

ZAPISNIK

5. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2014/2015
v torek, 09. 06. 2015 ob 17:00

Prisotni:

Člani Sveta staršev: Veronika Tihelj Bajc, Kristina Roldo, Helena Plahuta, Barbara Rožič, Metka Vidmar Mihelj, Valentina Kobal, Tanja Slemič Stibilj, Tina Vrčon, Dejan Hreščak, Sandi Ivanič, Zarja Hoenn Marc, Bernarda Velikonja, Janez Medvešček, Katja Zagorc,

Članica Regijskega sveta staršev: Marica Žen Brecelj.

Vabljen: ravnateljica Irena Kodele Krašna.

Odsotni:

Klavdija Žnidar (opr.), Ana Paljk, Barbara Marušič Bačar (opr.), Tanja Štrancar, Simon Stibilj, Igor Savič (opr.), Irena Humar Kobal (opr.), Robert Soban, Luka Jejčič, Sonja Čuk (opr.), Saša Stopar Bandi (opr.), Loredana Blažko, Melita Mislej, Vesna Jaklič.

Vabljen: pomočnica ravnateljice Kristina Valič (opr.)

Predsednik Sveta staršev g. Sandi Ivanič je ugotovil, da je Svet staršev s prisotnostjo 15 članov od 29 sklepčen. V uvodnem pozdravu je povedal, da smo danes zadnjič skupaj v tej sestavi, saj bodo jeseni nove volitve predstavnikov v Svet staršev. Povedal je, da je z napovedanega dnevnega reda sestanka umaknjena 3. točka in sicer *Seznanitev s Pravilnikom o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom športnika in učence s statusom mladega umetnika na OŠ Danila Lokarja Ajdovščina s pričetkom veljavnosti 1. 9. 2015*, ker je bilo ugotovljeno, da ga je potrebno dopolniti. Seznanitev z omenjenim pravilnikom bo na dnevnem redu 1. sestanka Sveta staršev v prihodnjem šolskem letu. Predlagal je naslednji **dnevni red**, ki je bil soglasno sprejet:

1. potrditev zapisnika 4. sestanka Sveta staršev z dne 10. 03. 2015;
2. potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2015/16;
3. seznanitev z nadstandardnimi storitvami v mesecu septembru 2015;
4. seznanitev s predlogom dograditve nove šole – nadzidava 1. triade;
5. predlogi, mnenja in pobude članov Sveta staršev.

Točka 1:

Potrditev zapisnika 4. sestanka Sveta staršev z dne 10. 03. 2015

Sklep k točki 1: Na zapisnik 4. sestanka Sveta staršev ni bilo pripomb in je bil soglasno potrjen.

Točka 2:

Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2015/16

Ga. ravnateljica je povedala, da pri izbiri delovnih zvezkov gledajo tudi na ceno in predstavila skupne stroške delovnih zvezkov po posameznih razredih. Kljub temu, da so se nekatere cene spremenile, naša šola cenovno ostaja v okviru prejšnjih let. Učiteljice so se odločile, da bo 6. razred v naslednjem šolskem letu še brez delovnega zvezka za pouk angleščine, medtem ko se jim je zdel delovni zvezek za 7. razred potreben. Skupen strošek za vseh 9 razredov je 377 EUR, kar je manj, kot na večini sosednjih šol.

G. Sandi Ivanič je pripomnil, da se mu zdi potrjevanje izbire delovnih zvezkov s strani staršev nesmiselno ter da so učitelji pri tej izbiri avtonomni.

Ga. Veronika Tihelj Bajc je povedala, da opaža, da si otroci angleških besed, ki jih prepisujejo s table, velikokrat ne zapišejo pravilno, pri testih pa potem prihaja do napak, ker se besedišče napačno naučijo. Poleg tega si morajo otroci zapomniti ogromno novih besed, preveč. Zdi se ji, da bi se s fleksibilnostjo učitelja lahko naučili manjšo količino besed, pa tiste dobro utrdili. Podala je še primer, ko je učiteljica angleščine na začetku šolskega leta povedala, da bo v tem letu poudarek na govoru, kar so vseskozi tudi počeli, v zadnjem testu pa je bil poudarek na pravilnem zapisovanju besed, česar niso utrjevali. Kaj so cilji: da otrok besedo pravilno napiše ali da jo zna pravilno uporabiti?

Ga. Tina Vrčon je dodala, da se tudi v 5. razredu učijo preveč novih besed, potem pa to znanje hitro izpuhti. Tudi po njenem mnenju ni bistveno to, koliko besed poznajo, ampak to, kako jih znajo uporabiti.

Ga. Metka Vidmar Mihelj je povedala, da otroci dobivajo cele strani novih besed, ki se jih morajo na hitro naučiti, saj čez nekaj dni dobijo spet novo stran besed, kot da bi se na pamet učili slovar, časa za utrjevanje pa ni. V testu pa se vsaka črka šteje za napako. Dodala je še, da mi v šoli nismo imeli delovnih zvezkov, ampak smo veliko pisali, v celih stavkih, in s tem tudi utrjevali svoje znanje.

G. Simon Stibilj je glede preveč besedišča dodal, da npr. pri anatomiji sam določenih delov telesa ne pozna niti v slovenščini, otroci pa jih morajo poznati v angleščini. Po njegovem mnenju bi bilo treba presoditi, kaj je potrebno znanje in kaj je samo balast.

G. Sandi Ivanič je pripomnil, da na tej šoli pri angleščini niso problem delovni zvezki, ampak učitelji.

Ga. Marica Žen Breclj je izrazila svoje mnenje, da takšnega tipa delovnih zvezkov, kot so učbeniki, ne priporoča že zaradi samega načina prikazovanja – vse je ena sama zmeda, "bum in pomp", vse nametano brez reda in sistema. Strinja se s tem, da je bolje, če se otroci naučijo količinsko manj besed, pa tiste pravilno in dobro. Obenem je povedala, da se na regijskem aktivu svetov staršev pogovarjajo o poenotenju delovnih zvezkov in učbenikov na regijskem nivoju.

Ga. ravnateljica je odgovorila, da je v zvezi s tem več problemov. Prvič, šolski učbeniški sklad je na ničli, kar pomeni, da šola trenutno ne more zamenjati učbenikov (zamenjava delovnega zvezka namreč potegne za seboj tudi zamenjavo pripadajočega

učbenika). Drugič, učitelji sicer lahko delajo brez delovnih zvezkov z razmnoževanjem delovnih listov, vendar zaradi zaščite avtorskih pravic (prepovedi razmnoževanja) to pomeni, da morajo učitelji sami sestavljati naloge, ki pa niso pregledane od strokovnjakov kakor naloge v delovnih zvezkih. Tretjič, spreminja se tudi učni načrt in se je potrebno prilagajati. Povedala je še, da so tudi učitelji v stiski in poskušajo čim boljje krmariti med kvaliteto pouka in stroški.

Sklep k točki 2: Skupna nabavna cena delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2015/16 je bila soglasno potrjena.

Točka 3:

Seznanitev z nadstandardnimi storitvami v mesecu septembru 2015

Ga. ravnateljica je povedala, da se ji zdi prav, da starše s tem seznanijo že sedaj in naštela že tradicionalni tabor na Krnskih jezerih ter športne dneve (pohodi in plavanje). Ker gre za nadstandardne storitve, bo potrebno doplačati avtobusni prevoz in vstopnino za bazen.

Na povedano ni bilo nobenih pripomb ali vprašanj.

Točka 4:

Seznanitev s predlogom dograditve nove šole – nadzidava 1. triade

G. Sandi Ivanič je na kratko opisal potek dogovarjanja med Šolo, starši in Občino ter predal besedo ravnateljici.

Ga. ravnateljica je s projiciranjem na pano pokazala načrt (idejno zasnovo) nove šolske stavbe na Policah in obrazložila, kateri del novozgrajene stavbe se bo nadzidal (gre za prostore prve triade). Z nadzidkom se bo pridobilo štiri učilnice in dodatne kabinete. Zbornica bo zaradi posega izgubila del oken, kar pa učiteljev ne moti. Zaradi hodnika v nadzidek se bo izgubilo dva kabineta, katera se bo nadoknadilo s kabineti v nadzidku.

Predlagana rešitev dograditve je dobra tudi v tem pogledu, ker bodo lahko imele paralelke razredov prve in druge triade blizu učilnice in ne bodo raztresene po celotni stavbi.

Sprememba bo tudi v učilnici za tehniko in gospodinjstvo. Pouk tehnike in gospodinjstva je težko izvajati v istem prostoru (najprej žaganje, nato kuhanje), saj ni mogoče sestaviti urnika tako, da pred poukom gospodinjstva ne bi potekal pouk tehnike. Zato se bo pouk gospodinjstva preselil v učilnico oddelka s prilagojenim programom, saj jo ti učenci tudi največkrat potrebujejo.

S predlagano rešitvijo se bo med odmori razbremenilo hodnik v drugem nadstropju, saj bo del učencev tretje triade imel pouk tudi v prvem nadstropju.

Učilnic bo v tako dograjeni šoli dovolj.

G. Janez Medvešček je povedal, da smo starši obljubo, da bo učilnic dovolj in še več, slišali že večkrat, zato takšnih izjav ne sprejema več.

Ga. ravnateljica je odgovorila, da bo učilnic dovolj glede na znane podatke o številu učencev v prihodnjih generacijah.

G. Janez Medvešček je vprašal, kako bo dograditev vplivala na knjižnico in čitalnico.

Ga. ravnateljica je odgovorila, da bo v knjižnici še vedno pregradna stena, vendar se redni pouk v delu čitalnice ne bo izvajal.

G. Janez Medvešček je ravnateljico prosil, če lahko na načrtu pokaže, katerim razredom (po starosti) je namenjen kateri del stavbe, kar je ga. ravnateljica tudi storila.

G. Sandi Ivanič je poudaril, da je načrt, ki ga gledamo projeciranega na steno, samo idejna zasnova, ki je sicer odobrena s strani Ministrstva in Šole, ni pa še odobrena s strani Občinskega sveta. O njej bo Občinski svet odločal na svoji junijski seji.

G. Janez Medvešček je postavil vprašanje, kakšen je "plan B", če bo omenjena idejna zasnova na Občinskem svetu zavrnjena.

G. Sandi Ivanič je odgovoril, da je to vprašanje za Občino in svetnike, ga. ravnateljica pa je odgovorila, da je za našo šolo stavba 1 še vedno najboljša rešitev, a žal Šola pri tem nima besede.

G. Dejan Hreščak je podal svoje mnenje, da je idejna zasnova (glede na to, da je prišla z Občine) najbrž ovrednotena tako, da jo bodo svetniki podprli. Po neki logiki torej smemo verjeti, da bo šlo skozi.

G. Sandi Ivanič je povedal, da je realen datum selitve v novo stavbo, če bo šlo vse po načrtih, 1. september 2016.

Ga. Kristina Roldo je poudarila, da so starši 1. in 2. razredov zelo zadovoljni s stavbo 1, tako da z lahkoto potrpijo do selitve.

G. Janez Medvešček je go. ravnateljico vprašal, kakšno je stališče zaposlenih: da se selimo šele 1. septembra 2016 v tako dograjeno stavbo ali bi bilo bolje, da se selimo v novo stavbo že s 1. septembrom letos in ob tem še naprej uporabljamo stavbo 1? Ob tem vprašanju je podal še mnenje, da bi lahko dograditev nove stavbe opustili in ta denar namenili posodobitvi stavbe 1, saj naj bi bil tak tudi dogovor. Poleg tega se gradnja vleče z novimi in novimi aneksi in takšno vodenje projekta se mu zdi pod kritiko.

G. Sandi Ivanič je go. ravnateljico prosil, če lahko odgovori namesto nje. Povedal je, da o vsem tem odloča Občina in ne Šola. Če bo Občinski svet sprejel to idejno zasnovo, ne bo "plana B". Kar se tiče stavbe 1, pa je bila v že začetku predvidena za vrtec in ne za 1. triado.

Ga. ravnateljica je dodala, da je g. župan (torej Občina) mnenja, kar je seveda smiselno, da se ne meša učencev in gradbišča, zato se bodo selili vsi skupaj, ko bo gradnja zaključena.

Ga. Marica Žen Breclj je izpostavila dilemo glede smiselnosti vlaganja v zidove, če ni denarja za učbenike in delovne zvezke, saj ne vemo, kako dolgo bo trajalo obdobje s tolikšnim številom otrok. Povedala je, da je v nekaterih državah po Evropi nov trend projektiranja takšnih objektov in sicer *večnamenskost*, kjer je objekt projektiran tako, da se lahko osnovna šola združi z npr. glasbeno šolo. Temu trendu bi bilo smiselno slediti tudi pri nas.

G. Dejan Hreščak je odgovoril, da se z vsemi strinja glede odličnosti stavbe 1, vendar pa opozarja na dejstvo, da je bila skozi vsa leta izpostavljena želja oz. zahteva (tako zaposlenih Šole kot tudi staršev), da naj bi bili vsi učenci OŠ Danila Lokarja skupaj v eni stavbi. Sam se ne opredeljuje, ali je to res tako pomembno ali ne, dejstvo pa je, da je bila takšna želja oz. zahteva vseskozi jasno izražena in temu se je v pogovorih z Občino tudi sledilo.

Ga. ravnateljica je na to dodala, da lahko iz svojih izkušenj pove, kako velika razlika je delati v eni stavbi ali v treh. S stališča zaposlenih delo poteka veliko lažje in boljše, če so vsi v isti stavbi, kolektiv je tako tudi bolj povezan, v primeru naše šole, ko so učitelji razpršeni na več lokacij, pa manjka povezava po vertikali. V vsako stvar je zato potrebno usmeriti več energije, potrebnih je več sestankov itd., zato je biti skupaj v eni stavbi vsekakor velika prednost.

Točka 5:

Predlogi, mnenja in pobude članov Sveta staršev

- Prostorske težave pouka športne vzgoje:

Ga. ravnateljica je povedala, da problem zaenkrat ostaja in da se še dogovarjajo. V prihodnjih letih naj bi bila med malo in veliko dvorano na Policah zgrajena gimnastična dvorana, vendar je to še v povojih. Občina organizira ogled podobnih športnih dvoran po Sloveniji za učitelje športne vzgoje, da se bodo potem lažje dogovarjali, vendar za sedaj ni še nič gotovega.

- Izkušnje pouka angleščine v 2. razredu:

Dosedanje izkušnje poskusnega uvajanja angleščine v 2. razred so dobre. Na tem nivoju so otroci jezik spoznavali skozi igro, pesmice in govor. Angleščino so spoznavali tudi preko poslušanja, učiteljica jih pa jih je potem spraševala. Se je pa zaradi načina dela (preko igre) pojavil manjši problem z disciplino in učiteljica je spoznala, da mora za starejše otroke ta igrivi način malo umiriti.

- Angleščina kot izbirni predmet v 1. razredu:

Ga. Zarja Hoenn Marc je vprašala, ali bodo v 1. razredu dobili angleščino kot izbirni predmet ali ne.

Ga. ravnateljica je odgovorila, da je to v načrtu, niso pa še obvestili staršev.

- **Odobritev statusa športnika:**

Ga. Metka Vidmar Mihelj je vprašala, na kakšen način Šola ovrednoti športnika v ekipnem športu ter kdo določi, kateri učenec je potencialni vrhunski športnik, če njegova ekipa nima vrhunskih rezultatov in uspehov.

Ga. ravnateljica je odgovorila, da je to zelo težko, saj ni konkretnih kazalcev, na katere bi se lahko oprli. To vprašanje bomo poskusili rešiti z novim Pravilnikom.

- **Odpiranje oken v razredu v poletnem času:**

Ga. Tina Vrčon je poudarila, da ni priporočljivo, da so v nekaterih razredih okna ves čas pouka zaprta, saj posledično ni nobenega zraka.

Ga. ravnateljica je odgovorila, da je v vsakem razredu drugače; ponekod se morajo izogibati prepihu, ponekod pa imajo okna ves čas odprta, vsekakor se pa na šoli zavedajo pomembnosti zračenja prostorov.

- **Prvi sestanek Sveta šole v novem šolskem letu:**

G. Sandi Ivanič je povedal, da bodo z novim šolskim letom sicer volitve v oba sveta, vendar se Svet šole v septembru sestane še enkrat v sedanji sestavi. V pravilniku pa je zapisano, da članici Sveta šole ge. Saši Stopar Bandi preneha mandat že s koncem tega šolskega leta, ker njen otrok zaključuje devetletko. Vprašal je, ali želimo za tisti septembrski sestanek Sveta šole imenovati nekoga za zamenjavo ali se strinjamo, da bo na tistem sestanku en predstavnik staršev manj.

Sklep k 6. alineji točke 5: Svet staršev se je soglasno strinjal, da za en sestanek Sveta šole ni potrebno imenovati zamenjave ge. Saše Stopar Bandi.

Sestanek Sveta staršev se je zaključil ob 18:10.

Katja Zagorc,
zapisničarka

Sandi Ivanič,
predsednik Sveta staršev