

ZAPISNIK

4. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2014/2015

v torek, 10. 03. 2015 ob 17:30

Prisotni:

Ana Paljk, Veronika Tihelj Bajc, Kristina Roldo, Helena Plahuta, Barbara Marušič Bačar, Barbara Rožič, Metka Vidmar Mihelj, Valentina Kobal, Tanja Stibilj Slemič, Simon Stibilj, Dejan Hreščak, Sandi Ivanič, Zarja Hoenn Marc, Igor Savič, Robert Soban, Sonja Čuk, Katja Zagorc, Vesna Jaklič.

Vabljeni: ravnateljica Irena Kodele Krašna, pomočnica ravnateljice Kristina Valič.

Odsotni:

Klavdija Žnidar (opr.), Tanja Štrancar, Tina Vrčon (opr.), Primož Sever, Janez Medvešek, Irena Humar Kobal, Luka Jejčič, Saša Stopar Bandi, Loredana Blažko, Melita Mislej (opr.), Marica Žen Breclj.

Predsednik Sveta staršev g. Sandi Ivanič je po uvodnem pozdravu ugotovil, da je Svet staršev s prisotnostjo 18 članov od 29 sklepčen. Predlagal je naslednji **dnevni red**, ki je bil soglasno sprejet:

1. potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev z dne 05.11.2014;
2. potrditev zapisnika 3. sestanka Sveta staršev v obliki dopisne seje od 21. do 25.11.2014;
3. seznanitev z Letnim poročilom za leto 2014;
4. seznanitev z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2014/15, veljavnim od 28.01.2015;
5. finančno poročilo Šolskega sklada za leto 2014;
6. informacije v zvezi z novo šolo;
7. predlogi, mnenja in pobude članov Sveta staršev.

Točka 1:

Potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev z dne 05. 11. 2014

Na zapisnik ni bilo pripomb in je bil soglasno potrjen.

Točka 2:

Potrditev zapisnika 3. sestanka Sveta staršev v obliki dopisne seje od 21. do 25. 11. 2014

Na zapisnik ni bilo pripomb in je bil soglasno potrjen.

Točka 3:

Seznanitev z Letnim poročilom za leto 2014

Ga. Irena Kodele Krašna je starše najprej prijazno pozdravila, saj je na seji Sveta staršev prvič v vlogi ravnateljice.

Predstavila je Letno poročilo za leto 2014, pri katerem je posebej izpostavila spremembo v številu učencev in številu oddelkov; v tem letu je učencev sicer več kot v lanskem letu, vendar je manj oddelkov. Šoli zato pripada samo en pomočnik ravnatelja.

Glede poslovanja šole je povedala, da je šola leto zaključila s pozitivno bilanco; šola je namreč varčevala denar za odpravo plačnih nesorazmerij, ker naj bi šole to same pokrile, potem pa je prišlo do drugačne odločitve in je ministrstvo denar nakazalo. Šola bo ta denar porabila za nakup opreme in učil, saj je ravnateljica opazila, da šoli marsikaj manjka.

G. Sandi Ivanič je vprašal, ali je bil denar z ministrstva nakazan v celoti ali samo del.

Ga. ravnateljica je odgovorila, da je bil nakazan v dveh delih za vse zaposlene.

G. Dejan Hreščak je go. ravnateljico vprašal, kakšni so njeni prvi občutki v tej vlogi.

Ga. ravnateljica je povedala, da se počuti dobro. Njena prva opažanja so, da so učitelji zelo zagnani, vsaj večina, vendar delitev po več stavbah ne dopušča večje povezanosti kolektiva, zato vsaka stavba deluje kot svoj kolektiv. Ravnateljica upa, da se bo s selitvijo v novo stavbo na Policah to spremenilo in se bo kolektiv lahko bolj povezal.

G. Robert Soban je vprašal, ali je že opravila hospitacijo.

Ga. ravnateljica je odgovorila, da še ne, ima pa to v načrtu.

Točka 4:

Seznanitev z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2014/15, veljavnim od 28. 01. 2015

Ga. Irena Kodele Krašna je na kratko predstavila spremembe v Letnem delovnem načrtu, ki so v dokumentu označene z rdečo barvo in so ga člani Sveta staršev predhodno dobili po elektronski pošti. Večina popravkov je formalne narave zaradi imenovanja nove ravnateljice, ko je bilo potrebno popraviti imena in razporeditev nekaterih učiteljev (pod točko 5 - *Kadrovski pogoji*), popravek pa je tudi pri številu učencev in oddelkov. Vsebinsko pa LDN ostaja v glavnem enak, sprememba je samo pri točki 9 – *Projekti*, in sicer: Šola na novo sodeluje pri izvedbi festivala mladih raziskovalcev, inovatorjev in tehnikov severnoprimorske regije Labirint.

Točka 5:

Finančno poročilo Šolskega sklada za leto 2014

Predsednica Upravnega odbora šolskega sklada ga. Katja Zagorc je na kratko predstavila Finančno poročilo Šolskega sklada za leto 2014, ki so ga člani Sveta staršev predhodno dobili že po elektronski pošti.

G. Robert Soban je vprašal, koliko je bilo prosilcev v primerjavi z lanskim letom.

Ga. Katja Zagorc je odgovorila, da bo omenjen podatek pridobila do prihodnje seje.

Potem je član upravnega odbora Šolskega sklada g. Igor Savič predstavil idejo za dobrodelni tek, z namenom zbiranja sredstev za Šolski sklad. Prvi dobrodelni tek bo v soboto, 11. aprila 2015, ko imajo učenci planirano nadomeščanje pouka za 2. januar. Tako bodo na teku sodelovali vsi otroci naše šole, toplo vabljeni pa tudi njihovi starši ter drugi sorodniki, sosedje, prijatelji, znanci...

G. Igor Savič je starše povabil k sodelovanju pri organizaciji teka, predvsem pri pridobivanju donatorjev.

Ob koncu je prišla povabit na tek tudi ga. Nataša Čuk, ki je poudarila pomen sodelovanja med šolo in starši – da bi nekaj dobrega naredili skupaj učenci, starši in učitelji.

Točka 6:

Informacije v zvezi z novo šolo

G. Sandi Ivanič je starše seznanil z najnovejšo informacijo, da je Občina v nadaljevanje gradbenih del nove šole uvedla Kolektor Koling d.o.o. iz Idrije.

Ga. Irena Kodele Krašna je povedala, da so imeli predstavniki OŠ Danila Lokarja ter predstavniki OŠ Šturje sestanek z županom g. Tadejem Beočaninom in njegovimi ožjimi sodelavci na Občini.

Na tem sestanku sta obe šoli predstavili vsaka svojo problematiko v zvezi s prostorsko stisko, saj prihajajo močne generacije otrok. Obe novi šoli sta že v začetku premajhni; OŠ Šturje bo problem začasno rešila s pregradno steno v eni od večjih učilnic, OŠ Danila Lokarja pa bo po selitvi v novo šolo problem začasno rešila z uporabo stavbe 1 za prve in morda tudi druge razrede.

Naša šola je predstavila tudi problem športne vzgoje, saj v športnem centru Police za šolo velikokrat ni prostora (malo dvorano ima ves čas v najemu Srednja šola Venca Pilon). Glede na to, da je ustanovitelj Občina, bi morala Občina Osnovni šoli zagotoviti nemoten in primeren pouk športne vzgoje. Pogovarjali so se tudi o možnosti uporabe večnamenskega prostora na Srednji šoli Venca Pilon, ki je v dopoldanskem času prazen, vendar je skozi ta prostor prehod v jedilnico, ki je v uporabi ves čas, poleg

tega bi bilo prostor potrebno primerno pripraviti (zaščititi okna in ogledala, namestiti koš za košarko ...).

Župan je po predstavitvi problematike povedal, da denarja ni in predlagal, naj se obe šoli pogovorita med seboj in skupaj prideta do predloga, ki bi rešil problem obeh šol in ki bi bil za Občino finančno sprejemljiv.

Ga. Irena Kodele Krašna je nadalje povedala, da so se predstavniki OŠ Danila Lokarja in OŠ Šturje sestali z namenom priti do skupne rešitve. Na 4 ure trajajočem sestanku so pregledali vse podatke o številu otrok v prihajajočih letih in vse razpoložljive kapacitete, pretehtali vse možnosti ter prišli do sledečih sklepov:

1. *Do septembra 2015 se je potrebno dogovoriti z vodstvom Srednje šole Veno Pilon za izvajanje ur športa v njihovem večnamenskem prostoru in ga za ta namen primerno preurediti.*
2. *Dokler OŠ Danila Lokarja Ajdovščina nima svoje telovadnice, mora imeti pouk športa, ki poteka v dvoranah ŠC Police, absolutno prednost pred vsemi drugimi aktivnostmi, ki bi morebiti potekale v prostorih ŠC Police.*
3. *Do jeseni leta 2017 se z dodatnimi 6 učilnicami dogradi Osnovna šola Šturje Ajdovščina. V tem času Občina uredi vso potrebno dokumentacijo za nakup zemljišča za prizidek in telovadnico na OŠ Danila Lokarja. Prednost pri izvedbi imajo učilnice, ki jih potrebuje šola do jeseni 2019.*

Zaradi obširnosti problematike in v izogib nenatančnosti glavne povzetke skupnega sestanka OŠ Danila Lokarja in OŠ Šturje z dne 16. 02. 2015 navajam iz zapisnika:

Vsebina sestanka je temeljila na iskanju rešitev in dogovoru med obema šolama zaradi izrazitega povečanja števila otrok v naslednjih letih in pomanjkanju prostorov na obeh lokacijah. Ker se zavedamo neugodne finančne situacije v Občini, smo v skupnem dogovoru prišli do naslednjih ugotovitev in oblikovali naslednje predloge:

1. *Menimo, da je **prioritetna naloga Občine kot ustanovitelja šol** ureditev šolskih stavb kot takih in s tem omogočiti ustrezno in kakovostno izvajanje šolskega programa. Strinjali smo se, da se je v zadnjih tridesetih letih poskušalo reševati problem prostorske stiske v mestu. Do leta 2007 so bile to le začasne, kratkoročne rešitve. Z gradnjo šole v Šturjah se je stvari začelo reševati in urejati, vendar šola že v začetku prostorsko ni zadostovala številu učencev, ki so se vanjo vpisovali. V vseh osmih letih delovanja smo, kot vam je bilo predstavljeno, prostorsko stisko reševali z notranjim preurejanjem in razporejanjem učilnic.*
Učenci in zaposleni na OŠ Danila Lokarja že več kot 30 let čakamo, da bo potekal pouk v eni stavbi, v kateri bo tudi telovadnica, kar je standard sodobne šole. Občina nam je pri predstavitvi idejnih načrtov zagotavljala, da bomo z novo šolsko stavbo končno dobili vse prostore, ki so nujno potrebni za izvajanje po zakonu predpisanega kurikuluma in obšolskih dejavnosti. Danes, ko je nova

šolska stavba skoraj dokončana, pa ugotavljamo, da v njej ni dovolj učilnic za učence generacij, ki prihajajo, niti ni rešen problem pouka športa.

Žal ugotavljamo, da so bile ostale šole in večina podružnic v občini (Col, Dobravlje, Otlica) v tem času dokončane. Le v samem mestu problematika ni bila odpravljena in je pripeljala do situacije, v kateri smo se znašli. Šola v Šturjah je že nekaj let premajhna, še nedokončana nova šolska stavba OŠ Danila Lokarja ne bo mogla sprejeti vseh učencev, ki so vanjo vpisani.

2. **Združitev obeh šol** ni sprejemljiva in izvedljiva:

Če bi se taka šola delila na razredno in predmetno stopnjo, kar bi bilo edino sprejemljivo, obstoječe število prostorov tega ne vzdrži. Imeli bi cca. 25 oddelkov razredne stopnje in posledično približno enako število oddelkov predmetne stopnje. Vsi oddelki bi bili zelo številčni, zato manjše učilnice, ki so sedaj namenjene pouku v skupinah, ne bi prišle v poštev. V tem primeru bi imela obstoječa stavba OŠ Šturje na voljo le 16 učilnic za pouk učencev na razredni stopnji.

Zelo številčni oddelki na predmetni stopnji bi pomenili večje število skupin (6 oddelkov se bi delilo na 10 skupin!), s tem pa tudi večjo potrebo po učilnicah in kadru (potrebovali bi npr. 10 učiteljev angleškega jezika). Pri tolikšnem številu oddelkov se pojavi potreba po dodatnih specializiranih učilnicah tehnike in gospodinjstva.

Večje število učencev v zadnjem triletju pomeni tudi več obveznih izbirnih predmetov (v par letih bi število skupin preseglo 50!), kar zaradi ogromnega števila možnih kombinacij izjemno oteži sestavo urnika. Učenci bi imeli v urniku »luknje«, šola pa bi morala poskrbeti za varstvo.

Nastala situacija bi bila še slabša od tiste izpred let, ko je bilo na OŠ Danila Lokarja tisoč in več otrok. Takrat smo, kljub temu, da so bili oddelki popolnjeni do 32 otrok in ni bilo manjših učnih skupin na predmetni stopnji, potrebovali približno 40 učilnic. Pa tudi ur individualne učne pomoči, za katere se potrebuje dodatne prostore, takrat ni bilo.

3. **Prizidek samo na eni lokaciji** ne zadostuje:

Če imamo prizidek samo v Šturjah, to pomeni, da mora OŠ Danila Lokarja poleg nove stavbe obdržati še stavbo 1, kamor bi k pouku hodili učenci 1. in 2. razreda. Pri izvedbi pouka v stavbi 1 vidimo težave predvsem pri pouku športa, pa tudi pri opravljanju dela strokovnih delavcev (pedagog, psiholog, logoped, ločenost od knjižnice, računalnica...). Zaposlena bo morala biti dodatna kuharica (gospodinjec) za pripravo malice in razdelitev kosil. Neizvedljivo bo združevanje učencev različnih oddelkov podaljšanega bivanja po 15. uri, kot to poteka sedaj, zato bomo potrebovali dodatnega učitelja podaljšanega bivanja. Dodatnih zaposlitev Ministrstvo ne bo financiralo, če stavba 1 ne bo imela statusa podružnice, zato bi bilo potrebno razmisliti o tej možnosti. Še vedno pa ostaja nerešeno vprašanje pouka športa za učence 1. in 2. razreda.

Če imamo prizidek samo na OŠ Danila Lokarja (tak, kot je v idejni zasnovi), to pomeni, da bi le-ta zadostoval samo za učence iz obstoječega šolskega okoliša. Učenci iz šolskega okoliša OŠ Šturje, ki bi jih morali prešolati na OŠ Danila Lokarja, ne bi imeli prostora v razširjeni novi stavbi. V kolikor bi del oddelkov imel pouk na stavbi 1, bi se pojavili isti problemi, kot so navedeni pri prejšnji alineji. Poleg tega bi se pojavil problem pri izvajanju pouka na predmetni stopnji, saj bi večje število številčno močnih oddelkov imelo za posledico večje število učnih skupin in s tem večjo potrebo po učilnicah. V kolikor bi imel posamezen razred več kot 4 oddelke, bi potrebovali tudi dodatne specializirane učilnice za tehnično vzgojo in gospodinjstvo.

4. Dvoizmenski pouk:

V 7. členu Pravilnika o pogojih za ustanavljanje javnih osnovnih šol piše, da na novo ustanovljena šola zagotavlja izvedbo programa osnovnošolskega izobraževanja v eni izmeni. Za eno izmeno se smatra čas od osme do petnajste ure. 10. člen sicer predvideva, da lahko ustanovitelj šole da šoli soglasje za izvedbo programa v več kot eni izmeni, če sta šola in ustanovitelj sprejela potrebne ukrepe za odpravo pouka v več kot eni izmeni.

Dvoizmenski pouk na razredni stopnji problema ne bi rešil, saj so že sedaj ti učenci skoraj cel dan v šoli (pouk in podaljšano bivanje). Dvoizmenski pouk na predmetni stopnji je praktično neizvedljiv zaradi izvedbe obveznih in neobveznih izbirnih predmetov ter interesnih dejavnosti.

Na dvoizmenski pouk starši ne pristajajo, potrebne bi bile tudi nove zaposlitve na obeh šolah. Dvoizmenski pouk bi otežil oz. onemogočil tudi organizacijo izvenšolskih dejavnosti (glasbena šola, dejavnost športnih društev, verouk...).

(konec navedka)

Ga. Irena Kodele Krašna je potem povedala, da so skupne sklepe obeh šol s konkretnimi številkami predstavili županu na naslednjem sestanku (med šolskimi počitnicami), vendar s strani Občine ni bilo posluha. Ravnateljica je Občino zaprosila za zapisnik s tega sestanka in dobila odgovor, da zapisnika ni, ker da niso ničesar sklenili, zato nam žal ne more posredovati nikakršne uradne informacije, neuradno pa nam lahko pove, da Občina razmišlja o združitvi obeh šol. Ob tem je dodala, da Občina zmotno misli, da bi s tem privarčevala, saj bi moralo biti po pravilniku o standardih in normativih zaradi števila učencev praktično enako število zaposlenih. Ravnateljica je še dodala, da bi bil čas, da Občina začne reševati problematiko šolstva strateško, resno in dolgoročno.

G. Sandi Ivanič je poudaril, da o tej problematiki ne bomo odločali mi, ampak Občinski svet.

Ga. Tanja Stibilj Slemič je ravnateljici predlagala, naj o zgoraj omenjenem sestanku, o katerem ni zapisnika, pripravi pisno informacijo, ki jo potem pošlje na Občino.

Točka 7:

Predlogi, mnenja in pobude članov Sveta staršev

G. Sandi Ivanič je go. Ireno Kodele Krašna in go. Kristino Valič zaprosil, naj zapustita sejo, da se starši o nečem pogovorimo sami.

Potem je povedal, da je stopil v stik s predsednico Sveta staršev OŠ Šturje go. Sašo Breclj in da sta se dogovorila za skupen sestanek predstavnikov staršev obeh šol na Občini z namenom, da starši iz prve roke slišimo predloge Občine (da slišimo tudi druga stališča, ne samo stališča šole). Po tem sestanku naj bi oblikovali skupno stališče do te problematike in se sestali na skupnem sestanku predstavnikov staršev obeh šol.

Dodal je še, da je Občina jasno povedala sledeče: najprej se bo dokončala gradnja nove šole Danila Lokarja, potem pa se bo dozidal prizidek na eni lokaciji, nikakor ne na obeh, in da je vprašanje, ali naj ostaneta dva zavoda ali naj se združita v en zavod na dveh lokacijah.

G. Robert Soban je vprašal, ali je mnenje Občine že izoblikovano.

G. Sandi Ivanič je odgovoril, da bomo vse izvedeli na omenjenem sestanku.

Ga. Zarja Hoenn Marc je vprašala, kaj je v načrtu s stavbo 3.

G. Sandi Ivanič je odgovoril, da je stavba 1 namenjena za Glasbeno šolo, stavba 2 za Ljudsko univerzo, stavba 3 pa se bo porušila. Na njenem mestu bodo parkirišča, ker se bo staro središče mesta zaprlo za promet.

Ga. Vesna Jaklič je povedala, da je bila naprošena s strani staršev učencev Enote, naj ponovno izpostavi problem pomanjkanja logopeda na šoli. Za otroke s posebnimi potrebami je namreč dolgo obdobje brez logopeda in specialnega pedagoga usodno, saj se tisto, kar je zamujenega v ključnem obdobju otrokovega razvoja, kasneje ne da nadoknaditi. Prosila je, naj se vendar to poskuša čimprej urediti.

G. Robert Soban je obljubil, da bo problematiko izpostavil na današnji seji Sveta zavoda.

Ga. Barbara Marušič Bačar je že pri točki 1 izpostavila problem povezovanja OŠ Danila Lokarja in OŠ Šturje; nekateri starši "mejnega območja" pravijo, da se otroci, ki stanujejo tako blizu skupaj, obiskujejo pa različni šoli, med seboj niti ne poznajo. Vprašala je, ali ima ravnateljica kakšen predlog za povezovanje.

G. Sandi Ivanič jo je kot predsedujoči zaprosil, naj vprašanje ponovno postavi pri točki 7. Žal to ni bilo mogoče, ker sta bili ravnateljica in pomočnica ravnateljice naprošeni, naj zapustita sejo, zato bo ravnateljica na to vprašanje odgovorila na naslednji seji Sveta staršev.

SKLEP k točki 7:

Omenjenega sestanka, ki bo v prihodnjem tednu na Občini, se bo udeležilo po 5 predstavnikov staršev vsake šole. Predstavniki OŠ Danila Lokarja bodo:

- Sandi Ivanič, predsednik Sveta staršev
- Dejan Hreščak
- Igor Savič
- Simon Stibilj
- Katja Zagorc

Sestanek Sveta staršev se je zaključil ob 18:45.

Katja Zagorc,
zapisničarka

Sandi Ivanič,
predsednik Sveta staršev