.
Sklep sprejet soglasno.

Sledil je pregled uresničitve sklepov s 1. sestanka Sveta staršev z dne 27.9. 2016:

- Sklep k točki 7./4: Poveča se število stojal za kolesa.
- Podan predlog vodstvu šole, naj vzpostavi seznam za jutranje varstvo otrok, ne posamično, temveč skupinsko.

Na podlagi odgovora s strani vodstva šole, oba sklepa ostajata še odprta in v obravnavi.

Ad 3) Obravnava vzgojno-izobraževalnega dela
3/1 Poročilo o realizaciji LDN-ja za šolsko leto 2015/2016

Predsedujoča pove, da s strani predstavnikov pripombe ali vprašanja po e-pošti niso bila podana.

Ga. Valič je predstavila poročilo in realizacijo LDN-ja za šolsko leto 2015/2016. Program (tudi dodatne dejavnosti in izbirne dejavnosti) je bil realiziran večinoma 100 % . Izpostavila je, da je bilo izvedenih veliko izobraževanj, projektov in tekmovanj na šolskem in državnem nivoju. Učenci so dosegali vidne rezultate.

Večje razprave na temo ni bilo.

SKLEP 1 k točki 3: Svet staršev se je seznanil s Poročilom o realizaciji LDN-ja za šolsko leto 2015/2016.

Ad 3) Obravnava vzgojno - izobraževalnega dela
3/2 Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2015/2016

Predsedujoča pojasni, da gre za prvo tovrstno poročilo ki ga je izdelala naša šola, čeprav zakon (ZOFVI) že od leta 2008 šolam nalaga izdelavo tovrstnih poročil. Poudari še, da je bil s strani Sveta šole v lanskem šolskem letu dan vodstvu šole predlog naj sledi zakonskim določbam in izdela samoevalvacijsko poročilo.

Ga. Valič je potrdila, da je samoevalvacijsko poročilo za osnovne šole obvezno že od leta 2008. Njegov namen je uvajanje kvalitete v šole. To samoevalvacijsko poročilo je bilo sistematično pripravljeno prvič v polni obliki ob pomoči šole za ravnatelje, ravnateljice in evalvacijskega tima.

Ga. Valič je izpostavila nekaj rezultatov, ki še posebej kažejo na dobro delovanje šole:

- **prioritetni cilj: spodbujanje izkustvenega učenja in povezovanja z naravo** se je izkazal za pomembnega in dobrega. Trudijo se na vseh področjih.
- **Mrežni plan ocenjevanja** je v pripravljanju.
- **Anketa o zadovoljstvu:** starši so izpostavili več sodelovanja z razredniki, predlagali so različne teme, ki bi jih zanimale. Ga. Valič je tudi izpostavila, da so upoštevali mnenja/in predloge, ki so se v anketi pojavljali posamezno, ker so bila inovativna in pogosto vredna premisleka.
- **Projekt bralna pismenost:** ugotavljajo, da se stanje branja izboljšuje na področju hitrosti in tekočnosti branja. S projektom nadaljujejo tudi v tretjem razredu. Vpeljana je bila individualna obravnava pri nekaterih učencih, kar je dalo še posebej spodbudne rezultate. Ga. Valič je še izpostavila, da bi bilo potrebno preveriti učence 3. nivoja, ki dosegajo rezultate pod pričakovanji.

- **Dobrodelnost:** izpeljanih je bilo več akcij tako na nivoju šole (za šolski sklad), kot na nivoju razredov (zbiranje igrač v PB).
- **Projekt Spoštujmo se:** Odločili so se zaradi konfliktnih odnosov med učenci. V izvajanje projekta so vključene razredne učiteljice, ki pripravljajo materiale (delavnice, posnetke, literaturo, igre med odmori ...), načrtujejo stike s starši,
- **Nacionalno preverjanje znanja (NPZ):** ga. Bavčar je razložila, da evalvacijo sestavijo učitelji preverjanih predmetov (SLJ, MAT, ANG in izbirni predmet), ki zavzema natančno analizo ciljev, ki so jih otroci dosegli (razumevanje) in ciljev, ki jih niso dosegli. Rezultati so zadovoljivi.

Predsedujoča je prosila za pojasnilo v zvezi s spremembami, ki jih na ministrstvu pripravljajo v zvezi z NPZ-jem. Ga. Bavčar je odgovorila da ne še naslednje šolsko leto. Ga. Marc je razložila, da je v pripravi predlog za dodaten NPZ v 3. razredu, vpis rezultatov NPZ kot oceno v redovalnico ter dodaten izbirni predmet v 9. razredu. Ga. Valič je izpostavila, da je učence težko motivirati za resno reševanje NPZ, ker se rezultati ne upoštevajo. Učitelji zunanji ocenjevalci poročajo, da je v testih mnogo nalog praznih, da učenci pišejo neprimerne stvari, kratki odgovori so še rešeni, daljši pa manjkajo. Spodbudila je starše, da se z učenci pogovarjajo o znanju kot vrednoti in pomenu predznanja za nadaljnje šolanje.

Predsedujočo je zanimalo, koliko staršev (števila ni navedenega v poročilu) je oddalo anketni vprašalnik in zakaj je bil dan v reševanje le učencem od 4.-9. razreda in ne tudi učencem od 1.-3. razreda.

Ga. Valič je odgovorila, da je v anketi sodelovalo 218 staršev, zaradi zahtevnosti vprašanj pa je bil dan v reševanje le učencem od 4. do 9. razreda.

SKLEP 2 k točki 3: Svet staršev se je seznanil s Samoevalvacijskim poročilom za šolsko leto 2015/2016.

Ad 3) Obravnava vzgojno - izobraževalnega dela

3/3 Dopolnitev LDN za šolsko leto 2016/2017 – podaja mnenja o spremembi šolskega koledarja

Ga. Valič je pojasnila, da je bil prvotno mišljen pouka prost dan 2.1., ki je zopet postal dela prost dan. Zato je bil podan predlog, da bi bil 26. 4. 2017 pouka prosti dan. V šoli bi bilo organizirano varstvo. Nadomestili bi ga na delovno soboto 6. 5. ali 20. 5. 2017 (rezervni dan v primeru slabega vremena), ko bo organiziran dobrodelni tek za šolski sklad.

G. Popovič pripomni, da v Ajdovščini 20. maja poteka velik turnir v nogometu, katerega se bo verjetno udeležilo veliko učencev OŠ Danila Lokarja in naj se to dejstvo upošteva.

SKLEP 3 k točki 3: Svet staršev podaja pozitivno mnenje k spremembi šolskega koledarja. Sklep sprejet soglasno.

Ad 4) Obravnava spremembe Pravil o šolski prehrani

Na podlagi 6. člena Zakona o šolski prehrani predlog pravil šolske prehrane obravnava tudi Svet staršev.

Ga. Valič je razložila da se pravilnik spreminja v delu, ki se nanaša na spremenjeno zakonodajo o subvencioniranju šolske prehrane. Spomni, da se subvencioniranje s strani Občine Ajdovščina ne spreminja. Razložila je tudi, da šola pridobi vse podatke iz centralne evidence na podlagi prijave na malico. Za starše je le pogoj, da imajo veljavno odločbo o otroškem dodatku.

G. Popovič je opozoril, da je v 13. členu pravilnika napaka. Merilo je bruto in ne neto plača.

Ga. Valič se je strinjala z opozorilom. Pravilnik bo v tem delu popravljen.

G. Benko je razmišljal, da nekateri starši, ki nimajo interneta in niso večji na tem področju mogoče sploh ne vedo, da jim pripada subvencija, če se na šolsko prehrano ne prijavijo.

Ga. Valič je razložila, da so učitelji (razredni in PB) pozorni na učence s težavami in spodbujajo, opozorijo starše, jim ponudijo pomoč.

Predsedujoča je spomnila, da so na spletni strani v zavihku šolska prehrana vse ažurne informacije ter da je potrebno starše opozoriti, da jo sprti spremljajo.

Predsedujoča je predlagala, da se v Pravilnik o šolski prehrani doda tudi člen o delovni skupini za šolsko prehrano, njeno organizacijo, število članov, mandat ter naloge. Skupina je bila oblikovana na prejšnjem sestanku sveta staršev, vodstvo šole je na sestanku pri oblikovanju skupine sodelovalo, podlaga za ustanovitev delovne skupine za prehrano na nivoju šole pa je zapisana v Zakonu o šolski prehrani (5. odst. 5. člen). V skladu s smernicami zdravega prehranjevanja (2005) se kaže vloga skupine za prehrano v sodelovanju pri organizaciji prehrane na ravni šole v skladu z veljavno zakonodajo, prehranskimi smernicami ter načeli zdrave prehrane in telesne dejavnosti. Prehranska skupina tudi usklajuje interese znotraj skupine v skladu z načeli zdrave prehrane, skrbi za dobro povezavo s starši, saj je vključitev, izobraževanje in podpora staršev ključna za uspešno izvajanje šolske prehrane. Da ne gre za novost, temveč za ustaljeno prakso posameznih šol po Sloveniji, je predsedujoča podala nekaj primerov dobrih praks glede opredelitve delovne skupine v pravilih, določitev sestave, nalog in mandata posameznih šol.

Člani Sveta staršev so gornji predlog soglasno podprli.

Po vpogledu v finančno poročilo sklada za leto 2016 je predsedujočo zanimalo, na kakšni podlagi šolski sklad iz sredstev sklada plačuje upravičencem stroške kosil in malic, glede na to, da so pogoji in merila po Pravilniku o delovanju šolskega sklada precej strožji kot merila oziroma pogoji za upravičenca do subvencioniranega kosila iz državnega proračuna oziroma v nekaterih primerih iz občinskih sredstev.

Ga. Valič je povedala, da gre v tem primeru za plačilo kosil posameznim izjemam, ki se znajdejo v specifičnih situacijah.

Ad 5) Obravnava Finančnega poročila šolskega sklada za leto 2016

Ker na poročilo ni bilo prejetih pripomb ali vprašanj po e-pošti, je predsedujoča prosila go. Zagorc, predsednico UO šolskega sklada, naj predstavi le ključna in pomembna dejstva.

Ga. Zagorc je podala kratko predstavitev Finančnega poročila Šolskega sklada za leto 2016. Veseli jo, da z dovolj dohodki lahko delujejo tudi na področju nadstandardnih storitev, da učitelji podajajo prošnje, ki jih lahko ugodno rešujejo (likovni pripomočki, fotoaparati ...)

Člani sveta staršev so pohvalili člane upravnega odbora Šolskega sklada za požrtvovalno delo in za napor, ki ga vlagajo v zbiranje sredstev ter poudarili, da naj se sredstva v največji možni meri porabljajo za učence.

Predsedujoča je vprašala, če so preučili možnost, da bi lahko šolskemu skladu namenili 0,5 % dohodnine, zanimalo jo je, ali poznajo Sklad 05, ki to možnost ponuja in se jo posamezne šole tudi poslužujejo.

G. Vižintin je razložil, da šolski sklad ne more pridobiti teh sredstev, da jih pa lahko pridobi ustanova, kot je Sklad 05, ki ta sredstva nato nakaže partnerskim OŠ, SŠ ...

Predsedujoča je predlagala predsednici odbora Šolskega sklada naj v odboru preučijo navedeno, s čimer se je ga. Zagorc strinjala.

Predsedujočo je še zanimalo, če so na odboru posamezne predloge staršev za pridobitev oz. črpanje sredstev, ob katerih so zapisali, da potrebujejo vlogo učiteljev, take predloge morebiti posredovali v obravnavo tudi učiteljskemu zboru.

Ga. Zagorc je odgovorila, da so predloge obravnavali in jih posredovali vodstvu šole.

Člani sveta staršev so podali še naslednje predloge:

- izobraževanje učiteljev,
- Tačke pomagačke,
- kuharski krožek: po zledu OŠ Šturje. G. Černigoj predlaga, da bi kuharski krožek vodili starši ali stari starši (oz. pomagali). Ga. Valič je razložila, da je učilnica gospodinjstva zelo zasedena, da je med učitelji strah pred poškodbami otrok, HACCAP sistemom ... ter dodala, da je predlog dober in vreden premisleka.
- gostovanje pevskega zbora v Franciji,
- sofinanciranje končne ekskurzije za izbirne predmete ...

Predsedujoča znova poudari, da mora v skladu s Pravilnikom šolskega sklada, slednji predloge, ki so bili dani s strani Sveta staršev obravnavati samostojno oz. na enak način, kot obravnava predloge, dane s strani učiteljev.

Ga. Tihelj Bajc je predlagala, da bi tudi starši lahko ponudili svoje znanje šoli (brezplačno ali za simbolično ceno).

Predsedujoča je pozvala vodstvo naj vse te predloge predajo naprej učiteljem v razmislek.

Vodja podružnice v Lokavcu je povedala, da so pri njih različne oblike sodelovanja že ustaljena praksa, verjetno tudi zaradi vaškega okolja in manjšega števila učencev.

Predsedujoča je pohvalila uspešno akcijo zbiranja papirja.

Ga. Zagorc je sporočila, da bodo akcije še potekale ter da so se odločili za več krajših akcij namesto stalne prisotnosti kontejnerja.

Ga. Brecelj Žen je poudarila pomen ozaveščanja otrok. Da smo starši večkrat bolj zainteresirani kot učenci.

Predsedujoča opomni, da iz predloga porabe presežka prihodkov nad odhodki, ki ga bodo na predlog ge. ravnateljice obravnavali na Svetu šole naslednji dan izhaja, da bo šola iz tega naslova kupila dvižno ploščad za kombi, fotoaparata, klavir. Nakup oziroma sofinanciranje teh stvari je razvidno tudi iz Finančnega poročila šolskega sklada zato pojasni, da gre očitno za nakup istih stvari iz različnih virov sredstev in go. Zagorc vpraša, ali ji je to znano. Ta odgovori nikalno. Predsedujoča predlaga, da se dvižno ploščad, fotoaparata idr. financira iz zneska presežka sredstev šole in ne iz šolskega sklada, sredstva slednjega naj se nameni za kritje drugih stroškov. Na to podvajanje bo opozorila tudi na seji Sveta šole.

Ad 6) Poročilo delovnih skupin

6/1 Delovna skupina za oblikovanje vzgojnega načrta šole

Članica delovne skupine ga. Tihelj Bajc je predstavila potek sestankov v okviru sodelovanja delovne skupine pri pripravi vzgojnega načrta. Predstavila je tudi organizacijo priprave vzgojnega načrta na šoli: znotraj ene delovne skupine več delovnih skupin za posamezna področja. Starši so vključeni v del, ki zajema sodelovanje s starši. Kratko je predstavila osnutek Načini sodelovanja s starši (pripravljen v okviru delovne skupine) s katerim so bili člani sveta staršev predhodno seznanjeni.

Člani sveta staršev so se strinjali z načini sodelovanja, ki so bili predlagani v osnutku. Izpostavili so, da bi bilo potrebno starše pozvati k pogostejši udeležbi na že obstoječih oblikah sodelovanja (pogovorne ure (morda kdaj udeležba skupaj z otrokom), roditeljski sestanki, kar bi bilo bolje, kot iskati nove načine sodelovanja.

Ga. Valič, je potrdila, da so pogovorne ure slabo obiskane, da mnogokrat starši ne pridejo niti, če jih učitelj pozove (v primeru težav), podobno so slabo obiskani roditeljski sestanki.

Ga. Tihelj Bajc je poudarila pomen pristnega osebnega stika učitelj - starš in obratno, saj s tem omogočimo medsebojno spoznavanje (učitelj starša oz. starš učitelja) in s tem boljše razumevanje

učencev/otrok.

Člani sveta staršev so se strinjali, da živimo v informacijski dobi, ki nas sili v hitenje in komunikacijo preko e-medijev, zato je potrebno bolje poskrbeti oziroma dati večji pomen in pozornost rasti in razvoju kvalitetnega (osebne) stika in sodelovanja kot pa zgolj poudarjati količino in raznolikost sodelovanja.

Ga. Breclj Žen je predlagala, da bi se na prvem roditeljskem sestanku v 6. razredu (predmetna stopnja) učitelji predstavili staršem. S tem bi se vzpostavil prvi stik.

Predsedujoča je člane delovne skupine za oblikovanje vzgojnega načrta šole pozvala, naj vsa mnenja in predloge, podane tako s strani staršev kot prisotnih na strani vodstva šole, posreduje širši delovni skupini, kar naj se upošteva pri oblikovanju vzgojnega načrta, pri čemer naj bodo v veliki meri osredotočeni tudi na iskanje možnosti razvoja v smeri kvalitetnejšega in pristnega stika med vsemi tremi deležniki: starši, učitelji in učenci.

6/2 Delovna skupina za prehrano

G. Černigoj je kot koordinator predstavil dejavnosti delovne skupine. Delovna skupina je dne 10.1.2017 posredovala ravnateljici 25 predlogov v zvezi s šolsko prehrano, ki so bili razdeljeni v tri kategorije: kratkoročni, srednjeročni in dolgoročni predlogi. Na prvem sestanku na šoli so člani delovne skupine za prehrano dobili vpogled v delovanje kuhinje in organizacijo šolske prehrane. Šola sledi smernicam, zaživel je sadni kotiček. Izpostavil je, da je presenetljivo malo ostankov. Večina hrane se tekom dneva razdeli med učence. Predstavil je tudi projekt lokalne prehrane (ki bo predstavljen tudi v državnem zboru): ustanovitev neprofitne zadruga, ki bi odkupovala hrano od lokalnih proizvajalcev in jo dostavljala do šol. Ponovno je izpostavil predlog o kuharskem krožku, kjer bi se tudi razvijala zavest o zdravi prehrani ter predlagal sodelovanje staršev pri tem projektu.

Ga. Bratina je podprla predlog in dodala, da bi lahko k projektu povabili društvo upokojencev (spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja), starše, prostovoljce ...

G. Černigoj je zaključil z že podanim predlogom o formiranju skupine za prehrano (vključena v pravila o šolski prehrani), ki bi jo sestavljali ravnateljica, kuharica na osnovni šoli (malica), kuharica iz srednje šole (kosilo), starš, in vodja šolske prehrane. Sestali bi se po potrebi.

Ga. Bavčar je spomnila na šolski vrt, ki počasi dobiva končno obliko. Veliko dela opravijo učitelji in učenci prilagojenega programa, v gojenje pa bodo vključeni tudi ostali učenci. Radi bi zasadili živo mejo z malinami, ribezom, robidnicami in je zato prosila člane, če posredujejo informacijo staršem, če bi kdo lahko doniral sadike.

Ga. Breclj Žen je opozorila, da je že drugo leto zapored na dan Slovenskega zajtrka bila za kosilo pizza. Predlagala je, da bi se tudi jedilnik za kosilo prilagodil obeležitvi tega dne, s čimer so se člani sveta staršev strinjali.

Ga. Bratina je vprašala, zakaj za malico ni več možnosti (izbire), ker mogoče nekateri otroci ne jedo mesa.

Ga. Valič je poudarila, da je tako zato, ker je kuharic premalo ter da se prepreči izmišljevanje učencev.

Člani sveta staršev so podali svoja mnenja o izbiri malice. Večinoma so mnenja, da ni potrebno, da bi bila izbira. Učenci lahko vedno jedo le kruh, oz. le del malice. Nekateri namaz, ki ga niso pojedli odnesejo domov. Nekateri pa so bili mnenja, da bi vseeno morala obstajati možnost, če otrok neke stvari res ne mara.

Ga. Marc je dodala, da se navadno upošteva le zdravstvene razloge.

Ga. Zagorc je izpostavila, da včasih učenci nimajo časa pojedti, ker jih podijo iz razreda, za kar meni, da je nesprejemljivo.

Ga. Valič se je z njo strinjala in razložila, da je včasih kakšna izjemna situacija, da pa so učitelji razrednega pouka v tem oziru kar obremenjeni, saj nimajo zamenjave, bo pa to predala naprej.

Ad 7) Razno

– Vzpostavitev podzavihka pod zavihkom Svet staršev

Predsedujoča je predstavnike seznanila, da je bila s strani ge. ravnateljice obveščena, da na šolo prispe več vabil za različna predavanja in delavnice za starše, ki jih organizirajo sosednje šole ali druge ustanove. Večino takih obvestil verjetno starši spregledajo, saj ne pridejo vsi po otroka v šolo, da bi lahko videli obvestilo na panoju. Predsedujoča je ge. ravnateljici z namenom, da staršem ponudimo kar največjo preglednost nad izborom predavanj in delavnic na enem mestu podala naslednji predlog (s katerim se je ge. ravnateljica strinjala preko e-pošte z dne 16.2.2017):

Sklep k točki 7: Vodstvu šole se predlaga, da pod zavihkom Svet staršev odpre podzavihek z naslovom „Predavanja za starše“ in sem sproti vnaša vse aktualne informacije v zvezi z izvajanjem predavanj, delavnic za starše s strani drugih ponudnikov.
Sklep sprejet soglasno.

Ga. Valič je opozorila tudi na novo spletno stran šole, ki je bila temeljito preoblikovana ter poudarila, da je bilo to res zahtevno delo.

– Red in disciplina v šoli

G. Benko je izpostavil, da naj bi se disciplina na hodnikih in znotraj razredov poslabšala.

To je potrdilo še nekaj članov sveta staršev.

Ga. Bavčar je razložila, da je število učencev na šoli veliko, da so vsi učenci tretje triade (okrog 250 učencev) v istem nadstropju in med odmori vsi na hodnikih. Prepričana je, da učitelji, če karkoli opazijo, reagirajo na neprimerno vedenje in da je le-to tudi sankcionirano.

Ga. Valič je nato izpostavila težavo z varstvom vozačev. Varstvo je organizirano vendar se vozači ne zglasijo na dogovorjenih mestih. Pogosto se odpravijo po mestu, v trgovino, na stara igrišča ... Razložila je tudi, da je šola zanje odgovorna.

Razvila se je krajša razprava v zvezi s tem.

Sestanek se je ob 21.00 uri zaključil v prijetnem vzdušju, ob pijači in jedači, za kar sta v veliki meri poskrbela člana delovne skupine za prehrano, ga. Metka Vidmar Mihelj z domačimi dobrotami in g. Borut Černigoj z lokalnimi dobrotami. Predsedujoča se jima je iskreno zahvalila. Sklepne besede zahvale pa je namenila vodji podružnice, ge. Benko, za izkazano dobrodošlico in gostoljubje.

Zapisnik zapisala:
Kristina Prosen



mag. Ines Pergar
predsednica Sveta staršev



Opomba na zapisnik pod točko 4., dana s strani pomočnice ravnateljice ge. Kristine Valič, dne 24.5.2017: »Po pregledu obvestil Ministrstva, sem ugotovila, da je 13. člen Pravil šolske prehrane zapisan pravilno. Gre za neto znesek.«

